

Принят на заседании
совета отдела образования
протокол № 1
« _____ » _____ 2020 года

Заместитель руководителя
исполнительного комитета –
начальник отдела образования
Высокогорского муниципального района:
Н.К. Ахметзянов



Введен в действие приказом
по отделу образования
приказ № 46 от 28.08.2020

**ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РТ» НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

❖ Анализ работы отдела образования за 2019-2020 учебный год.....	3
❖ Анализ работы районной методической службы отдела образования за 2019 – 2020 учебный год.....	9
- Организационная деятельность.....	11
- Методическая деятельность.....	21
- Консультативная деятельность.....	32
- Инновационная и экспериментальная деятельность.....	35
- Контрольно-оценочная и аналитическая деятельность.....	37
- Управленческая и координационная деятельность.....	62
❖ Планирование работы отдела образования на 2020-2021 учебный год	64
❖ Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования.....	77
❖ Заседания совета отдела образования.....	82
❖ Совещания директоров общеобразовательных учреждений.....	83
❖ Совещания и семинары заведующих ДОУ.....	85
❖ Совещания заместителей директоров по учебной работе.....	90
❖ План работы муниципального методического совета.....	92
❖ План мероприятий по участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности.....	95
❖ Совещания заместителей директоров по воспитательной работе.....	96
❖ План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Высокогорском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году.....	97
❖ План совместной деятельности учителей грантовиков - наставников и молодых педагогов Высокогорского муниципального района на 2020-2021 уч. год.....	103

Анализ работы отдела образования за 2019-2020 учебный год

Деятельность отдела образования Высокогорского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации разработаны и приняты «дорожные карты», программа развития образования на 2019-2022 годы.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций Высокогорского муниципального района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

За счет консолидации средств федерального, регионального, местного бюджетов отделом образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного трудоустройства, высокой заработной платы, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования во многом будет определять не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Основными целями деятельности являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- ♣ Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
- ♣ Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.
- ♣ Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов.
- ♣ Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.
- ♣ Развитие инновационной деятельности в системе образования.
- ♣ Совершенствование школьной инфраструктуры.
- ♣ Развитие системы дошкольного образования.
- ♣ Работа по ФГОС в образовательных организациях.
- ♣ Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- ♣ Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025

года.

- ♣ Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
- ♣ Профилактика асоциального поведения подростков.
- ♣ Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- ♣ Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- ♣ Развитие научно-технического творчества учащихся.
- ♣ Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
- ♣ Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.
- ♣ Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
- ♣ Обеспечение государственных интересов в сфере образования.

Дошкольное образование

В 2019-2020 году в Высокогорском муниципальном районе функционировало 37 дошкольных образовательных учреждений, 1 дошкольная группа (на 15 мест – 24 ребенка) при МБОУ «Мемдельская средняя общеобразовательная школа имени Хай Вахита Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». На 2330 мест посещают 2865 детей.

- 21 малокомплектных детских садов
- 17 детских садов

	Количество ДОУ	Количество детей
На 01.06.2018 г.	39	2629
На 01.06.2019 г.	38	2727
На 01.06.2020 г.	38	2865

Охват дошкольным образованием составил:

- 2018- 65,5 %
- 2019- 65,5 %
- 2020- 66,1 %

Сравнительный анализ свидетельствуют о недостаточно высоком охвате детей дошкольным образованием, это связано в первую очередь с дефицитом мест. Очередность по устройству в дошкольные учреждения в районе составила: на 2016 г.- 1778, на 01.06.2017 – 1869 детей, на 01.06.2018 -1996 детей, на 01.06.2019 – 2144 ребенка, на 01.06.2020 - 1940 детей (от 0-1,5 – 478 , от 1.5-3 лет – 890, от 3-7 лет – 572). Выпуск детей за 2019-2020 уч. год – 612 детей.

С учетом интенсивности строительства новых многоквартирных домов и индивидуального жилья в селе Высокая Гора, с каждым годом увеличивается количества детского контингента. Очередность по Высокогорскому сельскому поселению составляет от 0-7 лет – 1351 детей, при ожидаемом выпуске 336 детей, получается 236 детей от 3-7 лет, не обеспечены местами в дошкольные учреждения.

В решении данной проблемы на первый план выдвигаются задачи расширения сети дошкольных учреждений. Наш район включен в республиканскую программу строительства новых дошкольных учреждений на 2020 год. В 2021 году запланировано строительство детского сада на 140 мест в селе Высокая Гора и на 220 мест в ЖК «Дубай».

Общее среднее образование

В 2019/2020 учебном году в Высокогорском муниципальном образовании Республики Татарстан функционирует 31 общеобразовательное учреждение, в которых обучается 5437 детей

(в 2018/2019 учебном году – 4999). Из них: начальные – 5, основные – 8, средние – 18, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0

Средняя наполняемость классов: по селу – 12,3 чел. (в прошлом учебном году – 12,3 чел.).

Соотношение «учитель-ученик»: по селу – 9,1 чел. (в прошлом учебном году – 8,5 чел.).

В две смены обучались 3 школы, в которых 621 учащийся, 7 классов (29 класс-комплектов).

Инновационная деятельность осуществляется на базе 1 школы.

Количество экспериментальных площадок – 1 (муниципальных – 0, республиканских – 1).

Национальное образование

15 школ с татарским языком обучения, в которых обучается 893 ребенка (в прошлом учебном году – 15, в которых обучалось 884 ребенка). Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 39%.

Количество учителей родных языков 81. Из них: родного русского языка 11, татарского языка 70, чувашского языка 0, удмуртского языка, марийского языка 0, мордовского языка 0.

Капитальный и текущий ремонт

Образовательные организации с износом 50% и более: 1

По состоянию на II квартал 2020 года на капитальный ремонт из бюджета Республики Татарстан выделено: 27 491,61 тыс. рублей, для МБОУ «Алан-Бексерская ООШ» - 6 497,2 тыс.руб., МБОУ «Мемдельская СОШ им. Х. Вахита» - 15 997,2 тыс. руб, филиал МБОУ «Высокогорская СОШ №1» - «Учхозская СОШ» - 4 997,21 тыс.руб., в том числе на оборудование – 0 тыс.руб. (в 2019 году из бюджета выделено 29 000,0 тыс. руб).

Оборудование медицинских кабинетов и пищеблоков

Дошкольные образовательные учреждения:

Количество медицинских кабинетов – 19

Из них лицензированных – 13

Из них зарегистрированных в ГИС «Маркировка» по всем адресам выбытия – 13

Число образовательных организаций без медицинского кабинета, не заключивших договоров с учреждениями здравоохранения 0

Общеобразовательные организации:

Количество медицинских кабинетов – 12

Из них лицензированных – 0

Из них зарегистрированных в ГИС «Маркировка» по всем адресам выбытия – 0

Обеспечение учебно-наглядным оборудованием

и школьными автобусами

В общеобразовательные учреждения подвоз осуществляется 23 школьными автобусами для перевозки 725 обучающихся по 35 маршрутам к 16 школам.

Реорганизация сети образовательных учреждений

По состоянию на II квартал 2020 года - МБОУ «Большебитаманская СОШ» реорганизована в основную.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2019/2020 учебном году предпрофильная подготовка организована в 26 школах района.

Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 6 средних общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году – 17). Охват профильным образованием составляет 53,2% (в прошлом учебном году – 83,2%).

В 2019/2020 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 5,6% (в 2018 году – 6,6%);
- социально-экономический – 15,5% (в 2018 году – 28,2%);
- физико-химический – 12,5% (в 2018 году – 7,6%);
- химико-биологический – 4,9 % (в 2018 году – 9,7%);
- физико-математический – 7,9 % (в 2018 году – 7,3%)

- оборонно-спортивный – 6,8% (в 2018 году – 12,2%);

Итоговая аттестация

В 2019/2020 учебном году выпуск из 11-х классов составил 130 человек. Аттестат об образовании получили 130 выпускников. Количество медалистов – 19 человек, что составляет 14 %, из них награждены медалями «За особые успехи в учении» – 19 человек.

Программа «Доступная среда»

По программе «Доступная среда» и иным программам, в том числе в рамках строительства новых объектов установлены пандусы, туалеты для инвалидов, таблички, сделаны подъездные пути за счет средств республиканского бюджета (наименование образовательного учреждения): 0 на сумму 0 тыс.рублей, муниципального бюджета (наименование образовательного учреждения): 0 на сумму 0 тыс. рублей.

Компьютеризация образовательных учреждений

31 школа обеспечена компьютерной техникой. На один компьютер приходится 9 учеников. На сегодняшний день к сети Интернет по технологии широкополосного доступа подключено 19 школ, по ВОЛС – 12 школ. Износ компьютерного парка составляет 32%.

Центром компетенции в электронном образовании является: МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района РТ»

Дополнительное образование и воспитание

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимается 4401 детей (в 2018 году – 4028 детей). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 81%

Доля детей, охваченных движением «Юнармия» – 5,8 %

Доля детей, охваченных движением «РДШ» – 20,7%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 83 %

Охват детей-инвалидов – 76,4 %. Из числа детей-инвалидов детей с ОВЗ – 30 %

Обеспечение педагогическими кадрами

В учреждениях образования работает 1966 чел., из них педагогов – 966

В школах – 647

В ДОУ – 290

В учреждении доп. образования – 29

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 7,7%.

В школах 485 педагогов (76,67%) имеют высшую и первую кв. категории.

В ДОУ 161 педагог (63%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 583 чел. (90,1%), со средним профессиональным – 64 чел. (9%).

В ДОУ 181 педагога имеют высшее профессиональное образование (71%), 74чел.– среднее профессиональное образование (29%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 14 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 42 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 68 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 88 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 184 чел.;

«Народный учитель» – 1 чел.

Поддержка лучших учителей

По состоянию на II квартал 2020 года денежным вознаграждением из республиканского бюджета были поощрены 27 учителей района в размере 2 525, 966 тыс.руб.:

Гранты: «Наш новый учитель» - 12 чел. (1 050063 руб.), «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» - 14 чел. (1 382 810,62 руб.),

«Оста могаллим»- 1 учитель (93 093 руб.).

Поддержка классных руководителей

По состоянию на II квартал 2020 года осуществлена поддержка 348 классных руководителей на общую сумму 1 680 443 руб. Средний размер выплат составил 1 609,62 руб.

С 1 января 2019 года в Республике Татарстан, как и на всей территории Российской Федерации, реализуются национальные проекты «Демография» и «Образование». Цель национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Район участвует в реализации проекта «Точка роста», направленный на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в рамках данного проекта обновилась в 2019 году материально-техническая база Усадской, Дубьязской, Бирюлинской и Куркачинской школы по трем предметным областям «ОБЖ», «Технология», «Информатика» и дополнительному образованию детей (шахматная зона). 24 педагогов данных школ прошли дистанционное обучение. Из республиканского бюджета на реализацию данного проекта выделено около 5 млн. рублей.

В 2020 году в рамках проекта «Точка роста», направленный на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в рамках данного проекта обновлена материально-техническая база участвует Высокогорской СОШ №2 по трем предметным областям «ОБЖ», «Технология», «Информатика» и дополнительному образованию детей (шахматная зона). 5 педагогов данных школ прошли дистанционное обучение. Из республиканского бюджета на реализацию данного проекта выделено около 1,2 млн. рублей.

Второе мероприятие реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и связано с разработкой индивидуальной программы школ, попавших в категорию с низкими результатами обучения, включая мероприятия по развитию наставничества между школами района, повышение квалификации педагогов.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году с 1 сентября планируется ввод в эксплуатацию нового дошкольного учреждения детский сад «Байгыш» на 340 мест. В 2021 году планируется строительство детских садов в поселке Эстачи на 220 мест и в поселке Пермьяки на 120 мест.

С 1 января 2019 года в Республике Татарстан, как и на всей территории Российской Федерации, реализуются национальные проекты «Демография» и «Образование». Цель национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

На территории нашего района реализуются следующие проекты, предполагающие федеральное финансирование.

Второе мероприятие реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и связано с разработкой индивидуальной программы школ, попавших в категорию с низкими результатами обучения, включая мероприятия по развитию наставничества между школами района, повышение квалификации педагогов. В данном проекте второй год участвует Куркачинская школа.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году введен в эксплуатацию МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида» на 340 мест в селе Высокая Гора.

Оснащение учебно-материальной базы стало возможным в условиях реализации федеральных и республиканских проектов, направленных на поддержку образовательных организаций.

Необходимо решить следующие первоочередные задачи:

- Решить улучшение материально - технической базы детских садов;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий для инклюзивного образования дошкольников;
- принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке;

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- в целях осуществления и оказания методической помощи активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Одно из требований, которое предъявляют нам новые стандарты – это наличие целостной системы мониторинга качества освоения образовательных программ. Именно поэтому особое внимание уделяется государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Подведены итоги единого государственного экзамена. В этом году ЕГЭ сдавали 103 учащихся. 19 выпускников 11 класса награждены российской медалью «За особые успехи в учении». Увеличился средний балл медалистов по предметам по выбору - 77,7 баллов (в прошлом году 73,4 б.)

В сравнении с прошлым годом на 4,5 % увеличилось доля выпускников набравшие высокие результаты от 80 и более баллов (в основном по русскому языку и обществознанию), из них 12 выпускников общеобразовательных организаций набрали 90 и более баллов. Ученица ВСШ №3 Гумерова Диана получила наивысший результат ЕГЭ (100 баллов) по русскому языку. Лидирующие школы по количеству высокобалльников – Высокогорская СОШ №2 и СОШ №3.

Результаты ЕГЭ по русскому языку . Средний балл образовательных организаций района по русскому языку 72,98 балла (по РТ – 74,91). В лидерах – ВСШ №1 (82 баллов), Альдермышская СОШ (77 б.).

Низкий показатель – в Куркачинской школе (62 б), и в Большебитаманской СОШ (64 балла).

Результаты ЕГЭ по математике. Математику профильного уровня сдавали 63 ученика, средний балл по району уменьшился на 7 баллов и составил 52,67 (по РТ – 59,95 баллов).

Высокие результаты на профильном уровне показали выпускники Альдермышская СОШ (66 баллов), Высокогорская СОШ №1 (64 балла), низкие результаты – Высокогорская СОШ №4 (38 баллов), Высокогорская СОШ №3 (47 баллов).

В 2020 году все выпускники получили аттестат об основном и среднем образовании.

Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет учитывать индивидуальные запросы учащихся, выстраивать свои собственные образовательные траектории. В районе ведется работа по комплектованию профильных классов. Результаты ЕГЭ 2020 года в профильных классах показывает, что не всегда выпускники выбирают ЕГЭ по профильному предмету и результаты оставляют желать лучшего.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно для этого необходимо провести следующую работу:

- разработать «Дорожную карту» по подготовке к ГИА 2021 года
- использовать потенциал Республиканского центра мониторинга качества образования в части проведения тестирований «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»;
- провести анализ результатов ЕГЭ в профильных классах общеобразовательных учреждений и организовать соответствующую работу с педагогами, обучающимися и их родителями;
- систематизировать работу с выпускниками 11 -х классов - претендентами на медаль

Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой, поэтому необходимо применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.

Основные задачи отдела на 2020/2021 учебный год:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;
- создание банков данных педагогического опыта в сфере образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы отдела;
- обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- информирование общественности о результатах деятельности муниципальных образовательных организаций города;
- участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, педагогических чтений и выставок, профессиональных педагогических конкурсов и т.п.

Для выполнения указанных задач осуществляет виды деятельности по следующим направлениям: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультативное, материально-техническое.

Анализ

работы районной методической службы отдела образования за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году деятельность методической службы отдела была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Высокогорского муниципального района на 2019-2022 г.г.», Приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования и науки республики Татарстан, была направлена на раскрытие методической темы: «Развитие профессионализма педагога как условие повышения качества образования на этапе реализации федеральных государственных стандартов».

Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

Деятельность строилась в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой. Особое внимание уделялось повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, активизации применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, созданию единого информационного образовательного пространства в районе, методическому сопровождению, поддержке инновационных процессов в образовательных организациях, развитию учительского потенциала.

Управление проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления

затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования ОО о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп, функционирования методического совета.

Таким образом, методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:

1. Организационная деятельность.
2. Консультативная деятельность
3. Экспериментально-инновационная деятельность.
4. Контрольно-оценочная и аналитическая деятельность.
5. Управленческая и координационная деятельность

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в период подготовки и прохождения аттестации;
- организация непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на районном, республиканском и др. уровнях;
- организация структуры районных методических объединений по учебным дисциплинам;
- участие в организации и проведении аттестации педагогических и руководящих кадров района;
- подготовка и проведение профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической, художественной литературы образовательных учреждений;
- планирование семинаров-практикумов, других мероприятий в образовательных учреждениях района с руководящими кадрами.

Консультативная деятельность:

- организация профессионального консультирования участников образовательного процесса района по актуальным проблемам образования;
- организация консультативной поддержки инновационной деятельности педагогических работников района;
- организация консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в разработке и реализации образовательных проектов.

Аналитическая деятельность:

- обновление базы данных педагогических работников района по учебным дисциплинам;
- диагностика затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- изучение и анализ состояния методической работы в учебных заведениях;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование повышения квалификации педагогических кадров, оказание информационной помощи в системе непрерывного образования;
- анализ состояния учебно-методического, технического обеспечения образовательных учреждений района.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической литературы;
- ознакомление педагогов, менеджеров с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов района;
- методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов и инструментов в практику образовательных учреждений педагогами;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в образовании, новых

учебниках, рекомендациях, нормативных актах и т.д.;

Основные задачи

- осуществление анализа, планирования, организации, руководства и контроля научно - методической работы в системе образования района;
- планирование и организация повышения уровня профессиональной компетенции работников, обеспечение непрерывного образования на районном уровне, в рамках образовательного учреждения (через заседания районных предметных объединений, конференции, через методические советы, семинары, тренинги, педагогические советы, самообразование, взаимопосещения и др.);
- целенаправленная деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Создание условий для непрерывного образования педагогов через систему повышения квалификации;
- методическое сопровождение педагогов;
- организация и активизация работы по обобщению и распространению передового опыта работы педагогических, руководящих работников системы образования района;
- поддержка практики и постоянного творческого поиска учебных заведений и дошкольных учреждений в использовании современных педагогических технологий;
- оказание практической и методической помощи в профессиональном становлении молодых учителей;
- создание системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педзатруднений, организации заседаний районных методических объединений и расширенных заседаний Методического совета.

1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Количественный и качественный состав

По штатному расписанию - 10 методистов, имеются вакансии по 4 должностям. Все имеют высшее образование, средний возраст методистов - 39 лет. 6 методистов с первой категорией
Кадровый состав коллектива методистов по стажу работы

Показатель	Заместители начальника	Методисты
Всего	2 чел.	6 чел.
Имеют высшее образование	2 чел.	6 чел.
Имеют квалификационные категории	-	первая – 6 чел.
Имеют общий стаж работы в системе образования	15 -25 лет - 2 чел.	15 - 25 лет – 6 чел.
Стаж работы в методической службе	до 5 лет – 1 чел. 5 - 15 лет – 1 чел.	5 - 15 лет – 6 чел.

1.2. Анализ кадрового состава руководящих и педагогических работников района.

Главным фактором повышения качества образования является наличие высококвалифицированных педагогических кадров. В системе образования района работает 966 педагогических работника. Обеспеченность педагогическими кадрами в районе составляет 99 %. В последние годы наблюдается «старение» педагогических кадров. Средний возраст учителей

составляет 46 лет.

Привлечение и закрепление молодых специалистов – одна из важнейших задач кадровой политики системы образования Республики Татарстан и нашего района.

Доля молодых специалистов (возраст – до 35 лет) в общеобразовательных организациях Высокогорского муниципального района составляет 15 % .

В рамках республиканской грантовой программы поддержки лучших выпускников школ муниципальных образований, выбравших педагогические направления подготовки в вузах обучается за последние два года обучается 11 наших выпускников по педагогическим направлениям. Им в течение всей учебы оказывается стипендиальная поддержка.

Ежегодно в систему образования района прибывают молодые специалисты, но не в достаточном количестве. В этом году прибыло 20 молодых специалистов (в 2019 году – 18), это учителя начальных классов, математики, химии, биологии, английского языка, физической культуры, педагог-психолог и воспитатели детских садов. Но несмотря на это потребность в педагогических кадрах остается. В основном это учителя русского языка, физики и математики. Руководителям следует принять меры по привлечению молодых специалистов в школы.

В районе проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования. Все педагогические работники образования своевременно проходят курсовую подготовку.

Квалификационную категорию имеют 651 педагогический работник, из них с высшей категорией – 11 %, с первой 58 %. Вместе с тем актуально низкие показатели количества педагогических работников с высшей категорией в сравнении республиканскими показателями. Руководителям учреждений необходимо вести планомерную работу в данном направлении.

Поэтому одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей «условными специалистами», (прошедшие переподготовку) или совместителями.

Вакансии в ОО закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также условных специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Основные причины нехватки учителей в школах района:

- нежелание выпускников вузов идти работать в школы района;
- плохие социальные условия жизни на селе: нет должного внимания со стороны органов местного самоуправления к условиям работы и быта учителей, перспективы на получение благоустроенного жилья молодым специалистам нет.

Приказом отдела образования были утверждены дорожные карты по повышению качества преподавания по предметам. План мероприятий включал в себя оказание консультативной помощи по развитию профессиональной компетентности учителя по предмету, привлечению к участию в районных семинарах-практикумах по различным предметам, организацию работы по повышению квалификации через прохождение курсовой и профессиональной переподготовки. В целях изучения качества преподавания предметов методистами были посещены уроки и проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе современные технологии, используют различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. Учителя методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.

Одной из типичных ошибок в преподавании предметов является выбор элементов учебного материала. При планировании учителя не всегда продумывают содержательное наполнение урока и его содержательную логику. Редко используют дополнительный материал, не акцентируют внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах для усвоения, испытывают затруднения в использовании внутрипредметных и межпредметных связей.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района. В этом учебном году 59,4 % (387 чел.)

педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по персонифицированной модели.

Итоги работы были обсуждены на совещаниях для руководителей ОО. Среди проблемных зон в реализации мониторинга по-прежнему является работа с индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, несмотря на ежегодные консультации по их разработке.

Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития:

1. развивать творческий потенциал и условия самореализации личности учителя;
2. обобщать и распространять опыт работы учителей, методических объединений;
3. повышать квалификацию в сфере ИКТ всех категорий работников.

1.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Существует необходимость в индивидуальном, качественном информационно-методическом сопровождении педагогов на этапе их подготовки к аттестации и в межаттестационный период.

Для педагогических работников в районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. В течение учебного года осуществляется информационно - консультативная и разъяснительная работа, проводились обучающие семинары, совещания с заместителями директоров по учебной работе, заведующими ДОУ, директорами ОУ, экспертами, аттестуемыми, а также проводились индивидуальные консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников по требованиям к оформлению заявлений, листов самооценки, карты результативности, перечню документов для аттестации педагогических работников, по работе в системе Электронное образование в РТ (загрузка аттестационных материалов системе), проводились обучающие семинары по ознакомлению с интерфейсами аттестуемых и ответственных по аттестации в ОО.

Аттестация педагогических кадров в районе проходила на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа МО и Н РТ от 31.10.2019г. № под-1576/19, от 31.01.2020г № под- 154/20 «О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ от 29.01.2015 г. № 406/15 "Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (ректоров, директоров, заведующих, начальников) государственных образовательных учреждений, учрежденных Министерством образования и науки Республики Татарстан".

Аттестация руководящих работников дает возможность оценить эффективность деятельности коллектива, которым руководит руководство учреждения, обозначить перспективы развития ОО. На основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ №1220 от 07.07.2016г (с изменениями от 26.03.2018г. №675) «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) организаций Высокогорского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность» в 2019-2020 учебном году установлено соответствие требованиям определенным квалификационной характеристикой по должности (директор, заведующий) 2 директорам школ, 9 заведующим ДОУ, 2 директорам УДОД. Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Аттестация руководителей ОУ проводится своевременно, через каждые 3 года.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДОУ	Директора УДОД	Всего
2019-2020	2	9	2	13
2018-2019	20	19	1	40

2017-2018	5	16	0	21
-----------	---	----	---	----

В период с октября 2019 года по апрель 2020 года всего аттестовано 266 педагогических работников, что составляет 28% от общей численности педагогических работников. Из них на первую квалификационную категорию – 181 педагога, на высшую - 49 человек, на СЗД – 36 чел.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013года, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

В 2019-2020 учебном году в ОО района проведены оценка профессиональной деятельности (в том числе знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 36 педагогическим работникам. Из них: 25 – педагоги школ; 4 – педагоги ДОУ; 7 – педагогических работника учреждений дополнительного образования.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию.

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат		СЗД	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020 уч.г	266	28	49	18	181	68	36	14
2018-2019 уч.г	217	22	35	16	135	62	47	22
2017-2018уч.г	210	22	11	5	116	55	83	40
2016-2017уч.г.	160	17	6	4	100	63	54	33
2015-2016 уч.г	121	13	3	2	70	58	48	40

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории проводилось в государственной информационной системе «Электронное образование в РТ».

В 2019-2020 уч.г на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификационным требованиям квалификационной категории (первой или высшей) заявились 232 претендентов (164 ОУ, 62 ДОУ, 6 УДОД), это 24% от общей численности педагогических работников, в 2018/2019 уч.г. – 19%. На высшую категорию подали заявление 51 человек (8 ДОУ, 43 ОУ) из них впервые 24 человек (22 ОУ, 2 ДОУ), на первую 181 (54 ДОУ, 6 УДОД, 120 ОО), из них впервые 64 человека (28 ДОУ, 1 УДОД, 35 ОО). Двоим учителям русского языка (Озерная СОШ и ВСОШ №2) было отказано в высшей категории.

Количество аттестованных педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 – 2020 уч.г	230	24	49	21	181	79
Школы	162	25	41	25	121	75
ДОУ	62	24	8	13	54	87
УДОД	6	20	0	0	6	100
ОО	0	0	0	0	0	0
2018-2019 уч.г	170	19	35	20	135	80
Школы	122	19	34	28	88	72
ДОУ	44	15	1	2	43	98
УДОД	2	7	0	0	2	100
ОО	2	25	0	0	2	100
2017-2018 уч.г	127	13	11	9	116	91

Школы	90	14	9	10	81	90
ДОУ	32	11	2	6	30	94
УДОД	2	7	0	0	2	100
ОО	3	30	0	0	3	100

Тестирование аттестуемых проходило в системе «Электронное образование в РТ» для определения уровня профессиональной компетентности.

Результаты профессионального тестирования педагогических работников.

месяц	Прошли тестирование	Из них на первую	Из них на высшую	Средний балл тестирования на высшую категорию	Средний балл тестирования на первую категорию
2019-2020	232	181	51	94	92
2018-2019	171	136	35	94	91
2017-2018	127	116	11	97	84

86 аттестованных работников (37% от общей численности аттестуемых) повысили свои квалификационные категории (в 2018-19уч.г. – 81 чел. 48%), 56 заявителям была проведена внешняя экспертиза. Заместители директоров, старшие воспитатели ДОУ, заведующие ДОУ, являющиеся внутренними экспертами для аттестуемых своих ОУ посещали уроки, занятия, проверяли документы, доказательную базу, оформляли экспертное заключение, экспертный лист и загружали документы в Систему. Далее внешние эксперты из числа педагогов нашего района провели внешнюю экспертизу.

учреждения	всего на кв.кат	впервые	прошли экспертизу
школы	162	55	31
ДОУ	62	30	25
УДОД	6	1	0
итого	230	86	56

Анализ доли учителей предметников, имеющих первую и высшую категорию, показывает следующие результаты:

Наличие квалификационных категорий у учителей предметников на апрель 2019

		имеют категорию в %	Высшая кв кат в %	первая кв кат в %
1	ИЗО, черчение	100	50	50
2	Биология	95	20	75
3	Русский язык	84,85	19,7	65,15
4	Татарский язык	84	18,67	65,33
5	Математика	82,35	11,76	70,59
6	Физика	82,35	35,29	47,06
7	География	80	20	60
8	Начальные классы	79,44	11,67	67,78
9	История	77,14	11,43	65,71
10	Иностранный язык	71,43	8,16	63,27
11	ОБЖ	70	10	60
12	Физкультура	67,57	8,11	59,46
13	Химия	66,67	16,67	50
14	Информатика	66,67	11,11	55,56
15	Технология	65,22	4,35	60,87
16	Музыка	50	50	

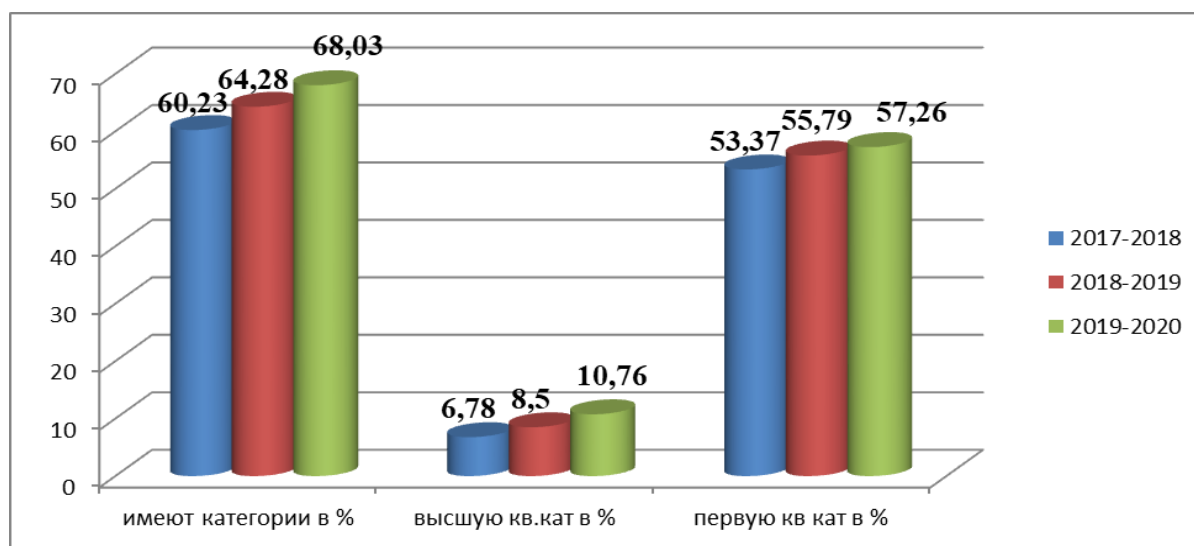
Учителя, имеющие высокий процент по наличию высшей квалификационной категории отмечают по образовательным областям «ИЗО», «Музыка» (50%), «Физика» (35,3%), «География», «Биология» (20%), «Русский язык» (19,7%).

Результат мониторинга по аттестации на 30 апреля 2020 года показал наличие квалификационных категорий у работников образования района составляет 68,03% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 3,75% , в РТ - 69,5% (в 2018-2019 уч.г – 64,28, РТ – 67,7%), имеют высшую категорию 103 человека 10,76%, в РТ – 18,82% (в 2018-2019 уч.г – 82 чел – 8,5%, РТ – 17,87%), первую категорию – 548 чел, 57,26%, в РТ – 50,72% (в 2018-2019 уч.г – 539 чел, 55,79%, РТ – 49,82).

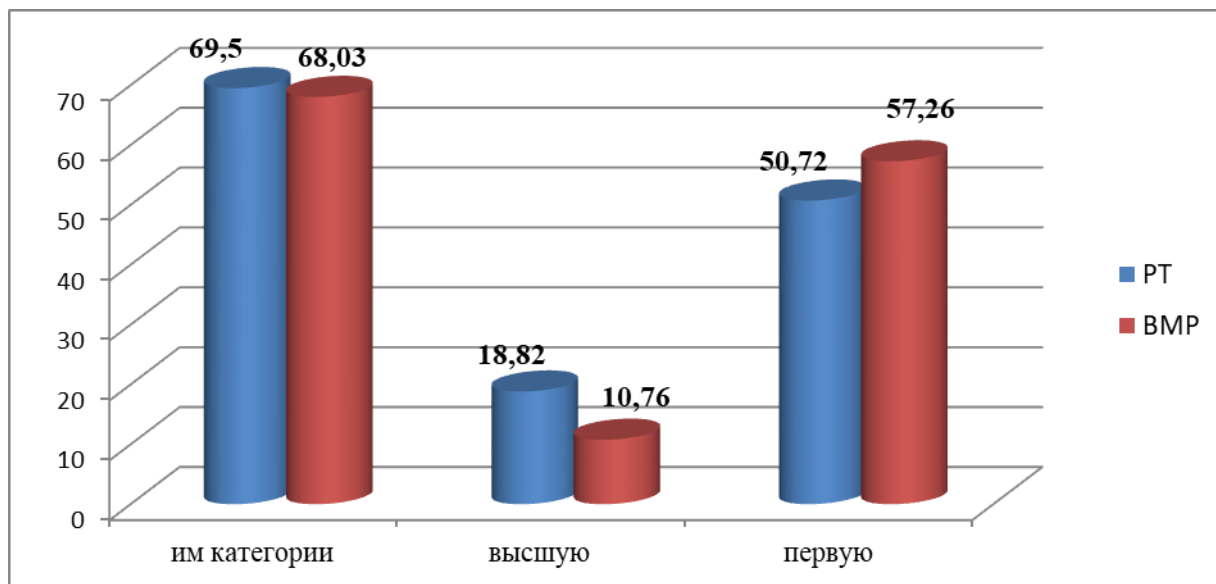
**Наличие квалификационных категорий педагогических работников
Высокогорского муниципального района.**

	Всего педагогических работников	имеют категории		высшую		первую		Не имеют категории		сзд	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	957	651	68,03	103	10,76	548	57,26	306	31,97	121	12,64
2018-2019	966	621	64,28	82	8,5	539	55,79	345	35,7	151	15,63
2017-2018	963	580	60,23	66	6,78	514	53,37	383	39,8	168	17

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение категориальности педагогических работников на 3,75%.



Средние показатели наличия квалификационных категорий в сравнении с республиканскими



По наличию высшей категории по району в сравнении с республикой наблюдается отрицательная динамика в – 8,06% (РТ – 18,82%, ВМР – 10,76%)

Средние показатели профессионального роста работников образования за 3 года в сравнении с РТ

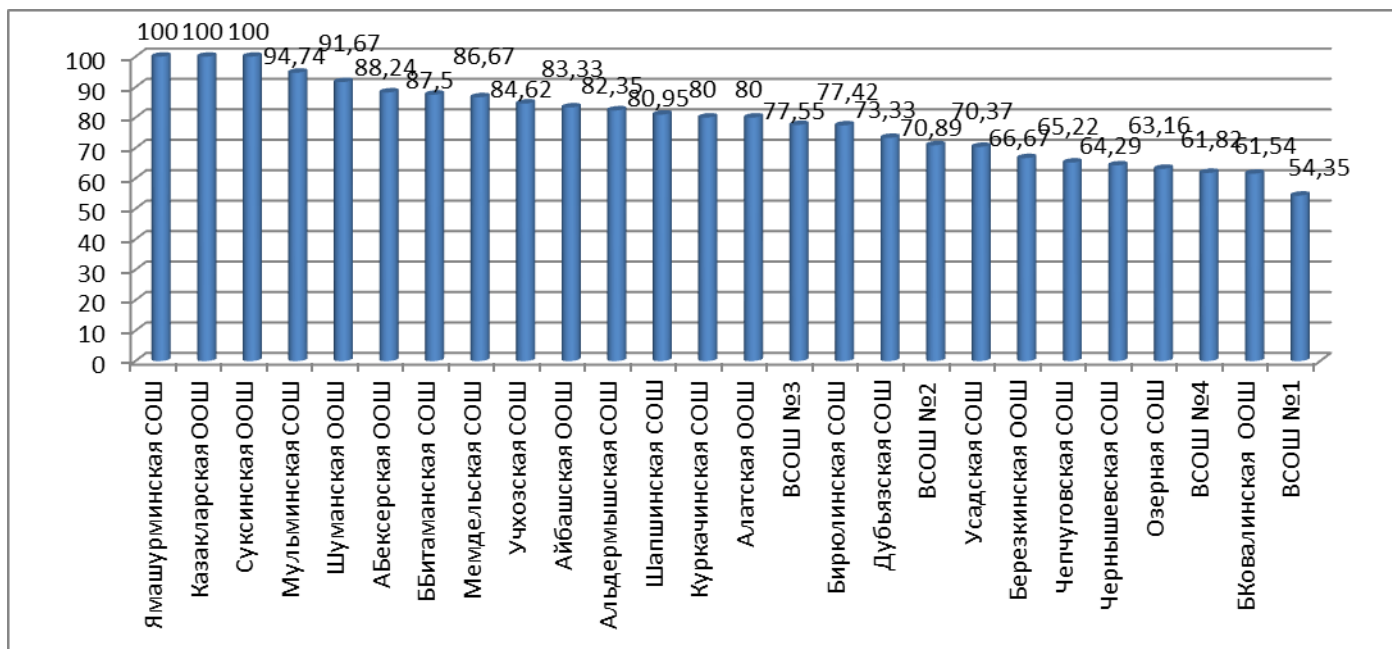
	имеют категории РТ в %	имеют категории ВМР в %	высшую кв.кат в РТ в %	высшую кв.кат ВМР в %	первую кв кат в РТ в %	первую кв кат ВМР в %
2019-2020	69,5	68,03	18,82	10,76	50,72	57,26
2018-2019	67,69	64,28	17,87	8,5	49,82	55,79
2017-2018	65,7	60,23	17	6,78	48,7	53,37
2016-2017	66,7	60,53	17,3	7,06	49,2	53,48

Для повышения категориальности в районе начальником отдела образования и методической службой с руководителями образовательных организаций проводились собеседования с рассмотрением достижения каждого педагога, даны рекомендации по активизации работы по подготовке педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию, стимулированию творческого роста аттестующихся педагогов

Сравнительные показатели по наличию квалификационных категорий педагогов в разрезе ОУ.

Высокие показатели по наличию квалификационных категорий отмечаются у педагогических работников среди ОУ - Ямашурминская СОШ, Суксинская ООШ, Казакларская ООШ – 100%, Мультминская СОШ – 94,74%, Шуманская ООШ – 91,67%

Низкие показатели – ВСОШ №1 – 54,35%, Б.Ковалинская ООШ – 61,54, ВСОШ №4 – 61,82%.



По сравнению с прошлым годом понизили свою категорию ВСОШ №1 -7,01%, Березкинская ООШ -6,06%, Альдермышская СОШ -5,89%, Инсинская НОШ -100%. Заметно повысили категорию А.Бексерская ООШ +35,3%, Мульминская СОШ +16,96%, Ямашурминская СОШ + 16,67%, Шуманская ООШ +13,1%

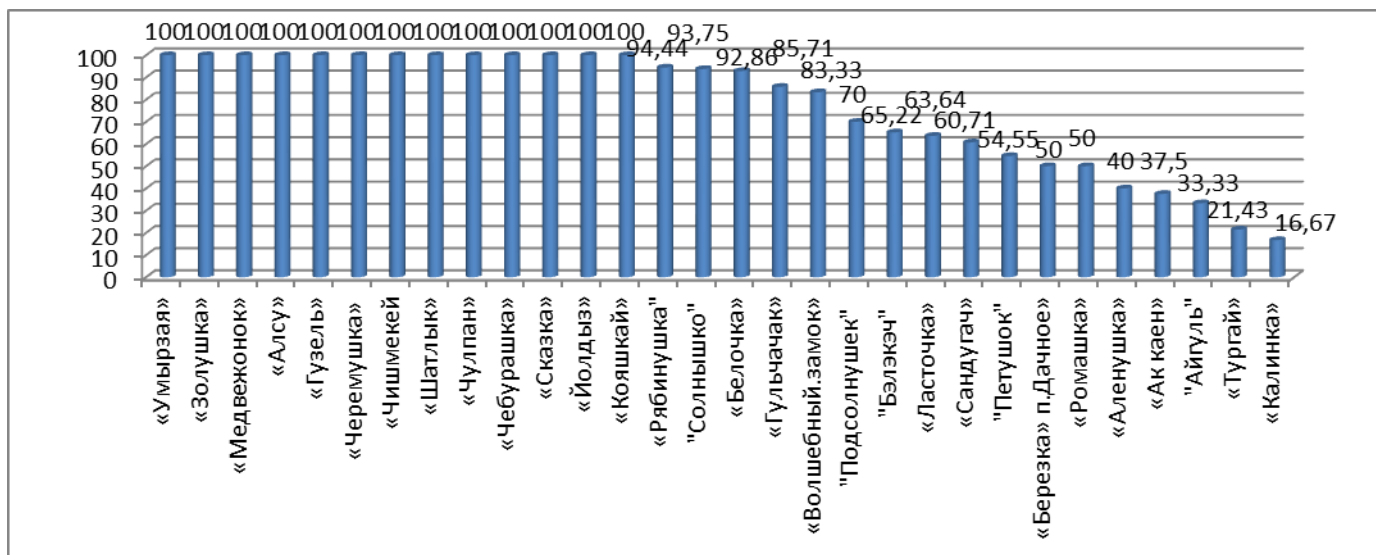
Качественный состав педагогов в школах за 3 года (в %)

		2018	2019	2020	разница
1	Альдермышская СОШ	76,47	88,24	82,35	-5,89
2	Бирюлинская СОШ	61,29	74,19	77,42	3,23
3	Б.Битаманская СОШ	88,24	88,89	87,5	-1,39
4	ВСОШ №1	69,77	61,36	54,35	-7,01
5	ВСОШ №2	65,38	69,23	70,89	1,66
6	ВСОШ №3	70,45	72	77,55	5,55
7	ВСОШ №4	52,78	57,45	61,82	4,37
8	Дубьязская СОШ	90,32	63,33	73,33	10
9	Куркачинская СОШ	72	83,33	80	-3,33
10	Мульминская СОШ	73,68	77,78	94,74	16,96
11	Мемдельская СОШ	81,25	82,35	86,67	4,32
12	Озерная СОШ	57,89	72,22	63,16	-9,06
13	Усадская СОШ	59,38	62,07	70,37	8,3
14	Учхозская СОШ	71,43	85,71	84,62	-1,09
15	Чернышевская СОШ	66,67	62,5	64,29	1,79
16	Чепчуговская СОШ	54,17	66,67	65,22	-1,45
17	Шапшинская СОШ	80	81,82	80,95	-0,87
18	Ямашурминская СОШ	83,33	83,33	100	16,67

1	Айбашская ООШ	70,59	80	83,33	3,33
2	Алатская ООШ	87,5	81,25	80	-1,25
3	А.Бексерская ООШ	52,94	52,94	88,24	35,3
4	Б.Ковалинская ООШ	61,54	61,54	61,54	0
5	Березкинская ООШ	58,33	72,73	66,67	-6,06
6	Казакларская ООШ	100	100	100	0
7	Суксинская ООШ	100	100	100	0
8	Шуманская ООШ	69,23	78,57	91,67	13,1
1	Куркачинская НОШ	100	100	100	0
2	Т.Ковалинская НОШ	100	100	100	0
3	Саинская НОШ	100	100	100	0
4	Инсинская НОШ	100	100	0	-100
5	Чиршинская НОШ	50	50	100	50

Наибольшее количество аттестационных материалов поступило из А.Бексерской ООШ (59%), Шуманской ООШ (42%), Куркачинской СОШ и Суксинской ООШ (40%). Высшая категория отсутствует у педагогических работников в Б.Битаманской СОШ, Алатской ООШ, А.Бексерской ООШ, Б.Ковалинской ООШ, Казакларской ООШ, Шуманской ООШ, и во всех начальных школах.

Среди дошкольных учреждений высокие показатели по наличию категорий 100% показывают детские сады – «Умырзая», «Золушка», «Медвежонок», «Алсу», «Гузель», «Черемушка», «Чишкей», «Шатлык», «Чулпан», «Чебурашка», «Сказка», «Йолдыз»



Высшую категорию имеют 13 педагогов в 8 дошкольных учреждениях.

ДОУ воспитатели	высшая категория	
	количество	%
«Тургай»	1	3,57
«Ромашка»	1	12,5
«Белочка»	1	7,14
«Рябинушка»	1	5,56

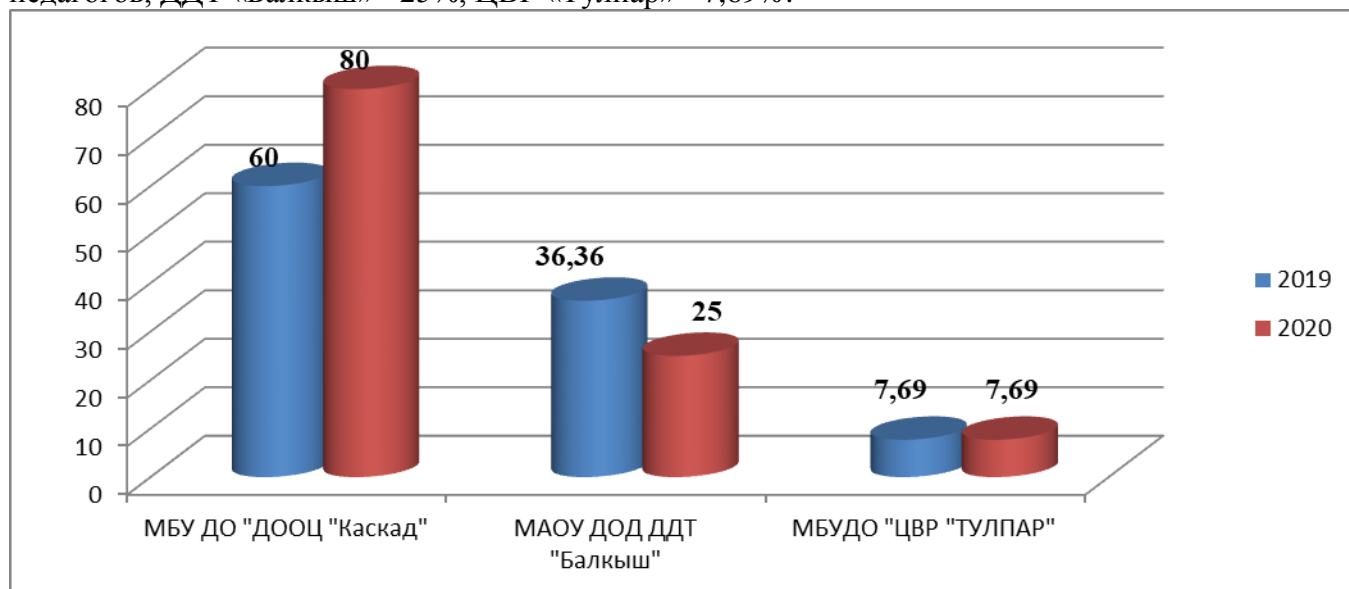
«Солнышко»	2	12,5
«Петушок»	2	18,18
«Сандугач»	2	6,67
«Бэлэкэч»	3	13,04
всего	13	5%

У 7 дошкольных учреждений педагоги не имеют квалификационных категорий.

ДОУ	имеют категории	ДОУ	имеют категории	ДОУ	имеют категории
«Умырзая»	100	«Рябинушка»	94,44	«Кояш»	0
«Золушка»	100	"Солнышко"	93,75	«Радуга»	0
«Медвежонок»	100	«Белочка»	92,86	«Светлячок»	0
«Алсу»	100	«Гульчачак»	85,71	«Карлыгач»	0
«Гузель»	100	«Волшебный.замок»	83,33	«Салават Купере»	0
«Черемушка»	100	"Подсолнушек"	70	д/с«Теремок»	0
«Чишмекей	100	"Бэлэкэч"	65,22	д/с «Дуслык»	0
«Шатлык»	100	«Ласточка»	63,64		
«Чулпан»	100	«Сандугач»	60,71		
«Чебурашка»	100	"Петушок"	54,55		
«Сказка»	100	«Березка» п.Дачное	50		
«Йолдыз»	100	«Ромашка»	50		
«Кояшкой»	100	«Аленушка»	40		
		«Ак каен»	37,5		
		"Айгуль"	33,33		
		«Тургай»	21,43		
		«Калинка»	16,67		

С заведующими этих ДОУ было проведено заседание с рассмотрением заполненных карт результативности педагогов, портфолио, даны рекомендации по повышению их профессиональной компетенции, с каждым составлен индивидуальный маршрут.

Качественный состав по дополнительному образованию показывает, что имеют кв категории 26,67% педагогов, высшая категория отсутствует. ДООЦ «Каскад» имеют кв категории 80% педагогов, ДДТ «Балкыш» - 25%, ЦВР «Тулпар» - 7,69%.



Вывод. Аттестация в районе прошла без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов района. Аттестация для педагогов является стимулом для профессионального роста, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, обобщают опыт на семинарах, на своих сайтах, в сборниках, в СМИ. Наблюдается повышение численности педагогов имеющих категории. Однако у 7 дошкольных учреждений педагогические работники не имеют категории, очень низкая категорийность у педагогов дополнительного образования. Наличие педагогов с высшей категорией в районе – 10,76% намного ниже республиканского показателя – 18,82%. Для дальнейшей работы по повышению категорийности администрации образовательных учреждений, методистам отдела образования необходимо вести работу с педагогическими работниками в межаттестационный период, активизировать их участие в конкурсах, в открытых мероприятия на муниципальном и республиканском уровнях, транслировать опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности, повышать качества результативности детей. Рекомендуется оказывать помощь и консультации работнику на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию. Администрации дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования необходимо принять меры по повышению мотиваций к профессиональному росту педагогов. Внутренним экспертам осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогов, претендующих на категорию, заблаговременно начинать подготовку к предстоящей аттестации. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогов.

Задачи по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжить работу по оказанию методической, организационной, информационной поддержки педагогов в межаттестационный период.
2. Активизировать подготовку педагогов на первую и высшую квалификационную категорию через их методическое сопровождение, особенно в дошкольных образовательных учреждениях и организаций дополнительного образования.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогических работников о действующем законодательстве, касающемся организации и проведении аттестации.
4. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий к проведению аттестации на СЗД, при наличии результатов на первую и высшую квалификационные категории.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема района: «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования на этапе реализации федеральных государственных стандартов».

В целях координации методической работы в образовательных организация района функционирует Методический совет. Методическая работа в 2019-2020 уч.году строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями. В течение года было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи были выполнены.

В 2019-2020 уч. году деятельность методсовета должна быть направлена на решение следующих задач:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образования в районе.

Подводя итоги деятельности, определить основные перспективы и задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Одной из главных и приоритетных направлений в работе МО является методическое сопровождение различных направлений педагогической деятельности. МО отдела образования в 2019-2020 уч. году методическое сопровождение осуществлял в следующих направлениях:

- учителей, чьи выпускники в 2020 г. показали низкие результаты ЕГЭ по предметам;
- молодых учителей;
- мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ.

Методическое сопровождение мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ были проведены консультации с заместителями директоров по учебной работе, организована консультативная деятельность для учителей – предметников, подготовлены для них рекомендации и памятки по построению работы в рамках мониторинга. Итоги работы были обсуждены на совещаниях для руководителей ОО. Однако, по-прежнему для учителей-предметников проблемой является построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В 2019-2020 уч. году в августе был разработан план методического сопровождения учителей, чьи выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по предметам. В целях построения эффективной работы в данном направлении, МО были изучены результаты ЕГЭ и определены основные направления работы с данной категорией учителей. Во-первых, организованы консультации, в том числе индивидуальные, во-вторых, учителя этой категории привлекались к проверке пробных ЕГЭ с целью выявления типичных ошибок, совершаемых обучающимися в ходе выполнения работ, проводились заседания рабочих групп. В-третьих, учителя привлекались к участию в районных семинарах. Проводились практические семинары с экспертами по ЕГЭ республиканской комиссии.

Анализ работы с учителями данной категории показали, что учителя затрудняются в построении работы с детьми «группы риска». Проблемой у учителей также является использование лишь фронтальных форм обучения на уроках, отсутствие дифференцированных заданий на уроках, что не позволяет в полном объеме организовать индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от уровня их способностей. Вместе с тем, в ОО имеется ряд схожих замечаний в организации методической работы. Это - низкая организация администрацией ОО посещений и взаимопосещений уроков, отсутствие конкретных решений, сроков исполнений и назначений ответственных лиц за выполнением решения по результатам заседания педагогических советов, ШМО, совещаний при директоре и завуче. По-прежнему самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. Школами не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. Также во всех образовательных организациях слабо организована работа по построению самообразовательной работы среди педагогических работников

Перспективные задачи методической службы на 2020-2021 учебный год:

- активнее использовать нестандартные, новые формы проведения семинаров, усилить их аналитический характер;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов школы, в том числе через профессиональные конкурсы;
- учителям-предметникам принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня в межаттестационный период;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- начать подготовку к реализации ФГОС СОО.
- продумать планирование деятельности учащихся и учителей для качественной подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам

Ассоциация молодых педагогов

В целях оказания методической помощи в профессиональной адаптации начинающим педагогам в районе года функционирует Ассоциация молодых педагогов. Утвержден план методического сопровождения молодых специалистов. План мероприятий включал в себя оказание консультативной помощи по развитию профессиональной компетентности учителя по предмету, привлечению к участию в районных и республиканских семинарах-практикумах по преподаваемым предметам, организации работы по повышению квалификации через прохождение курсовой и профессиональной переподготовки. А также была организована работа по посещению уроков с целью оказания методической помощи.

В 2019-2020 году работа строилась в соответствии с планом работы. Тематика заседаний определялась исходя из анализа педзатруднений молодых педагогов.

На основании вышеизложенного, следует сделать следующие выводы:

- работу ассоциации можно признать удовлетворительной;

Задачами на новый учебный год определить:

- при планировании работы на новый учебный год запланировать вопросы, вызывающие наибольшее затруднение;
- организовать в 2020 – 2021 учебном году выездное заседание в ОО, где учителя поделились бы опытом работы по построению образовательного процесса.

В заключении можно сделать вывод, что вся методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране.

Организация деятельности районных методических объединений.

Основными направлениями методической работы в школах является организация и координация всей методической работы с учителями школы и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность ОО определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год.

Администрацией и педагогическими коллективами разработаны годовые планы методической работы, включающие в себя:

- количественный и качественный состав педагогических кадров ОУ на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;
- единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;
- график предметных недель;
- информацию о темах самообразования учителей.

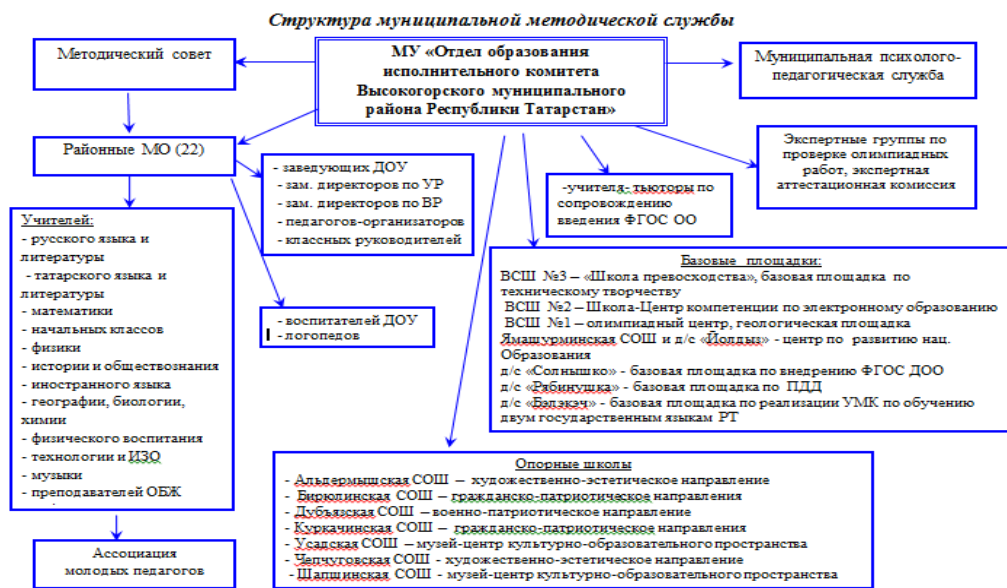
В целях эффективной организации методической работой администрацией школ осуществляется управление этим процессом: разрабатываются и утверждаются планы посещения администрацией ОО уроков педагогов, утверждены планы графиков открытых уроков.

Вся методическая работа в районе строилась в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета. Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о

педагогических работников по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования ОО о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп, функционирования методического совета.

Организационная деятельность методической службы в 2020 году включала в себя объединение усилий всех элементов модели методслужбы с целью развития и совершенствования педагогического мастерства учителей на территории муниципалитета.

Одним из ключевых элементов модели методслужбы является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста.



Сеть районных методических объединений представлена 22 районными объединениями. Районные объединения возглавили педагоги - профессионалы, имеющие большой опыт работы.

Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического кабинета: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

В рамках работы предметных МО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги пробных экзаменов;
- реализация стандартов нового поколения;
- введение курса ОРКСЭ;
- обобщение педагогического опыта и др.

В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- все темы МО соответствовали общерайонной методической теме;
- темы заседаний отражали основные проблемы вопроса образования;
- деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе ММО.

В целом работа районных методических объединений проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта, итоги ЕГЭ в 2020 году.

В целях совершенствования работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА опытом работы поделились учителя, прошедшие курсы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

Основную функцию районные методические объединения в 2020 году выполнили. Члены РМО смогли получить необходимую помощь по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение и скорректировать образовательный процесс по предмету в соответствии с действующим законодательством.

В целях координации деятельности РМО учителей-предметников районной методической службой в течение года проводились заседания Методического совета с привлечением руководителей РМО. Данные мероприятия позволили организовать эффективную работу августовских секций, определить приоритеты и направления в деятельности членов РМО при построении образовательного процесса на новый учебный год, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Так как одной из приоритетных целей деятельности РМО является обобщение передового педагогического опыта, в 2019-2020 году на его заседаниях был обобщён опыт 154 педагогов.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные недостатки. Они, как правило, связаны с организационными моментами: низкий уровень аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы РМО, итогов ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад; инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО, отсутствие возможности вознаграждения активных членов РМО и порицания недобросовестных; доминирование неэффективной горизонтальной организации РМО, которая характеризуется высоким процентом передачи устной информации, соответствующей репродуктивному обучению; отсутствие возможности проведения заседаний РМО на базе других образовательных организаций для организации практической части (открытых уроков, мастер-классов) заседаний.

В 2020 году РМК была проведена работа по совершенствованию мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие.

В целях обеспечения практической и адресной помощи молодым специалистам проводились заседания включающие рассмотрение проблем. Кроме того, в план работы были включены вопросы, требующие у молодых педагогов определенного опыта: подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с одаренными детьми, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

С целью оказания методической помощи было организовано посещение уроков молодых педагогов. В течение года у молодых специалистов было посещено 53 урока. При посещении уроков проверялись умения конструировать урок, рационально использовать время урока, целесообразно выбирать этапы в соответствии с типом урока, формы и методы обучения, а также уровень владения содержанием материала урока.

Анализ посещенных уроков выявил ряд схожих проблем в преподавании. Так, молодые учителя не всегда определяют цели и задачи конкретного урока, на начальном этапе не применяют стимулирующего введения и мотивацию к учебной деятельности.

При использовании материала урока, учителя не всегда акцентирует внимание обучающихся на наиболее трудные вопросы для усвоения данного материала. На уроках учителя стараются предоставить возможность усвоения материала разного уровня сложности, но не всегда учитывают дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Межпредметные связи присутствуют на уроках, но не в полном объеме (не продумана развивающая и воспитательная цели), не совсем четко прослеживается взаимосвязь.

Основной задачей на 2021 год определить - повышение уровня преподавания предметов молодыми специалистами, включая в повестку дня вопросы по организации работы с выпускниками по подготовке к ГИА.

Таким образом, подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями, успешно решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимание одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам.

Наряду с положительными достижениями в работе МО имеются и отдельные существенные недостатки: так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не до конца налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Планируя работы на 2021 год с руководителями РМО предусмотреть обсуждение вопросов по оформлению аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, деятельности РМО. Также необходимо пересмотреть формат проведения заседаний РМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный.

Задачи на *следующий учебный год*:

1. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, в том числе через систему СтатГрад.
2. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, переподготовки, семинаров (вебинаров), педагогических конференций, профессиональных конкурсов;

Организация конкурсов педагогического мастерства

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов.

Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательной организации, выдвинувшей учителя на конкурс.

С целью поощрения победителей и лауреатов конкурса, направленного на выявление, поддержку творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, популяризации перспективных образовательных практик, развитие интересов, способностей, талантов и в рамках плана мероприятий отдела образования Высокогорского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса среди педагогов «Учитель года-2020».

В экспертную комиссию было представлено 52 конкурсных работ из 18 средних и 8 основных школ района. На основании изучения конкурсных материалов во второй (очный) тур муниципального этапа прошли 12 педагогов.

На основании решения районного жюри победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» стали следующие учителя:

«Учитель года-2020»

I место - Глушкова Евгения Владимировна, учитель истории МБОУ «Высокогорская СОШ№3»;

II место- Морозова Елена Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Высокогорская СОШ№3»;

III место- Шигапова Альбина Фирдавиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Бирюлинская СОШ»;

«Педагогический дебют»

I место- Куимова Мария Алексеевна, учитель математики МБОУ «Высокогорская СОШ№3»;

II место- Закирова Альбина Ильгизовна, учитель математики МБОУ «Высокогорская СОШ№1»;

III место- Бикбаева Ксения Юрьевна, учитель географии МБОУ «Чернышевская СОШ»;

«Лучший учитель татарского языка и литературы 2020»

I место – Мияссарова Лейсан Ришатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Высокогорская СОШ№3»;

II место- Низамиева Альфинур Нуртдиновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Айбашская ООШ»;

Лауреаты в номинациях:

«Сердце отдаю детям»

-Хайруллина Гульшат Ильязовна, учитель начальных классов МБОУ «Чепчуговская СОШ»;

«Мыслью, дерзаю, творю»

-Сергеев Николай Александрович, учитель физической культуры МБОУ «Высокогорская СОШ№4 им.Г.Баруди»;

«Творческий учитель»

-Ахметханова Гульнара Масгутовна, учитель английского языка МБОУ «Мульминская СОШ»;

«Надежда образования»

-Забиров Алмаз Нагимович, учитель физической культуры МБОУ «Высокогорская СОШ №1»

По итогам муниципального тура данного конкурса наши педагоги защищали честь района на республиканском уровне. Куимова Мария Алексеевна, учитель математики МБОУ «Высокогорская СОШ№3» стала победителем в номинации на республиканском этапе.

Слабым звеном в данном направлении работы ММС и администрации образовательных организаций является низкий уровень участия педагогических работников в республиканских конкурсах педмастерства. Поэтому перед методистами ММС в 2020-2021 учебном году стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к участию конкурсных мероприятиях, активизировать участие педагогических работников в областных конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсной документации.

Организация районных семинаров

Профессиональный рост педагогов был бы не полным без участия учителей в районных семинарах. Семинары выполняют роль интенсифицированного повышения квалификации группы учителей по актуальной для коллектива научно-методической проблеме.

В 2019-2020 учебном году ММС проведено 75 семинаров, 3 конференции и 2 фестиваля различного уровня для учителей-предметников, заведующих и воспитателей дошкольных организаций, школьных библиотекарей, заместителей директоров по УВР, руководящих работников образовательных организаций. Семинары проводились в два этапа: теоретическая и практическая части. На повестку дня теоретической части выносились наиболее актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов.

Практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками и мастер-классами. В рамках семинаров учителями-предметниками были продемонстрированы открытых уроков, мастер-классы.

Тематика семинаров определялась исходя из актуальности и затруднений педагогов, выявленных в ходе работы РМО учителей-предметников. В ходе проведения семинаров определялись наиболее проблемные вопросы преподавания или управления образовательным процессом.

Среди положительных результатов в организации и проведении выездных семинаров – практикумов на базе образовательных организаций являются: организация тесного

взаимодействия учителей и руководителей образовательных организаций по вопросам организации образовательного процесса; обмен и распространение передового опыта учителей на территории района; возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению; внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов (мастер-класс). Кроме того, руководители и педагоги отмечают практическую направленность семинаров, повышение уровня организации и проведения данных мероприятий.

Проблемными сторонами в организации семинаров являются:

- малочисленность образовательных организаций в районе, что ведет к загруженности средних школ при проведении семинаров;
- наличие малокомплектных школ, что не позволяет в полном объеме показать работы с обучающимися;

Решение вышеуказанных проблем возможно при организации образовательными организациями участия педагогических работников в вебинарах, организованных министерством образования и другими учреждениями.

Методическая работа ДОУ

В 2019-2020 уч.году методическая работа была направлена на:

- 1.Обеспечить эффективность деятельности базовых ДОУ, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
2. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, обеспечить выполнение муниципальной дорожной карты по развитию национального образования;
- 3.Повышения квалификации педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования.
- 4.Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений

Анализируя методический блок, необходимо отметить, что все дошкольные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность.

Обеспечению качества образования в ДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Из 38 ДОУ – 20 имеют лицензию по дополнительным услугам, не получены лицензии в детских садов: «Аленушка», «Ласточка» (пакет документов подготовлен).

Программное обеспечение:

Из 38 ДОУ – 36 ведут деятельность по ООП ДО, написанной по примерной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Бирюлинский д/с «Белочка» по программе «Открытия», «Детский сад «Светлячок» - «Детство» программа развития и воспитания детей в детском саду, В.И. Логинова.

Согласно приказу МОиН РТ № под-1126/16 от 06.06.2016, приказу отдела образования Высокогорского муниципального района РТ № 510 от 28.10.2016 года определены 10 базовых ДОУ, все малокомплектные ДОУ закрепленными за базовыми дошкольными образовательными учреждениями для оказания методической помощи. С целью повышения качества образовательного процесса организовано взаимопосещение детских садов, практикуется проведение совместных педагогических советов, ведется методическое сопровождение подготовки к конкурсам и мероприятиям муниципального и республиканского уровня. Налажена систематическая консультативная работа для педагогов со стороны старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей базовых детских садов.

Все дошкольные учреждения разработали образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом региональных условий. Уставы ДОУ приведены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», также обновлена нормативная база детских садов.

Методическая работа организована через работу профессиональных объединений работников дошкольных учреждений – единые методические дни, семинары, конкурсы. Функционирует 5

методических объединений по следующим направлениям:
МО воспитателей
МО музыкальных руководителей
МО логопедов
МО по изучению татарского языка
МО заведующих ДОУ

Работа методических объединений ведется по плану. Каждое объединение в течение учебного года провело 3-4 заседания и семинары.

Организация работы МО по группам показала, что такая форма работы наиболее эффективна и плодотворна. Необходимо отметить, что возросла активность педагогов в участии и работе методических объединений.

В течение года работала базовая площадка по реализации ФГОС ДО, были проведены семинары, мастер-классы, открытые занятия.

С 2018 года МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» входит в состав международной программы «Эко школа/Зеленый флаг». За активную работу в экологическом направлении наш детский сад был награжден зеленым флагом международной программы Эко школа/Зеленый флаг.

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач», «Петушок» победители конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в рамках реализации проекта, обеспечивающего создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования». На базе данных учреждений будет создан Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.

Согласно Приказу МОиН РТ № под-354/20 от 10.03.2020 утвержден перечень стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году. Включены 3 ДОУ: «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», «Высокогорский детский сад «Сандугач», «Высокогорский детский сад «Солнышко».

МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» является стажировочной площадкой при ГБУ «Безопасность дорожного движения» Республики Татарстан, отделением ГБУ Высокогорского района «Безопасность дорожного движения» и ОГИБДД ОМВД России по Высокогорскому району Республики Татарстан. Ежегодно проводятся муниципальные и республиканские семинары. В каждом дошкольном образовательном учреждении создан отряд ЮИД (в возрастной категории от 5-7 лет).

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является система работа с одаренными детьми. На уровне района разработана программа «Сопровождение талантливых и одаренных детей в детском саду» с целью выявления и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.

Итогом реализации программы стало ежегодное проведение Фестиваля дошкольного творчества «Кораблик детства», «Татар малае-2020» (совместно с Высокогорским отделением Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак»), «Осенний калейдоскоп», «Лучшая новогодняя елочная игрушка» и т.д.

Совместно с ГАОУ «Республиканским олимпиадным центром» проведена на базе ВСОШ № 1 республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш». Всего приняли участие 245 детей из 26 детских садов.

25.09.2019 Совместно с муниципальной психолого-педагогической службой Высокогорского муниципального района РТ семинар для воспитателей по теме: «Стартовый уровень будущих первоклассников»

29.10.2019 совместно с ЦТУ Министерство экологии и природных ресурсов РТ, МКУ «Отдел образования» на базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» - семинар-практикум по теме: «Роль сказки в ознакомлении детей с жизнью леса, его сезонными явлениями»

18.11.2019 - Республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий»;

12.11.2019 совместно с Региональным отделением общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики» в Республике Татарстан», «Казанский центр гуманной педагогики», МКУ «Отдел образования» семинар-практикум по теме: "Нравственное воспитание детей через путешествия по добрым сказкам с использованием подходов гуманный педагогики М.Монтессори, Ш.А. Амонашвили, развивающийх игр Воскобовича" на базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Петушок»;

2019 год совместно с Территориальной профсоюзной организацией Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, муниципальный семинар по теме: «Войти в профессию с уверенностью», работа с молодыми педагогами (ШПА – школа профсоюзного актива)

22.01.2020 г на базе МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» ВМР РТ» семинар для руководителей ДОУ и ответственных по аттестации по теме: «Аттестация педагогов дошкольного образования как ресурс профессионального развития и самосовершенствования»;

31.01.2020 - Семинар-практикум для воспитателей по обучению татарскому языку по теме: "Создание в ДОУ полилингвального пространства" на базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»;

18.02.2020 прошел зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» на базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач»;

26.02.2020 Ведется системная работа по формированию духовно-нравственных ценностей, культурного наследия традиций татарского народа. В рамках реализации задач по взаимодействию с семьями воспитанников был проведен муниципальный конкурс «Татар малае-2020».

Большую роль в развитии и росте творческого потенциала педагогов и дошкольных образовательных учреждений является конкурсное движение:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»;
- Мониторинг выпускников, детей подготовительных групп;
- Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп»;
- Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства»;
- Муниципальный конкурс "Лучшая новогодняя елочная игрушка";
- Муниципальный конкурс по разработке дидактических игр (пособий) "Волшебные игры";
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»;
- Республиканский смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2020»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Сойлим энием телендэ» (совместно с Высокогорским отделением Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак»);
- Муниципальный конкурс «Татар малае-2020» (совместно с Высокогорским отделением Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак»);
- Совместно с Бугульминским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» прошел республиканский конкурс на лучшую многофункциональную дидактическую игру по билингвальному образованию для детей дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году, в связи со сложившейся ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, запланированные мероприятия были перенесены на 2020-2021 учебный год.

Достигнуты следующие результаты:

- Коллектив МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» занял 3 место в Республиканском конкурсе "Красивая школа - 2019" в номинации "Школа комфорта и уюта";
- Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр» - МБДОУ «Чепчуговский детский сад «Ромашка» стал лауреатом;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» стал победителем Гранта «Лучший билингвальный детский сад»;
- Педагог МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Хананова Алсу Рашитовна заняла 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в номинации «Первые шаги в мир профессий»;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» Высокогорского района Республики Татарстан», воспитатель Хакимова Лейсан Фаритовна вошла в двадцатку лучших педагогов и вышла в финал конкурса;
- Воспитатель МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» Курбанова Татьяна Николаевна является лауреатом Республиканского смотра-конкурса лэпбуков среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Шкатулка знаний безопасности»;
- педагог-психолог МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» Назипова Гульнара Хамитовна является лауреатом Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан»;
- Воспитатель МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» Курбанова Татьяна Николаевна заняла 3 место в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2020»;
- Учитель-логопед МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко» Фаттахова Татьяна Анатольевна заняла II место в Республиканском конкурсе "Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании" в номинации «Занятие по логопедии и дефектологии»;
- Педагоги МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Панкова Наталья Николаевна, Грачева Ольга Валерьевна заняли 1 место в Республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста посвященном 100-летию образования Татарской АССР";
- Воспитанница МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Куркова Есения заняла 2 место в VII региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ среди дошкольников и школьников "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой" в номинации «Стихотворение» (Приказ МОиН РТ №1013 от 25.03.2020)

Задачи на новый учебный год:

- Обеспечить эффективность деятельности базовых ДОУ, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, обеспечить выполнение муниципальной дорожной карты по развитию национального образования;
- Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагога ДОО, методическое сопровождение реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности РМК является консультативная деятельность. Консультирование руководящих и педагогических работников проводилось в соответствии с планом ММС в течение года. ММС были консультации по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения, аттестации педагогических работников, по вопросам инновационной и экспериментальной деятельности. Кроме того, в рамках раздела плана ММС «Работа с руководящими и педагогическими кадрами» ежемесячно организовывались встречи, как с руководителями, так и с педагогическими работниками района по вопросам оформления школьной документации, документации на конкурсы педмастерства, наградных материалов, учета, хранения и оформления бланков строгой отчетности, проведения мониторинговых исследований. В этом году широко была распространена индивидуальная форма проведения консультаций по предварительной договоренности. Таким образом, каждый желающий педагогический работник смог получить необходимую, адресную методическую помощь.

Отдельно консультативная работа проводилась методистами по вопросам аттестации педагогических работников. В течение года были оказаны консультативная помощь по оформлению материалов в аттестационную комиссию педагогическим работникам, которые успешно прошли аттестацию и получили соответствующие квалификационные категории.

Консультативная деятельность ММС была реализована с молодыми специалистами. Тематика проведенных консультаций была направлена на освоение молодыми учителями основ построения образовательного и воспитательного процессов в соответствии с современными требованиями.

В связи с введением 1 сентября 2016 года ФГОС обучающихся с ОВЗ консультативная деятельность была развернута по данному направлению.

В 2020 году было проведено инструктивно-методическое совещания директоров и заместителей директоров по вопросам разработки АООП.

Анализ работы по национальному образованию в 2019-2020 учебном году

Приоритетные направления по развитию национального образования в нашем методическом объединении были определены на основе таких документов как:

1. Закон РФ и РТ «Об образовании».
2. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».
3. Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020г.
4. Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Высокогорском муниципальном районе на 2014 - 2020 годы» (постановление исполкома от 30.12.2013, №3114).

Утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2016 № 570 в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017-2020 годы (постановление исполнительного комитета № 182 от 25.01.2017).

Работа методического объединения учителей татарского языка и литературы строится исходя из темы: «Современные подходы к организации обучения татарскому языку и литературе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», которая была направлена на реализацию основной цели - повышение уровня профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Изучение татарского языка начинается с дошкольного учреждения. В нашем районе всего 38 детских садов, из них 16 татарских детских садов. В 14 русских детских садах открыты татарские группы. Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке – 61%.

Победителями республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад» стали в 2018 году – Ямашурминский детский сад «Йолдыз», в 2019 году Высокогорский детский сад «Сандугач».

В районе функционирует 31 школа. Количество общеобразовательных организаций с **татарским языком обучения** – **15** (количество по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось - 15), в которой обучаются 893 учащихся (в 2018/2019 учебном году – 894 учащихся).

Национальный состав

Всего в общеобразовательных учреждениях района обучается 5393 учащихся, из них татары – 3125, русские – 1743, из смешанных семей – 440, и других национальностей - 85 (узбеки, таджики, чувашаи, украинцы, армяне, марийцы, азербайджанцы, удмурты и др.).

Выбор языка в рамках предмета родной язык и литература:

татарский язык – 4627 учащихся (509 групп) - 86%;

русский язык – 766 учащихся (91 групп) - 14%.

Изучение татарского языка и литературы осуществляется по следующим программам:

– для школ с **татарским языком обучения** – 141 класса с общим охватом 1220 обучающихся, из них 1165 детей татарской национальности (37% от общего количества детей татарской национальности);

– для **татарских групп** школ с русским языком обучения – 122 групп с общим охватом 966 обучающихся, из них 100% татарской национальности (31% детей от общего количества детей татарской национальности);

– для **русскоязычных групп** школ с русским языком обучения – 238 групп с общим охватом 2451 обучающихся, из них 994 чел. – дети татарской национальности (32% от общего количества детей татарской национальности).

С целью повышения качества национального образования на базе Ямашурминского детского сада «Йолдыз» и Ямашурминской средней общеобразовательной школы работают центры по развитию национального образования.

Педагогические кадры

Количество учителей татарского языка – 70 (в 2018/2019 уч году – 76). Специалисты татарского языка и литературы с высшим педагогическим образованием 69: из них 9 чел. (12,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 43 чел. (61,4%) – первую категорию.

Учителя также самостоятельно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную литературу, сообщества, подписаны на журнал “Мэгариф”, “Таилэ һәм мэктэп” и на другие республиканские и муниципальные издания. Необходимо активизировать подписку на вышеперечисленные издания.

С 2019/2020 учебного года Высокогорский район участвует в апробации новых УМК по предмету «Родной (татарский) язык» (ВСОШ№1, Ямашурминская СОШ).

Участие в профессиональных конкурсах.

Учительница татарского языка и литературы Высокогорской СОШ№4 Гарипова Н.Г. участвовала во **всероссийском конкурсе мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел».**

Учительница татарского языка и литературы ВСОШ№3 Мияссарова Лейсан Ришатовна стала участником зонального этапа **всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» / «Лучший учитель татарского языка и литературы».**

Учительница Бирюлинской СОШ Равилова Гузель Вазировна стала **победителем XV Республиканского конкурса красоты материнства и семьи «Нечкэбил».**

Велась активная работа с одаренными детьми. На республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе учениками района было завоёвано **10 призовых мест** (в 2018-19 учебном году - 8):

Заключительный этап республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе

2015-2016 учебный год	1 победитель, 5 призеров
2016-2017 учебный год	1 победитель, 3 призера
2017-2018 учебный год	2 победителя, 4 призера
2018-2019 учебный год	2 победителя, 6 призеров
2019-2020 учебный год	2 победителя 8 призеров

Конкурсы для учащихся

Активизировалась работа по формированию у учащихся устойчивого позитивного интереса к предмету через исследовательскую деятельность. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост результативности участия учащихся в республиканских конкурсах и конференциях – 40 (в 2018-2019 – 37, в 2017-2018 – 21, в 2016-2017 – 19).

Педагоги и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровней. Стало традицией проведение недели родного языка.

Были проведены районные конкурсы:

Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов “Джалилевские чтения” - октябрь

Межрайонная научно-практическая конференция, посвященная братьям Ахматхади и Садри Максуди (Совместно с Институтом истории им.Ш.Марджани Академии наук РТ) – декабрь-январь

Районный конкурс “Татар малае – 2020” (Совместно с общественной организацией «Ак калфак») – февраль

Районный конкурс среди педагогов «Уйларымның иң яктысы синдә генә, туган телем!», приуроченный ко Дню родного языка - февраль

Муниципальный этап республиканского конкурса генеологических исследований «Моя родословная» (Совместно архивным отделом ИК) - март- апрель 2020

19 октября 2019 г. общеобразовательные учреждения стали площадками для проведения всемирной акции «Татарча диктант», участниками которой стали более 1117 человек разных возрастов (от 10 до 74 лет).

1 ноября 2019 г. общеобразовательные учреждения района участвовали в Международной просветительской акции «**Большой этнографический диктант**». Данное мероприятие помогает оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Привлекает внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Участниками стали 270 человек.

Проведены семинары для учителей татарского языка и литературы:

Районный семинар по проблеме «ФДББС гамэлгә ашыру шартларында яңа технологияләр кулланылган заманча дәрес» на базе МБОУ “Чепчуговской СОШ” – 20.11.2019

Районный семинар учителей гуманитарного цикла по проблеме «Технология критического мышления» на базе МБОУ “Дубьязской СОШ” – 18.02.2020

Кустовой семинар по проблеме «Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС на уроках» на базе МБОУ “Алатской ООШ” – февраль 2020

В целях принятия мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции реализация образовательных программ в IV четверти проводится в дистанционной форме ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020](#), [Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под414/20 от 18.03.2020](#)). Онлайн-

заседание по проблеме "Дистанцион укыту: проблемалар һәм аларны чишү юллари", 29 апрель (16.00), платформа ZOOM (дистанционно).

Организация стажировки "Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. Классное руководство как целенаправленная система воспитания" в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Модернизация педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты» на базе МБОУ «ВСОШ №2» - 07.10.2019

Организация стажировки "Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. Классное руководство как целенаправленная система воспитания" в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Модернизация педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты» на базе МБОУ «ВСОШ №4 им.Г.Баруди» - 08.10.2019

Межрегиональное сотрудничество

В рамках сотрудничества проводились следующие мероприятия:

- прием делегаций Куюргазинского района Республики Башкортостан и Вятскополянского района Кировской области на августовском совещании работников образования района (август);
- выезд делегации Высокогорского района в Куюргазинский район Республики Башкортостан (сентябрь);
- участие в составе делегации Республики Татарстан (в том числе с участием министра образования и науки Республики Татарстан) в проведении Дни татарского просвещения в Челябинской области. Подписание соглашения. (сентябрь).

VI.ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принципиально важным и новым направлением деятельности методического кабинета в режиме развития системы образования района является важным - развитие экспериментальной и инновационной деятельности. В 2017 году учреждения показали низкую активность в данном направлении, поэтому в 2018 году в целях развития экспериментальной и инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам была усилена работа для участия в конкурсах РИП. По итогам два учреждения получили статус региональной инновационной площадки Высокогорская СОШ №1 и детский сад «Сандугач».

В 2019 году МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко» стали победителями конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в рамках реализации проекта, обеспечивающего создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования». Грант в сумме 1,5 млн. рублей.

В 2020 году победителями данного гранта стали МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» Высокогорского района Республики Татарстан» и МБДОУ «Высокогорский детский сад «Петушок» Высокогорского района Республики Татарстан», общая сумма гранта составила 3 млн. руб.

Функционирование экспериментальных площадок и базовых (опорных) школ позволяет в режиме эксперимента и инновации накапливать опыт, выявлять проблемы и пробелы в организации, координации и управлении процессом эксперимента и инновации для других общеобразовательных организаций.

На базе вышеуказанных школ в течение учебного года проводились открытые уроки, мастер-классы, которые позволяли отслеживать результативность деятельности экспериментальных и инновационных площадок.

Основными формами работы ММС с педагогическими кадрами района являлись консультации (индивидуальные и групповые), теоретические, обучающие и практические семинары. Кроме того, на базе данной организации проводились районные семинары для руководителей образовательных организаций, их заместителей, учителей-предметников с целью обменом опытом и демонстрации первых результатов деятельности площадок.

Опорная площадка раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению обучающихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечению высокого уровня их развития и воспитания, и формированию общественно-активной личности.

Кроме того, деятельность площадки стимулирует осознанный выбор обучающимися профессий, формирует навыки научно-исследовательского труда среди обучающихся. Позитивным результатом также является накопление опыта работы отдельного педагогического коллектива по профориентационной аграрной подготовке обучающихся старших классов, который можно представить коллективам других образовательных организаций в 2020 году.

Функционирование муниципальной экспериментальной площадки по реализации ФГОС ООО решает ряд проблем на уровне муниципалитета. Первая, разработка и апробация новых механизмов управления, направленных на модернизацию и повышение качества системы образования в районе, вторая - диссеминация опыта образовательной организации, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Для решения первой проблемы была организована совместная работа районного методического кабинета со школой, основная цель которой заключалась в поиске эффективных методик и технологий, позволяющих повысить качество образования. РМК обеспечил методическое сопровождение данных процессов в форме консультаций, инструктивно-методических совещаний с педагогическими и руководящими работниками.

Опорная площадка по реализации ФГОС ДО организована на базе десяти дошкольных образовательных организаций. В целях распространения накопленного опыта по данной проблеме в 2019-2020 году на базе площадок были проведены – семинары, заседания районного методического объединения работников дошкольных организаций. В ходе проведенных мероприятий, педагогические коллективы поделились опытом работы по реализации стандартов, обозначили основные трудности в его реализации и пути их преодоления. Все это позволило другим организациям перенять опыт работы и внедрить в собственные организации. Опрос воспитателей показал необходимость функционирования опорных площадок и практическую направленность организованных мероприятий.

Определены 10 базовых ДОУ:

- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко» по реализации ФГОС ДО в ДОУ ВМР РТ;
- МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» по национальному образованию в ДОУ ВМР РТ;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» по реализации оценки качества в ДОУ ВМР РТ;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» по реализации формирования навыков исследовательской деятельности детей в ДОУ ВМР РТ»;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Петушок» по реализации использования элементов метода М.Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ ВМР РТ;
- МБДОУ «Высокогорский детский сад «Подсолнушек» по реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ ВМР РТ»;
- МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» по реализации художественно-эстетического воспитания дошкольников в ДОУ ВМР РТ»;
- МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» по реализации инновационных технологий в речевом развитии детей в ДОУ ВМР РТ;
- МБДОУ «Дубьязский детский сад «Гульчачак» по реализации экологического воспитания в ДОУ ВМР РТ»;

- МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» по реализации программы профилактики дорожно-транспортного травматизма в ДОУ ВМР РТ;

Все малокомплектные ДОУ закрепленными за базовыми дошкольными образовательными учреждениями для оказания методической помощи.

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» участвует в эксперименте по лонгитудному исследованию качества дошкольного образования.

Работа по направлению «Инновационная деятельность» будет продолжена и в 2021 году.

V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Региональная система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования, призванных обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, органы управления образованием, институты гражданского общества объективной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях, тенденциях изменений и причинах, влияющих на качество образования.

Одним из важных аспектов работы методического отдела является аналитическая и контрольно-оценочная деятельность, которая помогает эффективно выстроить деятельность методистов УО и определить основные проблемы и пробелы в организации работы с педагогическими кадрами.

В 2019-2020 уч. году методистами аналитическая и контрольно-оценочная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- анализ состояния и развития дошкольного образования в районе;
- анализ внедрения и реализации ФГОС второго поколения;
- анализ учебных планов ОО;
- анализ организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- анализ работы с одаренными и способными детьми;
- контроль состояния методической работы в образовательных организациях;
- диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов;
- анализ кадрового состава учителей, показавших низкие результаты ЕГЭ;
- анализ уровня обеспечения обучающихся и педагогов учебно-методической литературой, деятельности школьных библиотек.

Анализ осуществлялся с использованием различных форм и методов: анкетирование, собеседование, изучение школьной документации и др.

Мониторинг качества образования

Чтобы деятельность ММС имела практическую направленность и могла обеспечить адресную помощь педагогическим работникам района необходимо осуществлять мониторинг качества образования в районе. Данное направление деятельности ММС представлено несколькими линиями: это

- анализ промежуточной аттестации по предметам, который позволяет выявить педагогов, требующих дополнительного методического сопровождения, а также классы, в которых имеются «трудные вопросы» при организации преподавания предмета;

- анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ;

- анализ реализации регионального проекта по мониторингу качества образования в 10-11 классах;

- анализ уровня организации работы с одаренными детьми, который позволяет выявить лучшие образовательные организации и лучших педагогов по работе с высокомотивированными детьми;

- анализ организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах

- анализ состояния методической работы в образовательных организациях с целью выявления проблем в функционировании методических служб школ;

- анализ уровня обеспечения обучающихся и педагогов района учебно-методической литературой с целью обеспечения доступа к качественному образованию.

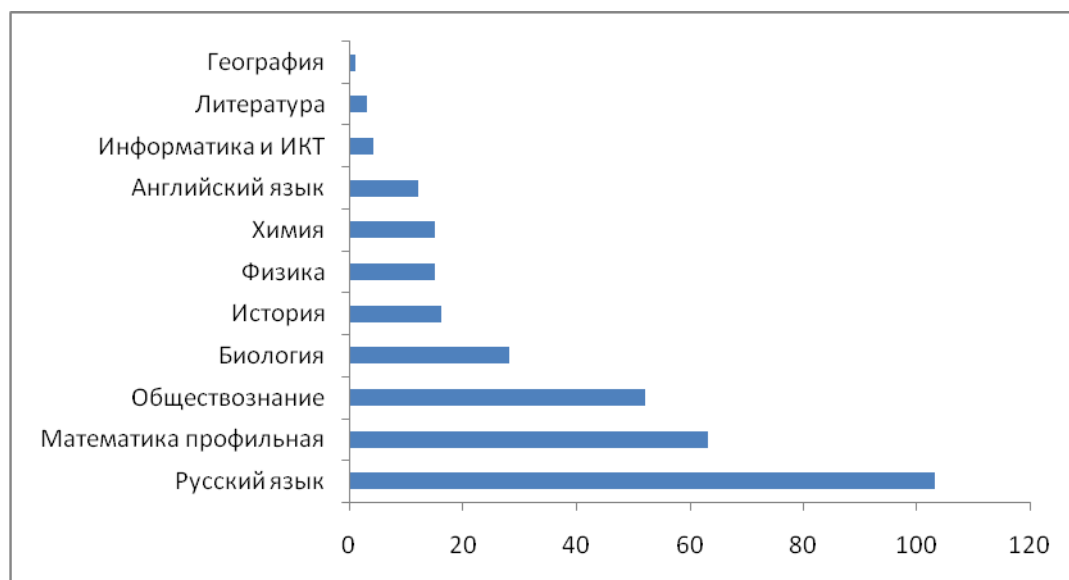
5.4.2. Анализ результатов ЕГЭ

С целью организации методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ММС были проанализированы результаты аттестации выпускников в 2020 году.

В текущем году участниками ЕГЭ стали 103 человека (в 2018 году – 149). Количество участников ЕГЭ сократилось примерно на 30 % по сравнению с прошлым годом, 27 выпускников текущего года, получившие аттестат в 2020, не участвовали в ЕГЭ в связи с принятым решением о выдаче аттестатов без сдачи ЕГЭ. 10 выпускников прошлых лет были заявлены на участие в ЕГЭ.

Как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как обществознание 52 участника, биология - 28, история – 16.

Количество участников основного этапа ЕГЭ 2020 года по предметам



Количество человеко-экзаменов в 2015-2020 гг.

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	188	148	141	155	149	103
Математика базовая	105	93	137	154	69	-
Математика профильная	164	100	102	104	80	63
Физика	47	37	39	42	37	15
Химия	17	19	18	29	14	15
Информатика и ИКТ	19	6	7	13	4	4
Биология	32	30	27	42	26	28
История	16	26	15	13	22	16
География	4	-	1	1	1	1
Английский язык	5	6	9	7	10	12
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	2	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	102	66	69	58	66	52
Литература	12	3	8	8	9	3
ИТОГО чел-экс.	711	534	573	628	487	312

В период проведения ЕГЭ в районе функционировал 1 ППЭ на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №3». Пункт ППЭ ЕГЭ оборудован стационарным металлорамкой и

системой видеонаблюдения, работающей в режиме on-line. В ППЭ на базе общеобразовательной организации при проведении экзаменов использовались технологии «Печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудитории» и «Сканирование в ППЭ». В период проведения ЕГЭ было задействовано 84 работника ППЭ, из них 2 члены Государственной экзаменационной комиссии с электронно-цифровой подписями (токены).

За ходом экзаменов осуществляли контроль общественные наблюдатели из числа представителей Российского союза молодежи и студенческого сообщества ВУЗов Республики Татарстан.

Обязательным условием для участия работников в ЕГЭ 2020 было прохождение обучения на Федеральном образовательном портале. Все работники, задействованные в ЕГЭ, прошли обучение и получили сертификаты.

ЕГЭ на базе ППЭ в 2020 году проходила с учетом требований санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

На входе в ППЭ был организован «входной фильтр» с проведением бесконтактного контроля температуры тела и обязательным отстранением лиц с повышенной температурой или с признаками респираторных заболеваний.

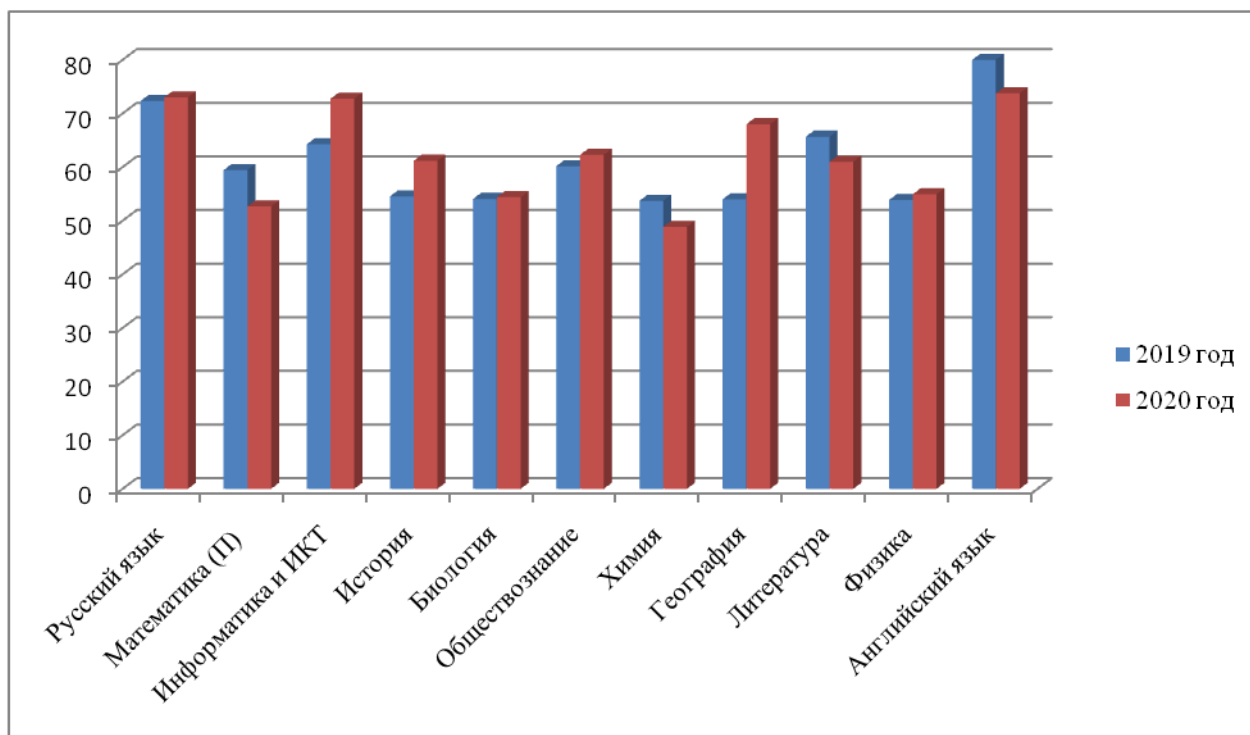
Осуществлялась выдача средств индивидуальной защиты (одноразовые маски и одноразовые перчатки).

В аудиториях ежедневно проводилась генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Также была предусмотрена расстановка столов в аудиториях с учетом обеспечения дистанции не менее 1,5 метра. В аудиториях были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, а также мобильные рециркуляторы – облучатели – в течение дня в аудиториях осуществлялось обеззараживание воздуха ультрафиолетовым излучением в присутствии людей.

Результаты ЕГЭ по Высокогорскому муниципальному району

В 2020 году средний балл ЕГЭ внутри района по сравнению с 2019 годом повысился по семи предметам (русский язык, информатика, история, биология, обществознание, география и физика), снизился по математике профильной - на 6,78 балла, химии - на 4,84 балла, литературе - на 4,67 балла и английскому языку - на 6,25 балла. Значительное повышение зафиксировано по информатике и географии, уменьшение по профильной математике и английскому языку.

Предметы	2019 год	Динамика в сравнении с 2018 годом	2020 год	Динамика в сравнении с 2019 годом
Русский язык	72,32	- 0,72	72,98	+ 0,66
Математика (Б/П)	4,42 / 59,45	-0,04 / +7,0	52,67	- 6,78
Информатика и ИКТ	64,25	+12,63	72,75	+ 8,50
История	54,55	-2,99	61,19	+ 6,64
Биология	54,08	+0,7	54,39	+ 0,31
Обществознание	60,17	-3,86	62,29	+ 2,12
Химия	53,71	+1,02	48,87	- 4,84
География	54,0	- 20	68,0	+ 14,0
Литература	65,67	+ 2,54	61,0	- 4,67
Физика	53,86	+3,08	54,93	+ 1,07
Английский язык	80	-0,29	73,75	- 6,25
Французский язык	-	-	-	-



ЕГЭ по **русскому языку** сдавали 103 выпускника, не преодолевших минимальный порог - 1 (ученик ВСШ №4). Наивысший средний баллы по **русскому языку** (выше республиканского показателя) показали учащиеся Ямашурминской СОШ (92,5 б.), Высокогорская СОШ №1 (82,2 б.), Альдермышская СОШ (76,7 б.). В 2020 году ученица МБОУ «Высокогорская СОШ №3 Гумерова Диана получила наивысший результат ЕГЭ (100 баллов)

Наименьший средний балл набрали выпускники Куркачинской СОШ (62,3 б.), Усадской СОШ (64,0 б.) и Большебитаманской СОШ (64,0 б.).

ЕГЭ по **математике профильного уровня** сдавали 63 выпускника, не преодолевших минимальный порог - 1 (ученик Дубьязской СОШ), средний балл выше республиканского показателя набрали учащиеся Ямашурминской СОШ (80,0 б.), Большебитаманской СОШ (70,0 б.). Альдермышская СОШ (65,67 б.).

Наименьший средний балл у выпускников Высокогорской СОШ №4 (38,0 б.), Высокогорская СОШ №3 (46,89).

Экзамен по **физике** сдавали 15 выпускников, не преодолевших минимальный порог - 1(ученик Высокогорская СОШ №4). Средний балл по району по составил 54,93 балла. Наивысшие баллы набрали учащиеся Высокогорская СОШ №1 (91,0 б.), Альдермышская СОШ (76,0) Наименьшие баллы выпускники Высокогорская СОШ №4 (31,5 б.).

По биологии сдавали 28 выпускников, минимальный порог не преодолели 2 учеников (Высокогорская СОШ №2 и Высокогорская СОШ №3). Средний балл по району составил 54,39 баллов. Выше районного уровня сдали выпускники Высокогорская СОШ №1 (70,0 б) и Альдермышская СОШ (57,0). Низкие результаты показали ученики Усадской СОШ (44,0 б.) и Дубьязской СОШ (44,5 б.)

По обществознанию сдавали 52 выпускников, не преодолевших минимальный порог 3 учащихся (Высокогорская СОШ №2 и Высокогорская СОШ №4). Средний балл по району составил 62,29 балла. Наивысший средний балл показали учащиеся Ямашурминской СОШ (84,5 б.) и Высокогорская СОШ 76,33 б.). Наименьший средний балл у учащихся Куркачинской СОШ (49,0 б.) и Чепчуговской СОШ (49,0 б.).

Английский язык сдавали 12 выпускников, все успешно преодолели минимальный порог. Средний балл по району составил 73,75 балла. Наивысший средний балл показали выпускники Высокогорской СОШ №2 (91,0 б.), Учхозская СОШ (87,0 б.) и наименьший балл показали учащиеся ВСОШ №4 (56,5 б.).

По химии сдавали 15 выпускников, не преодолевших минимальные пороги - 4 человека (ученики Высокогорская СОШ №2 и Высокогорская СОШ №3). Средний балл по району составил 48,87 балла. Наивысший средний балл показали выпускники Дубьязской СОШ (76,0 б.) и Высокогорской СОШ №1 (66,0), наименьший балл показали учащиеся Высокогорской СОШ №2 (28,3 б.) и Мемдельской СОШ (39,0).

По истории сдавали 16 выпускников, минимальный порог все преодолели. Средний балл по району составил 61,19 балла. Наивысший средний балл показали выпускники Высокогорской СОШ №2 (68,4 б.), наименьший балл показали учащиеся Куркачинской СОШ (44 б.).

По информатике и ИКТ сдавали 4 выпускников, минимальный порог все преодолели. Наивысший средний балл набрали учащиеся Альдермышской СОШ (96 б.), Высокогорской СОШ №3 (81 б.), наименьшие результаты Высокогорская СОШ №1 (57б.).

По литературе сдавали 3 выпускников, все преодолели минимальный порог. Средний балл по району 61,0 балла. Наивысшие балл Высокогорская СОШ №2 (77 б), наименьший ВСШ №1(48 б.)

Средние республиканские и муниципальные показатели по предметам ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами

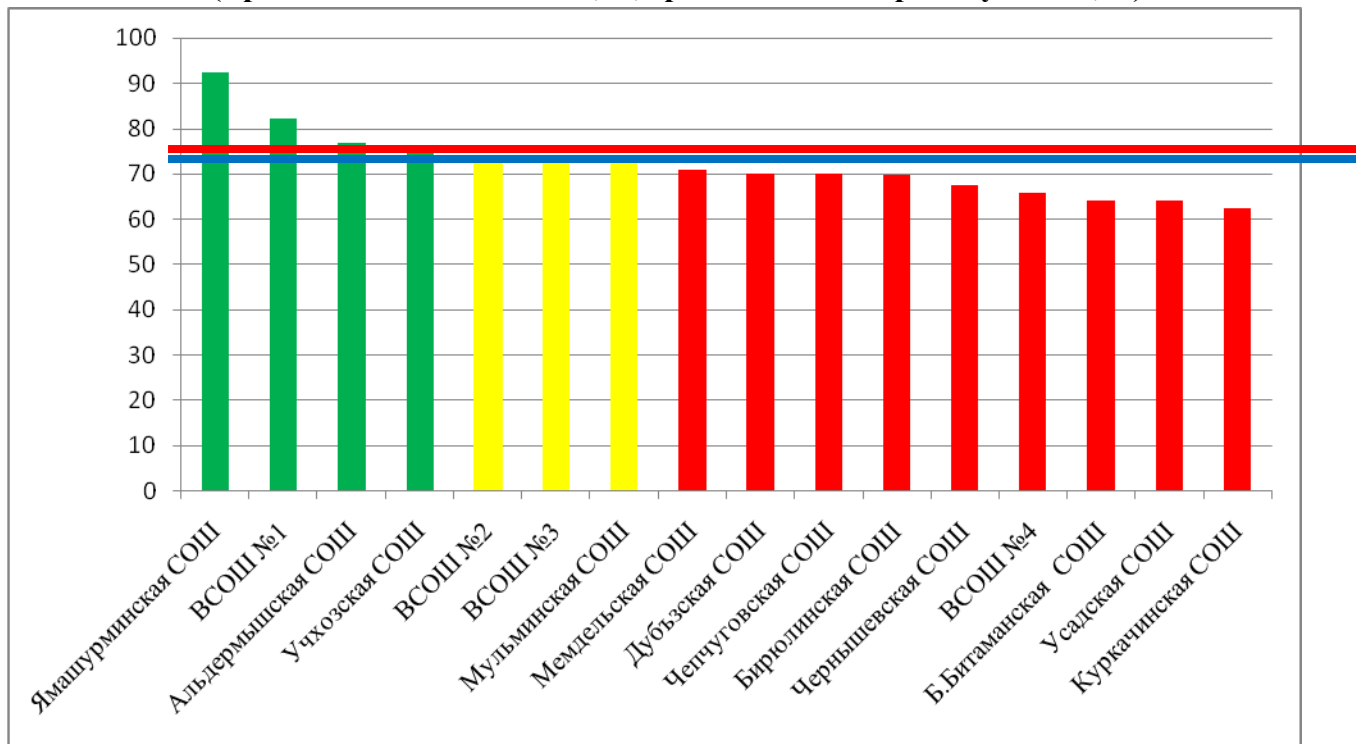
Предметы	2018 год			2019 год			2020 год		
	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Кол-во уч-ков	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Кол-во уч-ков	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Кол-во уч-ков
Русский язык	74,56	73,04	155	74,25	72,32	149	74,91	72,98	103
Математика базовая	4,4	4,46	154	4,48	4,42	69	-	-	-
Математика профиль	58,2	52,45	104	64,43	59,45	80	59,95	52,67	63
География	65,31	74	1	65,1	54	1	68,85	68,0	1
Литература	64,23	63,13	8	71,2	65,67	9	70,62	61,0	3
Химия	64,72	52,69	29	64,95	53,71	14	60,36	48,87	15
Обществознание	62,66	64,03	58	61,25	60,17	66	63,72	62,29	52
Физика	57,34	50,79	42	60,32	53,86	37	60,30	54,93	15
Английский язык	77,51	80,29	7	80,43	80	10	77,01	73,75	12
Французский язык	79,60	-	2	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	66,93	51,62	13	69,60	64,25	4	67,01	72,75	4
Биология	58,35	53,38	42	58,53	54,08	26	56,66	54,39	28
История	59,09	57,54	13	59,26	54,55	22	64,61	61,19	16

Динамика результатов ЕГЭ по району в сравнении с республиканскими показателями

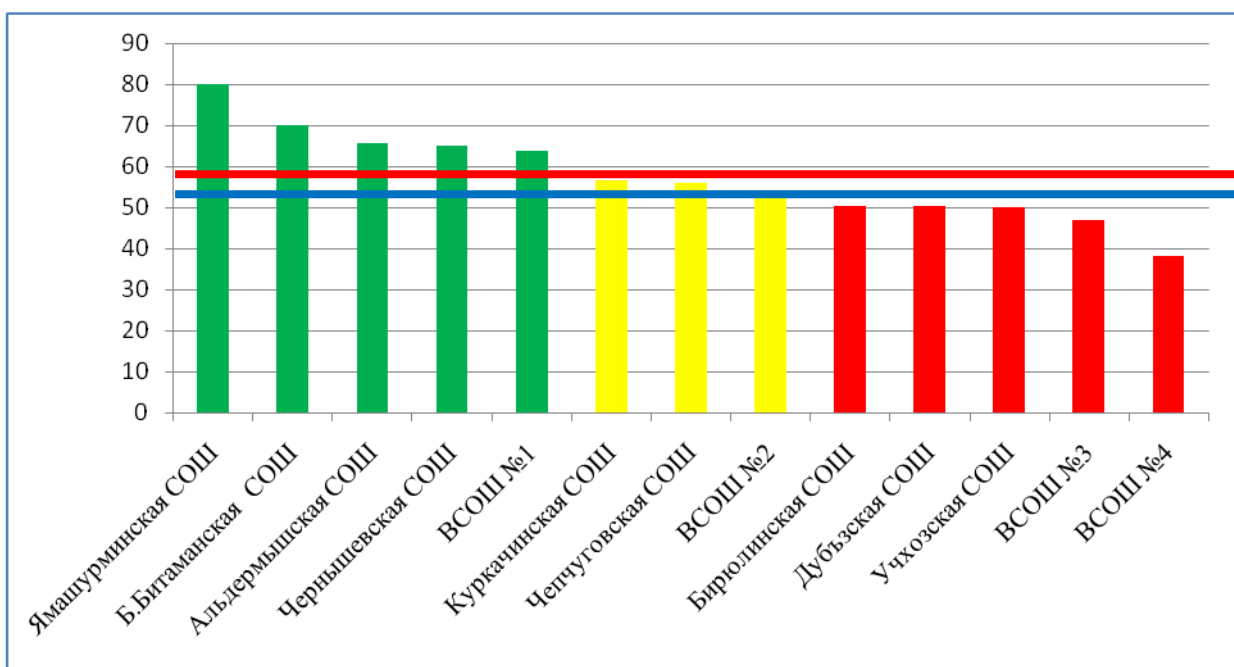
Предметы	Средний балл по РТ 2020 год	Средний балл по району 2020 год	Динамика в сравнении района с РТ
Русский язык	74,91	72,98	- 1,93
Математика базовая	-	-	
Математика профиль	59,95	52,67	- 7,28
География	68,85	68,0	- 0,85
Литература	70,62	61,0	- 9,62
Химия	60,36	48,87	- 11,49
Обществознание	63,72	62,29	- 1,43
Физика	60,30	54,93	- 5,37
Английский язык	77,01	73,75	- 3,26

Французский язык	-	-	-
Информатика и ИКТ	67,01	72,75	+ 5,74
Биология	56,66	54,39	- 2,27
История	64,61	61,19	- 3,42
Средний балл по предметам по выбору	65,46 (2020 год) 65,50 (2019 год)	61,91 (2020 год) 60,03 (2019 год)	

Средний балл ЕГЭ по русскому языку
(средний балл по РТ — 74,91, средний балл по району — 72,98)



Средний балл ЕГЭ по математике
(средний балл по РТ — 59,95, средний балл по району — 52,67)



Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более в сравнении 2018-2020 гг.

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год			Динамика с 2019 годом
	Уч-ки (чел)	80 баллов и выше (чел)	80 баллов и выше (% от кол-ва уч.)	Уч-ки (чел)	80 баллов и выше (чел)	80 баллов и выше (% от кол-ва уч.)	Уч-ки (чел)	80 баллов и выше (чел)	80 баллов и выше (% от кол-ва уч.)	
Русский язык	155	50	32,2	149	42	28,2	103	31	30,1	+ 2,8
Математика профильная	104	0	0	80	6	7,5	63	4	6,3	- 1,2
Физика	42	1	2,3	37	1	2,7	15	2	13,3	+ 10,6
Химия	29	0	0	14	1	7,1	15	1	6,7	- 0,4
Информатика	13	0	0	4	1	25,0	4	2	50	+25,0
Биология	42	0	0	26	2	7,7	28	1	3,6	- 4,1
История	13	2	15,4	22	1	4,5	16	3	18,75	+ 14,25
География	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Английский язык	7	4	57,1	10	7	70,0	12	5	41,7	- 28,3
Обществознание	58	4	6,8	66	5	7,5	52	8	15,4	+ 7,9
Литература	8	1	12,5	9	1	11,1	3	0	0	- 1,0
Итого по району (человеко-экзаменов)	628	64	10,2	487	67	13,75	312	57	18,27	+ 4,52

В сравнении с 2019 годом доля участников ЕГЭ 2020 года, получивших 80 баллов и более, увеличилось по физике, информатике и истории, количество высокобалльников уменьшилось по биологии, английскому языку, математике и литературе.

**Общеобразовательные организации,
Выпускники, которых достигли результатов от 80 и более баллов**

Школы	Количество высокобалльников		Руководители
	2019	2020	
МБОУ "Высокогорская СОШ №2"	22	19	Абдрахманов Фаиль Фаритович
МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	21	11	Шеваловский Александр Васильевич
МБОУ "Бирюлинская СОШ"	5	1	Медведева Нина Григорьевна
МБОУ "Ямашурминская СОШ"	4	5	Сафиуллин Ленар Габдулкаюмович
МБОУ "Мульминская СОШ"	3	2	Саляхов Рамиль Вакилович
МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	3	9	Гильманова Елена Сергеевна
МБОУ "Высокогорская СОШ №4"	2	3	Гаязов Рамил Равилович
МБОУ "Большебитаманская СОШ"	2	0	Мухарлямов Фарит Габдулхаевич
МБОУ "Альдермышская СОШ"	2	3	Насруллин Фанис Рафаэлевич
МБОУ «Учхозская СОШ»	1	2	Миассаров Нияз Ильясович
МБОУ "Шапшинская СОШ"	1	0	Гиниятуллина Гульчачак Ильфатовна
МБОУ "Мемдельская СОШ"	1	0	Фаттахов Фархат Абдулхаевич
МБОУ "Дубьязская СОШ"	1	2	Хасанов Ринат Бариевич
	67	57	

Результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений

	Русский язык			Математика профиль			Физика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Альдермышская СОШ	66	68,29	76,7	43	66	65,67	43	-	76,0
Б.Битаманская СОШ	-	67,4	64,0	-	48,75	70,0	-	44,5	
Бирюлинская СОШ	77	77,13	69,8	65	68	50,33	48	48	
ВСОШ №1	78	70,24	82,2	48	62,42	63,71	45	49,89	91,0
ВСОШ №2	73	77,06	73,97	51	64,63	52,4	54	61,5	56,7 0
ВСОШ №3	74	75,58	73,32	55	57,5	46,89	57	57,2	59,0
ВСОШ №4	-	64,8	65,8	-	51,4	38,0	-	36	31,5
Дубьзская СОШ	75	67,57	70,17	58	42,67	50,2	53	46	47,0
Куркачинская СОШ	64	64,33	62,3	48	41,3	56,5	-	-	45,5
Мемдельская СОШ	73	75,67	71,0	48	66,67	-	53	55	-
Мульминская СОШ	72	72,4	73,3	45	83	-	42	57,33	-
Озерная СОШ	69	63,83	-	49	45	-	-	47	-
Учхозская СОШ	70	59,0	75,5	27	-	50,0	47		-
Усадская СОШ	66	74,0	64,0	60	70	-	51	62	-
Шапшинская СОШ	70	71,75	-	52	70	-	-		-
Чернышевская СОШ	74	66,75	67,5	38	70	65,0	47	48	-
Чепчуговская СОШ	73	-	70,0	42	-	56,0	-		-
Ямашурминская СОШ	67	75	92,5	45	56,74	80,0	46	50,5	-

**Общеобразовательные организации (количество выпускников 3 и более)
выпускники, которых достигли лучших результатов**

Школа	Средний балл	Руководитель
Русский язык		
Высокогорская СОШ №1	82,2	Гильманова Елена Сергеевна
Альдермышская СОШ	76,7	Насруллин Фанис Рафаэлевич
Высокогорская СОШ №2	73,97	Абдрахманов Файль Фаритович
Высокогорская СОШ №3	73, 32	Шеваловский Александр Васильевич
Мульминская СОШ	73, 3	Саляхов Рамиль Вакилович
Математика профильная		
Альдермышская СОШ	65,67	Насруллин Фанис Рафаэлевич
Высокогорская СОШ №1	63,71	Гильманова Елена Сергеевна
Высокогорская СОШ №2	52,4	Абдрахманов Файль Фаритович

**Общеобразовательные организации
выпускники, которых достигли худших результатов**

Школа	Средний балл	Руководитель
Русский язык		
Куркачинская СОШ	62,3	Шайдуллин Рузаль Радифович
Большебитаманская СОШ	64,0	Мухарлямов Фарид Габдулхаевич
Усадская СОШ	64,0	Идрисов Искандар Ильдарович
Высокогорская СОШ №4	65,8	Гаязов Рамиль Равилевич
Чернышевская СОШ	67,5	Митряева Елена Николаевна

Математика профильная		
Высокогорская СОШ №4	38,0	Гаязов Рамил Равилевич
Высокогорская СОШ №3	46,89	Шеваловский Александр Васильевич
Дубьзская СОШ	50,2	Хасанов Ринат Бариевич

Результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений

	Обществознание			Информатика и ИКТ			География		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Альдермышская СОШ	46	61	-	-	-	96	-	-	-
Б.Битаманская СОШ	-	64	-	-	-	-	-	-	-
Бирюлинская СОШ	79	64,88	56,4	44	-	-	-	-	-
ВСОШ №1	56	45,3	76,33	37	64	57	-	-	-
ВСОШ №2	64	57,64	61,2	-	61	-	-	-	-
ВСОШ №3	77	71,06	63,33	65	-	81	-	-	68
ВСОШ №4	-	51,05	55,46	-	81	-	-	-	-
Дубьзская СОШ	66	49,5	68,5	57	51	-	-	-	-
Куркачинская СОШ	60	45,3	49,0	27	-	-	-	54	-
Мемдельская СОШ	74	-	-	-	-	-	-	-	-
Мульминская СОШ	70	61,25	65,0	55	-	-	-	-	-
Озерная СОШ	-	48,0	-	-	-	-	-	-	-
Учхозская СОШ	-	45,0	59,3	-	-	-	-	-	-
Усадская СОШ	48	29,0	-	-	-	-	-	-	-
Шапшинская СОШ	71	68,0	-	-	-	-	-	-	-
Чернышевская СОШ	54	69,0	-	-	-	-	74	-	-
Чепчуговская СОШ	62	-	49,0	-	-	-	-	-	-
Ямашурминская СОШ	63	61,0	84,5	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений

	Литература			Английский язык			Французский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Альдермышская СОШ	-	-	58	-	73	-	-	-	-
Б.Битаманская СОШ	-	71	-	-	-	-	-	-	-
Бирюлинская СОШ	57	-	-	91	-	80	-	-	-
ВСОШ №1	65	-	48	87	-	81	-	-	-
ВСОШ №2	55	90	77	65	88	91	-	-	-
ВСОШ №3	65	61,5	-	82	77,7	69,8	-	-	-
ВСОШ №4	-	58	-	-	-	56,5	-	-	-
Дубьзская СОШ	87	-	-	-	-	-	61	-	-
Куркачинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мемдельская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мульминская СОШ	56	-	-	-	-	73	-	-	-
Озерная СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учхозская СОШ	-	-	-	-	-	87	-	-	-
Усадская СОШ	-	68	-	-	-	-	-	-	-
Шапшинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чернышевская СОШ	-	-	-	86	-	-	-	-	-
Чепчуговская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ямашурминская СОШ	-	-	-	-	95	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений

	Химия			Биология			История		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Альдермышская СОШ	53	57	-	56	-	57,0	-	-	-
Б.Битаманская СОШ	-	-	-	-	39	51,0	-	52	-
Бирюлинская СОШ	46	-	-	61	40	-	51	52	61,0
ВСОШ №1	44	41,25	66,0	51	43,6	70,0	52	58	65,0
ВСОШ №2	50	68,67	28,3	59	66,29	55,42	59	54,4	68,4
ВСОШ №3	58	76	53,57	51	65,5	55,38	82	74,3	49,0
ВСОШ №4	-	44	-	-	-	51,0	-	44	46,5
Дубьзская СОШ	65	38	76	53	44,67	44,5	-	43	62,0
Куркачинская СОШ	-	-	-	36	-	-	-	44	44,0
Мемдельская СОШ	-	-	39	37	-	53,0	-	-	-
Мульминская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	47	63,0
Озерная СОШ	43	45	-	50	-	-	-	-	-
Учхозская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усадская СОШ	57	-	-	60	-	44,0	34	-	-
Шапшинская СОШ	-	-	-	60	-	-	-	-	-
Чернышевская СОШ	-	-	46	-	51	-	-	-	-
Чепчуговская СОШ	-	-	-	-	-	-	77	-	-
Ямашурминская СОШ	77	-	-	68	53	-	50	52	-

**Общеобразовательные учреждения,
выпускники, которых достигли лучших результатов**

№	Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	балл	Предмет	Ф.И.О. преподавателя подготовившего выпускника
1	МБОУ "Альдермышская СОШ"	Сагиев Ильнар Мидтхатович	96	информатика	Сагдиев Ильнур Вазихович
2	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Хайруллин Булат Камилевич	81	информатика	Шутраева Татьяна Николаевна
3	МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	Хаммадова Альбина Рашидовна	96	русский язык	Зарипова Гулюса Ирековна
4	МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	Каюмова Камилла Ильнуровна	94	русский язык	Зарипова Гулюса Ирековна
5	МБОУ "Учхозская СОШ"	Минзянова Диана Фанисовна	94	русский язык	Малязина Зульфия Тафкильевна
6	МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	Хакимова Диана Ринатовна	89	русский язык	Зарипова Гулюса Ирековна
7	МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	Гайфуллина Аделя Фанисовна	89	русский язык	Зарипова Гулюса Ирековна
8	МБОУ "Высокогорская СОШ №1"	Егоров Тимур Иванович	85	русский язык	Зарипова Гулюса Ирековна
9	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Тимохина Александра Дмитриевна	94	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
10	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Кузнецова Дарья Алексеевна	94	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
11	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Шулаева Дарья Андреевна	89	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
12	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Гафиятуллин Арслан Айдарович	89	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
13	МБОУ "Высокогорская СОШ"	Десятникова Ирина	89	русский язык	Файзрахманова

	№ 2"	Вадимовна			Эльмира Радиковна
14	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Халиуллин Адель Марселевич	85	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
15	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Большакова Виктория Олеговна	85	русский язык	Файзрахманова Эльмира Радиковна
16	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Хамидуллина Алина Ильфатовна	82	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
17	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Хакимуллина Камиля Радиковна	82	русский язык	Файзрахманова Эльмира Радиковна
18	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Файзрахманова Алина Рамилевна	80	русский язык	Файзрахманова Эльмира Радиковна
19	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Кузьмина Ксения Андреевна	80	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
20	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Камалова Гузель Ильнуровна	89	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
21	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Файзрахманова Зарина Айратовна	87	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
22	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Садреева Айгуль Габдулфаридовна	82	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
23	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Фаттахутдинова Эльнара Ильдаровна	82	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
24	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Давлятшина Алина Айдаровна	80	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
25	МБОУ "Высокогорская СОШ №3"	Гумерова Диана Гумеровна	10 0	русский язык	Кузнецова Ольга Викторовна
26	МБОУ "Высокогорская СОШ №4"	Хуснутдинова Эльвина Фирдусовна	87	русский язык	Низамова Гульфия Фархатовна
27	МБОУ "Высокогорская СОШ №4"	Ибрагимова Аделина Айратовна	85	русский язык	Ахтямова Татьяна Юрьевна
28	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Галиева Аделя Айнуровна	94	русский язык	Гильмутдинова Милавше Нурисламовна
29	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Гатиятова Айгуль Ренатовна	91	русский язык	Гильмутдинова Милавше Нурисламовна
30	МБОУ "Мульминская СОШ"	Салахутдинова Алия Ренатовна	82	русский язык	Халиуллина Марина Вячеславовна
31	МБОУ "Дубьязская СОШ"	Нотфуллин Нияз Ильнурович	87	русский язык	Сабирзянова Венера Мубаракзяновна
32	МБОУ "Дубьязская СОШ"	Галиуллина Алина Фанисовна	85	русский язык	Сабирзянова Венера Мубаракзяновна
33	МБОУ "Альдермышская СОШ"	Сагиев Ильнар Мидтхатович	85	русский язык	Загрутдинова Резеда Кутдусовна
34	МБОУ "Альдермышская СОШ"	Сагиев Ильнар Мидтхатович	86	математика	Ахметова Зульфия Мударисовна
35	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Галиева Аделя Айнуровна	80	математика	Калимуллина Илюса Ильдусовна
36	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Шулаева Дарья Андреевна	86	математика	Вафина Луиза Ханифовна
37	МБОУ "Высокогорская СОШ № 1"	Егоров Тимур Иванович	80	математика	Камалова Рамзия Римовна
38	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Шулаева Дарья Андреевна	85	физика	Фасхутдинова Лилия Ирековна
39	МБОУ "Высокогорская СОШ № 1"	Егоров Тимур Иванович	91	физика	Борисова Венера Рустамовна
40	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Кузнецова Дарья Алексеевна	92	история	Сагитова Наталья Александровна

41	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Гафиятуллин Арслан Айдарович	88	история	Сагитова Наталья Александровна
42	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Десятникова Ирина Вадимовна	85	история	Сагитова Наталья Александровна
43	МБОУ "Высокогорская СОШ № 3"	Камалова Гузель Ильнуровна	88	обществознание	Глушкова Евгения Владимировна
44	МБОУ "Высокогорская СОШ № 4"	Хуснутдинова Эльвина Фирдусовна	88	обществознание	Белова Анна Владимировна
45	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Галиева Аделя Айнуровна	86	обществознание	Якупов Ильшат Исхакович
46	МБОУ "Высокогорская СОШ № 1"	Хаммадова Альбина Рашидовна	83	обществознание	Тома Наталья Леонидовна
47	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Гафиятуллин Арслан Айдарович	83	обществознание	Сагитова Наталья Александровна
48	МБОУ "Мульминская СОШ"	Салахутдинова Алия Ренатовна	83	обществознание	Гараев Нияз Масхутович
49	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Гатиятова Айгуль Ренатовна	83	обществознание	Якупов Ильшат Исхакович
50	МБОУ "Высокогорская СОШ № 3"	Муртазин Идрис Ильфатович	81	обществознание	Глушкова Евгения Владимировна
51	МБОУ "Высокогорская СОШ № 3"	Гумерова Диана Гумеровна	82	химия	Варакина Марина Ивановна
52	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Хамидуллина Алина Ильфатовна	82	биология	Хайруллина Альфира Шаукатовна
53	МБОУ "Бирюлинская СОШ"	Ногманова Альяна Тимуровна	80	английский язык	Усова Татьяна Юрьевна
54	МБОУ "Высокогорская СОШ № 3"	Тагирова Малика Руслановна	89	английский язык	Алимова Гузель Вазыховна
55	МБОУ "Высокогорская СОШ № 2"	Десятникова Ирина Вадимовна	91	английский язык	Самигуллина Энже Халфиевна
56	МБОУ "Высокогорская СОШ № 1"	Артемьева Евгения Эдуардовна	85	английский язык	Тимашева Рената Ленаровна
57	МБОУ "Учхозская СОШ"	Минзянова Диана Фанисовна	87	английский язык	Суровцева Ирина Александровна

Информация об апелляциях в 2020 году

Предмет	Кол-во поданных	Школа	Результат
литература	1	ВСШ №1	Не удовлетворено
Русский язык	1	ВСШ №1	Не удовлетворено
математика	1	ВСШ №1	Не удовлетворено
биология	1	ВСШ №2	Не удовлетворено

Средние баллы медалистов в сравнении с 2019 и 2020 годом

Наименование учреждения	Количество медалистов		Русский язык		Математика базовая		Математика профиль		Ср. балл по предметам по выбору	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБОУ «ВСОШ № 2»	3	5	92	88,60	-	-	74	77,33	73,7	79,1
МБОУ «Мульминская СОШ»	2	3	85	73,33	-	-	83	-	72,5	65,66
МБОУ «Шапшинская СОШ»	1	-	91	-	-	-	70	-	68	-
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	-	2	-	92,5	-	-	-	80,0	-	84,50

МБОУ «Альдермышская СОШ»	1	1	87	85,0	5	-	-	86,0	71,0	84,50
МБОУ «ВСОШ №3»	3	3	92,6	90,33	5	-	73	86,0	81,75	78,8
МБОУ «ВСОШ №1»	-	3	-	87,67	-	-	-	69,0	-	82,0
МБОУ «ВСОШ №4»	-	2	-	86,0	-	-	-	56,0	-	83,0
Итого / средние баллы	10	19	89,5	86,26	5	-	75	72,4	73,4	77,73

**Выпускники, награжденные российской медалью
«За особые успехи в учении» в 2020 году**

1	МБОУ "Мульминская СОШ"	Салахутдинова Алия Ренатовна	русский язык	82
			история	71
			обществознание	83
2	МБОУ "Мульминская СОШ"	Ахмитянова Азалия Евгеньевна	русский	73
			английский язык	73
			обществознание	64
3	МБОУ "Мульминская СОШ"	Сибгатуллин Булат Рашитович	русский	65
			история	55
			обществознание	48
4	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Гатиятова Айгуль Рамилевна	русский	91
			обществознание	83
5	МБОУ "Ямашурминская СОШ"	Галиева Аделя Айнуровна	математика профильная	80
			русский	94
			обществознание	86
6	МБОУ «Альдермышская СОШ»	Сагиев Ильнар Мидхатович	математика профильная	86
			русский	85
			физика	76
			информатика	96

7	МБОУ «Высокогорская СОШ №1»	Артемьева Евгения Эдуардовна	русский	78
			английский язык	85
8	МБОУ «Высокогорская СОШ №1»	Хакимова Диана Ринатовна	математика профильная	62
			русский	89
			обществознание	78
9	МБОУ «Высокогорская СОШ №1»	Хаммадова Альбина Рашидовна	математика профильная	76
			русский	96
			обществознание	83
10	МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»	Гафиятуллин Арслан Айдарович	математика профильная	76
			русский	89
			история	88
			обществознание	83
11	МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»	Шулаева Дарья Андреевна	математика профильная	86
			русский	89
			физика	85

12	МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»	Десятникова Ирина Вадимовна	русский	89
			история	85
			обществознание	71
			английский язык	91

Средние баллы медалистов 2020 года

Предмет	сдавали	Ср балл 2020 год	Ср балл 2019 год	Не оправдали
по русскому	19	86,26	89,5	1 ученик (Мульминская СОШ – 65 баллов)
математика	10	72,4	75,0	3 учеников (ВСШ №1 – 62 баллов (1 ученик) ВСШ №4 – 56 баллов (2 учеников)
Предметы по выбору		77,73	73,4	Обществознание (Мульминская СОШ – 2 (48, 64 баллов) История - Мульминская СОШ - 1(55 б.) Химия – ВСШ №2 – 1 (58 баллов) Биология – ВСШ №2 – 1 (61 балл), ВСШ №3 – 1 (69 баллов)

Информация по участникам ЕГЭ не преодолевшим минимальный порог по предметам в 2020 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали минимальный порог, чел.	школа	%
математика	63	1	Дубьязская СОШ	1,6
Русский язык	103	1	ВСШ №4	1,03
физика	15	1	ВСШ №4	6,6
Обществознание	52	3	ВСШ №2, ВСШ №4	5,8
химия	15	4	ВСШ №2, ВСШ №3	26,7
Биология	28	2	ВСШ №2, ВСШ №3	7.1

Выпускники, успешно сдавшие оба обязательных экзамена (преодолевшие порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике

Итого по муниципальному образованию	Допущено к итоговой аттестации	Русский язык		Математика	
		Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали минимальный порог, чел.	Сдавали ЕГЭ всего	Не набрали минимальный порог, чел.
2014 год	222	222	0	222	1
2015 год	188	188	0	188	1
2016 год	150	148	0	148	0
2017 год	141	141	0	141	0
2018 год	158	155	0	155	1
2019 год	150	149	0	149	2
2020 год	130	103	1	63	1

В школах открыты классы различной профильной направленности. Однако, профильное обучение не всегда является эффективным, о чем, в первую очередь, свидетельствует выбор предметов на ЕГЭ обучающимися профильных классов и непосредственно сами результаты ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена свидетельствует о том, что, в 2020 году в основном, выпускники показали отрицательную динамику практически по всем предметам.

Для повышения результатов необходимо:

- На уровне каждого общеобразовательного учреждения провести анализ причин низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных причин;
- В образовательных учреждениях спланировать работу по обеспечению систематического повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.
- разработать «Дорожную карту» по подготовке к ГИА 2021 года;
- оказывать методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в течение учебного года;
- проводить анализ результатов ЕГЭ в профильных классах общеобразовательных учреждений и организовывать соответствующую работу с педагогами, обучающимися и их родителями;
- систематизировать работу с выпускниками 11 -х классов - претендентами на медаль.

Ежегодно ММС на основе анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ и кадрового состава учителей, чьи выпускники показали низкие результаты ЕГЭ по предметам, утверждается план методического сопровождения и направления работы с данной категорией учителей.

В 2020 году основными формами работы были консультации (в том числе индивидуальные) и семинары.

Анализ работы с учителями данной категории и посещенные уроки показали, что учителя затрудняются в построении работы с детьми «группы риск» и «рост». Проблемой у учителей – предметников является использование лишь фронтальных форм обучения на уроках, отсутствие дифференцированных заданий на уроках, что не позволяет в полном объеме организовать индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от уровня их способностей.

5.4.3. Анализ уровня организации работы с одаренными детьми

Качество образования напрямую связана с организацией работы с одаренными и способными детьми. Анализ организации школами данной работы позволяет выявить не только способных обучающихся, но позволяет выявить ОО и педагогов, эффективно стоящих работу в данном направлении. В районе реализуется программа «Информационно-методическое сопровождение подготовки учащихся к предметным олимпиадам», основной целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся. Участие учащихся в олимпиадах, их результаты сегодня рассматривается одним из критериев оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, деятельности педагога.

Муниципальный этап. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2019-2020 учебном году проводился на основании следующих нормативных документов:

- приказ МО и Н РТ № под-1540/19 от 25.10.2019 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году";
- приказ МКУ «Отдел образования исполнительного комитета ВМР РТ» № 537 от 29.10.2019 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Высокогорском муниципальном районе РТ в 2019/2020 учебном году».

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады стали общеобразовательные учреждения: ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, ВСОШ №4 им.Г.Баруди, Дубъязская СОШ. Олимпиады проводились согласно графику, прописанному в приложении к приказу МО и Н РТ с 14 ноября по 23 декабря по 29 предметам. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: разработка нормативно-правовой базы, составление и утверждение графика проведения олимпиад, создание комиссий, проведение олимпиад, оформление электронных протоколов, внесение результатов олимпиады по каждому

участнику в базу данных; выстраивание рейтинга участников муниципального этапа олимпиады; размещение данных на сайте отдела образования, консультирование участников по результатам олимпиады; организация работы апелляционных комиссий. Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие на республиканском/региональном этапе ВсОШ и РОШ. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей- предметников района. На апелляцию было подано 1 заявление (по предмету русский язык), по итогам работы муниципальной предметной комиссии был пересмотрен результат олимпиады в сторону повышения балла (+4,5).

Клас с участ ия	Человеко-олимпиад			Статус "Победитель"			Статус "Призёр"			Участвовали в двух и более		
	Всег о	Из них мальч иков	Из них дево чек	Все го	Из них мальч иков	Из них дево чек	Все го	Из них мальч иков	Из них дево чек	Все го	Из них мальч иков	Из них дево чек
3	13	6	7	0	0	0	1	1	0	0	0	0
4	122	51	71	4	1	3	21	13	8	21	8	13
5	121	36	85	3	0	3	12	2	10	16	4	12
6	105	36	69	9	4	5	16	7	9	22	8	14
7	362	135	227	13	4	9	38	11	27	63	21	42
8	430	147	283	13	2	11	51	16	35	86	30	56
9	414	141	273	12	4	8	41	12	29	77	22	55
10	277	83	194	14	3	11	31	6	25	52	17	35
11	245	58	187	13	3	10	26	3	23	47	10	37
Итого	2089	693	1396	81	21	60	237	71	166	384	120	264

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Самыми активными участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 8 и 9 классов (в прошлом году 7-8-е), наименее активными -11-е.

Результативность участия школьников на муниципальном этапе предметных олимпиадах

Наименование предмета	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количес тво победите лей	Количес тво призеров
математика	160	5	11	175	3	13
английский язык	129	6	22	154	8	18
русский язык	118	1	17	140	4	15
ОБЖ	78	5	14	110	5	18
география	105	0	6	108	1	8
биология	121	3	11	107	2	11
татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	88	8	24	99	7	22

обществознание	108	4	12	95	2	3
экология	91	4	10	89	0	2
история	98	1	10	87	3	13
физическая культура	83	5	12	86	4	15
физика	77	0	4	84	0	2
технология	81	8	12	73	10	18
литература	63	5	11	70	4	9
право	57	0	7	61	0	2
химия	60	1	5	60	0	4
татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	66	8	15	59	9	15
астрономия	57	0	5	57	0	1
татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	63	8	7	57	5	9
экономика	46	2	4	51	0	0
искусство (МХК)	52	2	5	49	3	7
геология	48	4	7	41	0	6
история Татарстана и татарского народа	36	0	1	35	0	1
русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	31	3	3	31	0	4
татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	27	5	8	31	5	10
русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	31	4	4	29	4	2

татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	27	5	3	29	2	8
информатика	19	0	0	20	0	1
французский язык	3	0	0	2	0	0
ИТОГО	2023	97	250	2089	81	237

Обучающиеся, которые приняли участие в 5 и более олимпиадах

	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Количество участия
1	Ямашурминская СОШ	Шайхиева	Адиля	16
2	Мульминская СОШ	Марданова	Юлдуз	14
3	Мульминская СОШ	Салахутдинова	Алия	14
4	Мемдельская СОШ	Каримова	Ляйля	13
5	Ямашурминская СОШ	Гатиятова	Айгуль	13
6	Чернышевская СОШ	Кононенко	Элина	12
7	ВСОШ№1	Махмутова	Алия	11
8	Суксинская ООШ	Махмутов	Зульфат	11
9	Мульминская СОШ	Салахова	Ралина	10
10	ВСОШ№3	Ахмедова	Диана	10
11	Ямашурминская СОШ	Галлямова	Алия	10
12	Березкинская ООШ	Гизатуллин	Тимур	10
13	ВСОШ№1	Назипова	Ильсия	9
14	Казакларская ООШ	Садыкова	Гузель	9
15	ВСОШ№2	Гафиятуллин	Арслан	9
16	Чернышевская СОШ	Бальярова	Ангелина	9
17	Алан-Бексерская ООШ	Мукумов	Амаль	9
18	Мульминская СОШ	Маликова	Алиса	8
19	Шапшинская СОШ	Михайлова	Яна	8
20	Бирюлинская СОШ	Мустакимов	Арсен	8
21	ВСОШ№3	Сорокина	Виктория	8
22	ВСОШ№2	Исмагилова	Алия	8
23	Дубъязская СОШ	Алмакаева	Сафия	8
24	Дубъязская СОШ	Гибадуллина	Рамиля	8
25	Мульминская СОШ	Минзаяева	Гулина	8
26	Куркачинская СОШ	Прокопчук	Камиля	8
27	Березкинская ООШ	Габдулхаева	Адиля	8
28	Бирюлинская СОШ	Тимохина	Евгения	8
29	Алан-Бексерская ООШ	Бабутаева	Алия	8
30	Бирюлинская СОШ	Малыгина	Полина	8
31	Березкинская ООШ	Культипов	Артём	8
32	Суксинская ООШ	Сайфуллин	Булат	8

33	Большековалинская ООШ	Гайфуллин	Булат	8
34	ВСОШ№2	Валиев	Булат	8
35	Мемдельская СОШ	Вахитова	Илюза	8
36	Озерная СОШ	Карпова	Анастасия	8
37	Бирюлинская СОШ	Мустафин	Адель	7
38	Бирюлинская СОШ	Шамсутдинов	Рафаэль	7
39	ВСОШ№2	Гумерова	Алиса	7
40	ВСОШ№3	Гумерова	Диана	7
41	Казакларская ООШ	Сабитова	Эльвина	7
42	Мемдельская СОШ	Багавиев	Булат	7
43	Озерная СОШ	Бычкова	Елизавета	7
44	Ямашурминская СОШ	Яруллина	Камиля	7
45	Альдермышская СОШ	Гиниятуллина	Гульназ	7
46	ВСОШ№2	Файзуллина	Эльвина	7
47	Березкинская ООШ	Хамидуллин	Динар	6
48	Бирюлинская СОШ	Ахмадуллина	Камиля	6
49	Большековалинская ООШ	Загидуллина	Алина	6
50	ВСОШ№3	Махмудова	Малика	6
51	ВСОШ№2	Шулаева	Дарья	6
52	ВСОШ№1	Волков	Алексей	6
53	Мемдельская СОШ	Галиева	Диля	6
54	Мульминская СОШ	Ганиева	Лилия	6
55	Мульминская СОШ	Файзиева	Гулия	6
56	Усадская СОШ	Урамова	Анастасия	6
57	Чернышевская СОШ	Губайдуллин	Салават	6
58	Чернышевская СОШ	Бадрутдинова	Камилла	6
59	Шапшинская СОШ	Костратова	Анастасия	6
60	Айбашская ООШ	Сабирова	Ильзина	6
61	Ямашурминская СОШ	Галиева	Аделя	6
62	Ямашурминская СОШ	Нигметзянова	Айсылу	6
63	Дубъязская СОШ	Абдуллина	Мадина	6
64	Ямашурминская СОШ	Сафиуллин	Риналь	6
65	ВСОШ№3	Рылов	Максим	6
66	ВСОШ№2	Кузнецова	Дарья	6
67	Мульминская СОШ	Ахмитянова	Азалия	5
68	Алатская ООШ	Ахметов	Салават	5
69	Березкинская ООШ	Горшков	Адель	5
70	Березкинская ООШ	Хамидуллин	Ильдар	5
71	ВСОШ№3	Копылова	Диана	5
72	ВСОШ№3	Рязанова	Рузана	5
73	ВСОШ№3	Хайруллин	Азат	5
74	ВСОШ№3	Шавалиев	Булат	5
75	ВСОШ№1	Хакимова	Диана	5
76	ВСОШ№2	Гумерова	Адиля	5
77	ВСОШ№2	Гилязова	Азалия	5

78	ВСОШ№3	Нигматзянова	Карина	5
79	ВСОШ№3	Сахибуллин	Азат	5
80	Дубъязская СОШ	Галиуллина	Алина	5
81	Куркачинская СОШ	Шакиров	Рашат	5
82	Суксинская ООШ	Сабиров	Динар	5
83	ВСОШ№4	Зарипова	Алия	5
84	ВСОШ№4	Махмутова	Хадижа	5
85	ВСОШ№4	Салаева	Элина	5
86	Усадская СОШ	Хакимова	Гулия	5
87	Ямашурминская СОШ	Яруллина	Рамиля	5
88	Бирюлинская СОШ	Джумаева	Василина	5
89	ВСОШ№1	Ашурова	Ясмин	5
90	Дубъязская СОШ	Алмакаева	Мария	5
91	Дубъязская СОШ	Заляльдинов	Раиль	5
92	Дубъязская СОШ	Саляхутдинова	Алсу	5
93	Алатская ООШ	Гиниятуллин	Адель	5
94	Алатская ООШ	Изюмов	Кирилл	5
95	Учхозская СОШ	Минзянова	Диана	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. На протяжении 3 лет наиболее популярными остаются следующие предметы олимпиады: русский язык, математика, английский язык.

2. На олимпиаде по информатике, истории Татарстана, экономике, праву, астрономии, французскому языку учащиеся показали низкий уровень выполнения олимпиадных заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рейтинг ОУ по итогам доли количества победителей и призеров по итогам МЭ ВОШ и РОШ

средние	Количество учащихся	Количество победителей и призеров	доля	место	динамика
Мульминская СОШ	92	28	30,43	1	
Ямашурминская СОШ	153	20	13,07	2	+1
Мемдельская СОШ	84	10	11,9	3	-1
Шапшинская СОШ	121	12	9,91	4	
Дубъязская СОШ	244	24	9,83	5	+10
Учхозская СОШ	70	6	8,57	6	+10
Высокогорская СОШ №3	623	47	7,54	7	-2
Больше-Битаманская СОШ	40	3	7,5	8	+5
Альдермышская СОШ	109	8	7,33	9	-2
Чепчуговская СОШ	169	11	6,5	10	-1
Высокогорская СОШ №1	575	31	5,39	11	-3
Высокогорская СОШ №2	1022	53	5,18	12	-2
Озерная СОШ	155	8	5,16	13	
Бирюлинская СОШ	321	15	4,67	14	
Усадская СОШ	236	9	3,81	15	-3

Высокогорская СОШ №4	746	20	2,68	16	+1
Куркачинская СОШ	179	2	1,11	17	+1
Чернышевская СОШ	97	1	1,03	18	-12
основные					
Казакларская ООШ	16	4	25	1	
Суксинская ООШ	36	5	13,8	2	
Айбашская ООШ	29	4	13,7	3	
Березкинская ООШ	67	7	10,44	4	+2
Алан-Бексерская ООШ	46	4	8,69	5	-1
Большековалинская ООШ	28	2	7,14	6	+1
Алатская ООШ	42	1	2,38	7	+1
Шуманская ООШ	31	0	0	8	-2
начальные					
Чиршинская НОШ	13	1	7,69		
Куркачинская НОШ	33	1	3		
Саинская НОШ	10	0	0		
Инсинская НОШ	1	0	0		
Ташлы-Ковалинская НОШ	5	0			
Всего	5393				

Наиболее успешно выступили участники команд из Мульминской СОШ, Мемдельской СОШ им.Х.Вахита, Ямашурминской СОШ. Значительно улучшили результаты Дубьязская СОШ и Учхозская СОШ (+10). Наблюдается отрицательная динамика: Чернышевская СОШ (-12, в прошлом году было 8 призовых мест).

Рейтинг по количеству победителей и призеров в 2019/2020 учебном году

средние	Количество победителей и призеров	место
Высокогорская СОШ №2	53	1
Высокогорская СОШ №3	47	2
Высокогорская СОШ №1	31	3
Мульминская СОШ	28	4
Дубьязская СОШ	24	5
Ямашурминская СОШ	20	6
Высокогорская СОШ №4	20	6
Бирюлинская СОШ	15	7
Шапшинская СОШ	12	8
Чепчуговская СОШ	11	9
Мемдельская СОШ	10	10
Усадская СОШ	9	11
Альдермышская СОШ	8	12
Озерная СОШ	8	12
Учхозская СОШ	6	13
Больше-Битаманская СОШ	3	14
Куркачинская СОШ	2	15

Чернышевская СОШ	1	16
основные		
Березкинская ООШ	7	1
Суксинская ООШ	5	2
Айбашская ООШ	4	3
Казакларская ООШ	4	3
Алан-Бексерская ООШ	4	3
Большековалинская ООШ	2	4
Алатская ООШ	1	5
Шуманская ООШ	0	6
начальные		
Чиршинская НОШ	1	
Куркачинская НОШ	1	
Саинская НОШ	0	
Инсинская НОШ	0	
Ташлы-Ковалинская НОШ	0	
Всего		

Республиканский/ региональный этап.

В 2019-2020 учебном году 64 участника и 30 призовых мест (9 победителей и 21 призеров).
Эффективность – 46,8%.

(В 2018-2019 учебном году 57 участника и 24 призовые места (2 победителя и 22 призера).
Эффективность – 42%;

В 2017-2018 учебном году 65 участников и 21 призовых мест;

в 2016-2017 учебном году 55 участников и 23 призовых мест,

в 2015-2016 учебном году - 19 призовых мест;

в 2014-2015 учебном году - 13 призовых мест).

Призовые места по следующим предметам:

татарский язык и литература – 10

ОБЖ - 9

математика – 3

английский язык – 2

физика – 1

химия – 1

литература – 1

биология – 1

МХК - 1

русский язык – 1

Учебный год	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады	Количество победителей и призеров олимпиады «Путь к олимпу»	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады
2014/2015	5	8		1 призер
2015/2016	3	16		1 абсолютный

				победитель
2016/2017	7	11	5	1 призер
2017/2018	6	9	6	1 участник
2018/2019	3	14	7	-
2019/2020	9	14	7	2 ???

Рейтинг ОУ по итогам количества победителей и призеров по итогам участия в региональном этапе ВсОШ и заключительном этапе РОШ, в олимпиаде «Путь к олимпу»

ОУ	Победители и призеры РЭ ВсОШ	Победители и призеры ЗЭ РОШ 4-8	Победители и призеры ЗЭ РОШ 4-11	Победители и призеры «Путь к олимпу»	Победители и призеры Международной олимпиады по татарскому языку	ИТОГО призовых мест
Дубьязская СОШ	5(ОБЖ)	3 (ОБЖ)	1 (тат.лит)	2 (физика, матем.)		11
ВСОШ№3	1 (биолог.)	1 (рус.яз.)	3 (тат.яз.)			5
ВСОШ№2	1 (МХК)		1 (тат.яз)	2 (химия, матем.)		4
Мульминская СОШ	1 (ОБЖ)		1 (тат.лит.)			2
Ямашурминская СОШ			2 (тат.яз.)			2
Усадская СОШ	1 (литер.)					1
Мемдельская СОШ			1 (тат.лит.)			1
Чепчуговская СОШ			1 (тат.яз.)			1
ВСОШ№1				1 (англ.)		1
ВСОШ№4				1 (англ.)		1
Шапшинская СОШ				1 (матем.)		1
	9	4	10	7		30

В течение последних трех лет высокие результаты на региональном/республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников показывают учащиеся Дубьязская СОШ, ВСОШ№3.

Выводы:

1. В Высокогорском муниципальном районе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.
2. Ежегодно расширяется спектр дистанционных олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровня.
4. Несмотря на большое количество участников муниципальных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, проводимых в очной и дистанционной форме, остаётся важной проблема результативности.
5. Учителями информатики, истории Татарстана, экономики, права, астрономии, проводится недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, что влечет за собой очень низкий охват учащихся по вышеперечисленным предметам.
6. По итогам работы по развитию олимпиадного движения в 2019-2020 учебном году следует отметить качественную работу по результативности обучающихся в республиканских

олимпиадах следующих учителей: Зиганшина Р.Р. (Дубъязская СОШ) – 8 призовых мест; Ахмадуллину С.Н. (ВСОШ№3) – 2; Сираеву Р.Х. (Ямашурминская СОШ) – 2 и т.д.

Рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, районных семинарах; учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
2. Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Особое внимание обратить на тех детей, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.
3. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.
4. Рассмотреть возможность и формы стимулирования учащихся и педагогов, показавших наилучшие результаты.
5. Отметить общеобразовательные учреждения, которые внесли достойный вклад в развитие и поддержку одаренных детей (т.е. по итогам эффективности участия школьников региональном этапе всероссийской; заключительном этапе республиканской, в заключительном этапе международной олимпиады школьников) в общекомандном зачете и переходящим кубком.
6. Отметить лучшего ученика Высокогорского района - в номинации «Ученик года - 2020» – того, кто добился лучших успехов в области учебы, науки, творчества, а также те, кто внес свой вклад в развитие и престиж Высокогорского района.
7. Организовать тесное сотрудничество с ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ.

5.4.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Понимая важность грамотной организации предпрофильной подготовки в 9 классах для введения профильного обучения на старшей ступени обучения, в школах района велась целенаправленная информационная, профориентационная работа: проводились ярмарки профессий, анкетирование, диагностирование и консультирование обучающихся и их родителей по выявлению их профессиональных интересов и намерений, пожеланий.

Ежегодно в районе проводятся встреча выпускников 11 класса с Главой района. Также в соответствии с планом совместных мероприятий проводились встречи выпускников с работодателями, представителями различных учебных учреждений.

В 2019/2020 учебном году предпрофильная подготовка организована в 26 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%

Профильное обучение организовано в 6 средних общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году – 17). Охват профильным образованием составляет 53,2% (в прошлом учебном году – 83,2%).

В 2019/2020 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 5,6% (в 2018 году – 6,6%);
- социально-экономический – 15,5% (в 2018 году – 28,2%);
- физико-химический – 12,5% (в 2018 году – 7,6%);
- химико-биологический – 4,9 % (в 2018 году – 9,7%);
- физико-математический – 7,9 % (в 2018 году – 7,3%)
- оборонно-спортивный – 6,8% (в 2018 году – 12,2%);

В 2020-2021 учебном году предпрофильная подготовка планируется организовать в 26

школах района.

В 2020/2021 учебном году планируется продолжение профильного обучения в 6 средних общеобразовательных учреждениях.

Планируется открыть классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 5,7%
- социально-экономический – 9, %
- физико-химический – 4,3 %
- химико-биологический – 5 %
- физико-математический – 7, 1%
- оборонно-спортивный – 4,3 %
- естественно-математический – 3,2%

5.4.5. Состояние методической работы в образовательных организациях

В течение 2019 – 2020 учебного года ММС была организована работа по изучению деятельности методических служб образовательных организаций. В рамках изучения деятельности методических служб в образовательных организациях, посещались уроки у различных категорий педагогических работников.

Следует отметить, что общеобразовательные организации осознают, что сегодня приходится иметь дело с серьезной модернизацией задач, содержания, методов, всей системы методической работы и поэтому создают необходимые условия для их решения.

Основными направлениями методической службы в школах являются- организация и координация всей методической работы с учителями школы и обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность ОО определяется анализом работы педагогических коллективов за прошлый учебный год, задачами и планом работы на предстоящий год.

Администрацией и педагогическими коллективами разработаны годовые планы методической работы, включающие в себя:

- количественный и качественный состав педагогических кадров ОУ на текущий учебный год с указанием даты рождения, года и наименования окончания учебного заведения, образования, стажа, квалификационной категории и сроков прохождения курсовой подготовки;
- единую методическую тему, цели и задачи методической работы на новый учебный год;
- график предметных недель;
- информацию о темах самообразования учителей;
- план повышения квалификации;
- график курсовой подготовки.

В целях эффективной организации методической работой администрацией школ осуществляется управление этим процессом: разрабатываются и утверждаются планы посещения администрации ОО уроков педагогов, утверждены планы графиков открытых уроков.

Вместе с тем, в ОО имеется ряд схожих замечаний в организации методической работы. Это - низкая организация администрацией ОО посещений и взаимопосещений уроков, отсутствие конкретных решений, сроков исполнений и назначений ответственных лиц за выполнением решения по результатам заседания педагогических советов, ШМО, совещаний при директоре и завуче. По-прежнему самой распространенной формой проведения педсовета является – традиционная. Школами не используются современные подходы к организации и проведению педсоветов, такие как работа творческой группы по подготовке к педсовету; анкетирование учащихся и учителей; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. Также во всех образовательных организациях слабо организована работа по построению самообразовательной работы среди педагогических работников.

В целях систематизации методической работы в образовательных организациях, в рамках совещания с заместителями директоров по УВР были проанализированы деятельность методических служб образовательных организаций района и определены проблемные точки в организации методической работы в рамках школ.

Управление процессом приведения методических служб школ к соответствию современным требованиям осуществлялось через контрольно-методическую деятельность. Всеми образовательными организациями была обновлена нормативная база по организации методической деятельности. В ходе контроля соответствия нормативной базы основным требованиям и специфике образовательной организации, методистами осуществлялась помощь в выборе оптимальных моделей функционирования методических служб. Данная работа позволила «оживить» методическое сопровождение в образовательных организациях, основываясь на потребностях педагогов и специфике работы школы.

Что касается организации деятельности методических служб в дошкольных организациях, то следует отметить, что данная работа в учреждениях поставлена слабо: недостаточное количество локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы; отсутствие общей информации о кадровом составе организации, формальный подход к разработке плана методического сопровождения педагогов.

В связи с чем, на 2020-2021 учебный год ММС организовать консультативную работу с администрацией ДОО по построению методической работы в учреждении.

VI. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стимулирование педагогических работников района

Конечно, успешность педагогической деятельности зависит от уровня знаний, мастерства и квалификации педагогов. Но не менее важно желание каждого учителя работать продуктивно и эффективно. Стимулирование работников является одним из средств управления и качеством образования.

Ежегодно в целях стимулирования профессиональной деятельности, в районе осуществляется поощрение педагогических и руководящих работников различными видами наград.

Работа по награждению педагогических работников образовательных организаций района и лиц, решающих проблемы образования строилась согласно нормативным документам.

В учреждениях образования работает 1966 чел., из них педагогов – 966

В школах – 647

В ДООУ – 290

В учреждении доп. образования – 29

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 7,7%.

В школах 485 педагогов (76,67%) имеют высшую и первую кв. категории.

В ДООУ 161 педагог (63%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 583 чел. (90,1%), со средним профессиональным – 64 чел. (9%).

В ДООУ 181 педагога имеют высшее профессиональное образование (71%), 74 чел. – среднее профессиональное образование (29%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 14 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 42 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 68 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 88 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 184 чел.;

«Народный учитель» – 1 чел.

В 2020 году награждены - 85 работника:

-Благодарность Кабинета Министров РТ – 2 человека

-Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5
- Почетная Грамота МО и Н РФ -11 педагогов;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РФ» - 6 педагогов;
- Почетная грамота МО и Н РФ- 6 педагога
- Почетная грамота главы ВМР-28;
- Почетная грамота отдела образования-26 чел.

В целях определения приоритетных направлений методической работы РМК, обеспечение гибкости и оперативности методической работы районных методических объединений в 2019-2020 году функционировал Методический совет. Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Совета в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение года было проведено 4 заседания методического совета. Так, на первом заседании методсовета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На заседаниях рассматривались различные актуальные вопросы. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи были выполнены.

В 2020-2021 году деятельность Методсовета должна быть направлена на решение следующих задач:

- усиление мотивации учителей на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образования в районе.

Подводя итоги деятельности методической службы за 2020 год, определить основные перспективы и задачи работы на 2020 - 2021 учебный год:

- методическое сопровождение основных направлений образовательных проектов
- обновление образовательных стандартов общего образования;
- развитие учительского потенциала.

Итак, в процессе анализа работы РМК определились проблемные вопросы, которые необходимо решать в 2020 -2021 году:

Приоритетные направления деятельности в 2020-2021 году

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- методическое сопровождение, поддержке инновационных процессов в образовательных организациях;
- развитие учительского потенциала.

задачи на новый учебный год:

1. Продолжить повышение качества образования реализовывая дорожную карту по повышению качества;
2. совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
3. развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;

4. построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
5. Продолжить работу по повышению качества методического сопровождения аттестации педагогов в образовательных учреждениях;
Содействовать вовлечению педагогов высшей квалификационной категории в решение задачи повышения качества образования через работу на региональных инновационных площадках;
6. Активизировать работу по программам профессионально-личностного роста учителя;
7. Активизировать работу районных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, районе;
8. Продолжить работу по определению тесной зависимости аттестации с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований.

Планирование работы отдела образования на 2020-2021 учебный год

Организационная циклограмма деятельности

1. Прием готовности образовательных учреждений к новому учебному году- август
2. Районная конференция педагогических работников – август.
3. Заседания совета отдела образования – четыре раза в год.
4. Совещание руководителей образовательных учреждений - ежемесячно (последний четверг месяца).
5. Совещание при начальнике (планирование текущей работы, контроль за исполнением плана поручений) – еженедельно (понедельник).
7. Совещание заместителей директоров по УВР – второй четверг каждого месяца
- 9 Совещание заместителей директоров по УМР– третий четверг каждого месяца
- 10 Совещание заведующих дошкольных образовательных учреждений – в два месяца один раз.

Закрепление кураторов образовательных учреждений

Кураторы	Школы	Детские сады
Хайруллина Р.Х.	Альдермышская СОШ Большековалинская ООШ Березкинская ООШ Шуманская ООШ Бирюлинская СОШ	Альдермышский «Умырзая», Б.Ковалинский «Чишмэкэй», Березкинский «Медвежонок»
Макарова И.Ю	Алатская ООШ Казакларская ООШ БольшебитаманскаяСОШ Алан – Бексерская ООШ Дубьязская СОШ ВСШ №3	«Ямашурминский детский сад «Йолдыз» «Семиозерский детский сад «Айгуль»
Габдрахманова Р.Г.		«Солнышко», «Тургай», «Петушок», «Подсолнушек», «Бэлэкэч», «Сандугач», «Рябинушка», «Ак каен», «Калинка», «Байгыш»
Юнусова С.Ф.	Суксинская ООШ УсадскаяСОШ Чернышевская СОШ Айбашская ООШ	«Шапшинский детский сад «Аленушка» «Чиршинский детский сад «Салават

	Мемдельская СОШ ВСШ №1	купере»
Сафиуллина А.А.		Алан-Бексерский детский сад «Золушка» Большебитаманский детский сад «Алсу» Бирюлинский детский сад «Белочка» Детский сад «Березка» поселка Дачное» Детский сад «Светлячок» Дубьязский детский сад «Гульчачак» Инсинский детский сад «Гузель»
Шарафиева А.И.		Казакларский детский сад «Карлыгач», Мемдельский детский сад «Ландыш», Мамонинский детский сад «Шатлык» Мало - Рясинский детский сад «Дуслык» Куркачинский детский сад «Ласточка» Куркачинский детский сад «Черемушка» Алатский детский сад «Радуга» Айбашский детский сад «Кояш»
Фатхриева Э.А.	ВСШ №2 ВСШ №4 Учхозская СОШ	«Чепчуговский детский сад «Ромашка» «Усадский детский сад «Волшебный замок» «Т-Ковалинский детский сад «Кояшкой» «Пермяковский детский сад «Чебурашка» «Мульминский детский сад «Чулпан»
Баязитова Р.Н.	Ямашурминская СОШ Куркачинская СОШ Мульминская СОШ Чепчуговская СОШ Шапшинская СОШ Озерная СОШ	МБДОУ «Чернышевский детский сад «Сказка» МБДОУ «Чернышевский детский сад «Теремок»»

Регламент работы

День недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Планёрка методистов	Планёрка методистов	Планёрка методистов	Аппаратное совещание Утверждение плана работы ОО на месяц
Вторник	Посещение ОУ методистами ОО (по отдельному плану)	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе (по отдельному плану)	Работа с руководителями по инд. планам	Заседание РМО учителей
Среда	Посещение ОУ	Совещание	Совещания	Заседание РМО

	методистами ОО (по отдельному плану)	заведующих МБДОУ	заместителей директоров по учебно- воспитательной работе (по отдельному плану)	
Четверг	Заседание Методического Совета отдела образования (по отдельному плану)	Заседание Совета отдела образования (по отдельному плану)	Совещания директоров МБОУ (по отдельному плану)	Заседание РМО учителей
Пятница		Посещение ОУ методистами (по отдельному плану)	Заседание РМО учителей (по отдельному плану)	
Суббота	Школьные и районные мероприятия для обучающихся			

Районные методические объединения учителей

Предмет	Руководитель	Методический день
РМО учителей информатики	Деткин Максим Викторович, учитель ВСШ №2	вторник
РМО учителей математики	Владимирова Зухра Юнусовна, учитель математики ВСШ №1	понедельник
РМО учителей татарского языка в русских школах	Валиуллина Сумбуль Мухаметовна, учитель татарского языка и литературы Шапшинской СОШ	среда
РМО учителей татарского языка в татарских школах	Гарипова Клара Бариевна, учитель татарского языка и литературы Суксинской СОШ	среда
РМО учителей русского языка	Кузнецова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы ВСШ №3	среда
РМО учителей английского языка	Суровцева Ирина Александровна, учитель английского языка Учхозской СОШ	четверг
РМО учителей истории и обществознания	Галлямова Нурия Амировна, учитель истории ВСШ №3	среда
РМО учителей биологии	Варакина Марина Ивановна, учитель биологии ВСШ №3	пятница
РМО учителей химии	Тимохина Ольга Анатольевна, учитель химии ВСШ №3	пятница
РМО учителей географии	Абдрахманова Гузель Ильдаровна, учитель географии Большековалинской ООШ	четверг
РМО учителей физики	Фасхутдинова Лилия Ирековна, учитель физики ВСШ №2	вторник
РМО учителей начальных классов	Фомина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ВСШ №1	пятница
РМО учителей обслуживающего труда	Круглова Елена Владимировна, учитель технологии ВСШ №3	пятница

РМО учителей технического труда	Хамитов Тагир Рашитович, учитель технологии ВСШ №3	пятница
РМО учителей музыки и ИЗО	Минеева Ирина Валентиновна, учитель музыки ВСШ №3	пятница
РМО учителей физической культуры	Горячев Николай Аркадьевич, учитель физической культуры Шуманской ООШ	среда
РМО преподавателей организаторов ОБЖ	Гарафиев Руслан Рустамович, учитель ОБЖ Мульминской СОШ	среда
РМО педагогов - организаторов	Коробкова Татьяна Николаевна, педагог-организатор Усадской СОШ	четверг
РМО заместителей директоров по воспитательной работе	Бандорина Лариса Александровна, заместитель по воспитательной работе Куркачинской СОШ	четверг
РМО классных руководителей	Усова Татьяна Юрьевна, учитель Бирюлинской СОШ	вторник
РМО библиотекарей ОУ	Морозова Елена Федоровна, библиотекарь ВСШ №3	понедельник
РМО заведующих ДОУ	Дилмиева Алсу Ильдусовна, заведующая МБДОУ «Чепчуговский д/с «Ромашка»	среда
РМО воспитателей ДОУ	Ахметшина Ляйсан Шамиловна, воспитатель МБДОУ «Высокогорский д/с Солнышко»	пятница

План работы отдела образования на 2020-2021 учебный год
Аппаратные совещания

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Обеспеченность местами в ДОУ, об итогах комплектования ДОУ на 2020–2021 учебный год	ежемесячно	Габдрахманова Р.Г.
Обеспеченность учебным фондом ОУ	август	Яруллина М.Р. методисты
Вопросы аттестации педагогических работников	ежемесячно	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
О приеме учащихся в первые классы ОУ, в 10-е классы Об организации приема в дошкольные образовательные учреждения	сентябрь, июнь	методисты
О проведении церемонии чествования учащихся УДО, победителей конкурсных мероприятий республиканского уровня и педагогов их воспитавших	апрель	Яруллина М.Р. Юнусова С.Ф.
По проведению муниципального этапа всероссийских конкурсов «Воспитатель года – 2021», «Учитель года – 2021», «Билингвальный детский сад»	ноябрь- декабрь	Яруллина М.Р. методисты
Готовность ОУ к проведению ГИА выпускников в 2021 году	февраль	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
Комплектование групп ДОУ на следующий учебный год	апрель	Габдрахманова Р.Г
Предварительные результаты ГИА выпускников	июнь	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.

Дата,	Наименование мероприятия	Контингент	Ответственный	Итог работы
I. Аналитическая деятельность.				
Август	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2020 г.	Директора школ, заместители по УР	Яруллина М.Р. Методисты	Справка, выступление, презентация
Август	Определение наставников-кураторов школ с низкими показателями МКР	учителя – предметники	Яруллина М.Р. Методисты	Яруллина М.Р. Методисты
Август	Составление календарно тематического изучения предметного содержания	учителя – предметники	Яруллина М.Р. Методисты	План
Август	Оформление актов проверки готовности образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году	Руководители ОУ	Методисты	Акты готовности
Август	Анализ результатов деятельности ШМО и РМО в 2019-2020 учебном году. Планирование работы ШМО и РМО в 2020-2021 учебном году	Руководители ШМО и РМО Завучи по УР	Методисты	Протокол августовских заседаний
Сентябрь, УО	Тематическое изучение сайтов образовательных учреждений	Заведующие ДОУ, директора школ	Макарова И.Ю.	выступления на совещаниях
Сентябрь, ОО	Прием отчетов ОО	Директора школ и заместители по УР и ВР	Яруллина М.Р. Методисты	
Сентябрь, ОО	Годовой отчет МО и Н РТ		Методисты	
Сентябрь	Тематическое изучение аналитической работы руководителей школ по результатам ЕГЭ 2020 года и планирования подготовки к ЕГЭ 2021 г.	Директора школ, заместители по УР	Методисты	Справки, выступления на совещаниях
Сентябрь	Тематическое изучение «Обеспеченность ОУ учебниками и учебно-методической литературой»	Заместители по УР, школьные библиотекари	Методисты	Справки, выступления на совещаниях
Сентябрь	Анализ Плана-графика и «дорожной карты» общеобразовательных организация района по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году	Заместители директоров по учебной работе	Яруллина М.Р.	Выступление на совещании
В течение года	Изучение системы работы с Одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам	Директора школ, заместители по УР	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления на совещаниях
Октябрь	Тематическое изучение «Организация предпрофильного и профильного обучения»	Директора школ, заместители по УР	Баязитова Р.Н.	Справки, выступления на совещаниях
Октябрь	Тематическое изучение «Организация	Директора	Баязитова Р.Н.	Справки,

	профориентационной работы в ОО»	школ, заместители по УР		выступления на совещаниях
Октябрь	Изучение деятельности заместителей директоров ОУ, заведующих ДОУ, ответственных за аттестацию по наличию перспективных планов проведения аттестации педагогических работников с учетом результативности работы каждого педагога.	заместители директоров ОУ, заведующие ДОУ, ответственных за аттестацию	Фатхриева Э.А.	Выступления на совещаниях
Октябрь - март	Тематическое изучение «О состоянии организации методической работы в образовательных учреждениях района	заместители директоров по УР	Яруллина М.Р.	Справки, выступления на совещаниях
Октябрь, март	Школьные контрольные работы по итогам первой и третьей четверти учебного года	заместители директоров по УР	Яруллина М.Р. руководители ОУ	Справки
В течение года	Анализ состояния и результатов методической работы в дошкольных образовательных учреждениях района, определение направлений ее совершенствования	Зав. ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки
В течение года	Сбор, обработка и анализ результатов конкурсов, конференций и др., инновационной работы в ДОУ	Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г.	
Январь	Анализ итоговых сочинений выпускников 11 классов	Директора школ, заместители по УР	Баязитова Р.Н.	выступления на совещаниях
Январь, апрель	Мониторинг по пробным тестированиям в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся	Учащиеся 9-11 классов	Яруллина М.Р.	выступления на совещаниях
Декабрь, апрель	Анализ муниципальных контрольных работ по итогам первого и второго полугодия 2020-2021 учебного года	заместители директоров по УР	Методисты	Справки, выступления на совещаниях
Декабрь	Прием отчетов ДОО	заведующие	Габдрахманова Р.Г.	
Январь	Годовой отчет МО и Н РТ	заведующие	Габдрахманова Р.Г.	
Февраль	Тематическое изучение деятельности «Обучение дошкольников двум государственным языкам»	заведующие	Юнусова С.Ф. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления на совещаниях
Апрель	Мониторинг готовности выпускников подготовительных групп ДОО к школе	Заведующие, старшие воспитатели	Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления на совещаниях
Апрель-май	Мониторинговое исследование: «Оценка готовности обучающихся к сдаче выпускных экзаменов»	Учащиеся 9-11 классов	Методисты	выступления на совещаниях
Май, (согласно	Анализ Всероссийских проверочных работы для обучающихся	Директора школ и	Хайруллина Р.Х.	выступления на

приказу МО и Н РТ)		заместители по УР и ВР		совещаниях
Июль	Определение рейтинга общеобразовательных учреждений по итогам работы за год в сфере обучения воспитания		Яруллина М.Р.	Рейтинг
В течение учебного года	Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	Общеобразовательные организации	Методисты по учебным дисциплинам	выступления на совещаниях
В течение учебного года	Анализ состояние ведения школьной документации: ВШК	Общеобразовательные организации	Яруллина М.Р.	выступления на совещаниях
В течение учебного года	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Учителя-предметники	Яруллина М.Р.	выступления на совещаниях
В течение учебного года	Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	Учащиеся 9-11 классов	Методисты	выступления на совещаниях
В течение учебного года	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9,11 классов	Учащиеся 9-11 классов	Методисты	выступления на совещаниях
В течение учебного года	Мониторинг знаний учащихся 9, 10, 11 классов, вошедших в группу риска	Учащиеся 9-11 классов	Методисты	выступления на совещаниях
По графику	Мониторинг качества обучения по результатам муниципальных контрольных работ	Директора школ, заместители по УР	Методисты	выступления на совещаниях
В течение года	Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	учителя – предметники	Сабирова Э.Ю. Яруллина М.Р.	справки
В течении учебного года	Проведение выездных методических дней совместно с руководителями РМО и тьюторами по ФГОС	учителя – предметники	Методисты по учебным дисциплинам	
в течение года школы, показавшие низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ	Тематическое изучение общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ, с целью оказания методической помощи администрации и учителям- предметникам	заместители директоров по УР	Яруллина М.Р. Методисты по учебным дисциплинам	
В течение года	Аттестация руководящих работников осуществляющих образовательную деятельность на соответствие	Руководители ОУ	Фатхриева Э.А.	

	занимаемой должности			
В течение учебного года	Анализ диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору	Директора школ, заместители по УР	Методисты по учебным дисциплинам Директора школ, заместители по УР	Справки, выступления на совещаниях
В течение учебного года	Анализ работы базовой площадки по введению и реализации ФГОС ДО	Руководитель базовой площадки, методист УО	Гайнутдинова Р.Х. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления на совещаниях
В течение учебного года	Тематический контроль «Организация питания в ДОУ»	Заведующие ДОУ, директора школ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления на совещаниях
В течение года	Тематический контроль «Организация питания в ОО»	директора школ, заместители по ВР	Гайнутдинова Р.Х.	Справки, выступления на совещаниях
в течение учебного года, все школы	Тематическое изучение «Использование обучающих структур учителями- предметниками на уроках»	заместители директоров по УВР, учителя-предметники	Баязитова Р.Н. методисты ОО	Справки, выступления на совещаниях
Ежемесячно	Мониторинг выполнения программы курсов по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	Педагогические работники	Хайруллина Р.Х.	УО
в течение учебного года все школы	Тематическое изучение с целью оказания методической помощи администрации общеобразовательных учреждений	руководители и заместители ОУ	Яруллина М.Р.	выступления на совещаниях
II. Информационно-методическая деятельность				
Август	Совещание с руководителями ММО	Руководители ММО	Яруллина М.Р.	Протокол
Август	Совещания с руководителями и заместителями образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений		Протокол
В течение года	Методическое сопровождение профессиональных конкурсов	педагоги	Яруллина М.Р. Методисты по учебным дисциплинам	
В течение года	Размещение на сайте УО информации по проведенным муниципальным мероприятиям	Руководители, учителя – предметники	Методисты	
Сентябрь	Обновление базы данных учителей	Руководители, учителя – предметники	Методисты	База данных
В течение	Информирование педагогических	Руководители,	Методисты	Справки,

года	работников в ОО о новых направлениях в развитии общего образования о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях (через сайты, семинары, совещания)	учителя – предметники		выступления на совещаниях
В течение года	Оказание методической помощи в подготовке материалов учителями по обобщению опыта работы	Руководители, учителя – предметники	Методисты	Справки, выступления на совещаниях
В течение года	Организация методического сопровождения преподавания предметов в школе	Руководители, учителя – предметники	Методисты	Справки, выступления на совещаниях
В течение года	Пополнение банка данных методических материалов «Методическая копилка»	Руководители, учителя – предметники	Методисты	
В течение года	Издание брошюр по обобщению опыта творчески работающих учителей	Все общеобразовательные учреждения	Методисты	Брошюра
Октябрь	Оформление информационных стендов по вопросам ЕГЭ, ЕРЭ, ГВЭ в образовательных учреждениях.		Школьные координаторы ЕГЭ	
В течении года	Учеба работников ГИА в аудиториях	Организаторы ОГЭ и ЕГЭ	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.	Справки, выступления на совещаниях
В течение года	Обучающие семинары с приглашением председателей и экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутыми ответами	Учителя-предметники	Методисты, протоколы	Справки, выступления на совещаниях
III. Организационно-методическая деятельность.				
В течение года По отдельному плану	Организация обучающих семинаров для директоров школ и заместителей по УР	директора школ, заместители по УР	Яруллина М.Р.	Протокол
В течение года По отдельному плану	Организация семинаров для учителей – предметников	Учителя – предметники	Методисты	Протокол
В течение года	Обучающие семинары с приглашением председателей и экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом на ГИА 2021 г.	Учителя-предметники	Методисты протоколы	Протокол
Июнь-август	Комплектование ДОУ на 2020-2021 уч. год.	Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г.	
Ноябрь, март	Встреча выпускников 11 класса с Главой района	Руководители, выпускники	Яруллина М.Р.	

Март	Недели педагогического мастерства в ДОУ (открытые занятия, выставки, развлечения, родительские собрания...)	Заведующие ДОУ Воспитатели ДОУ	Габдрахманова Р.Г. заведующие ДОУ	Протокол
Март-апрель	Инструктивно-методический семинар для работников ППЭ (пункт проведения экзаменов) на ГИА 2020 г.	Работники ППЭ (руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты, медработник)	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.	Справки, выступления
Апрель	Совещания по подготовке руководителей и организаторов ППЭ	Руководители ППЭ, организаторы ППЭ, технические специалисты	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.	Справки, выступления
В течение учебного года	Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.	Анализ
В течение учебного года	Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Учащиеся 9,11 классов	методисты	Анализ
В течение учебного года	Персонального мониторинга знаний выпускников 9-х, 11-х классов	Учащиеся 9,11 классов	методисты	Анализ
В течение учебного года	Природоохранная деятельность и экологическое образование учащихся в общеобразовательных учреждениях.	педагогические и руководящие работники	Яруллина М.Р.	Справки, выступления
В течение учебного года	Организация и контроль над проведением предметных месячников, субботников, экологических мероприятий с учащимися в школах района, экологических акций в учреждениях образования	педагогические и руководящие работники	Яруллина М.Р.	Справки, выступления
По графику	Формирование базы данных претендентов на первую и высшую квалификационные категории для проведения профессионального компьютерного тестирования	Общеобразовательные учреждения	Фатхриева Э.А.	Анализ
По отдельному графику	Проверка, прием, предоставление в МО и Н РТ документов учителей – участников конкурсного отбора лучших учителей РТ в 2021 г.	учителя – участники ПНПО в 2021 г.	Макарова И.Ю.	
В течение учебного года	Проведения заседания муниципальной аттестационной комиссии	Члены комиссии	Фатхриева Э.А.	Справки, выступления
По отдельному графику	Муниципальные предметные олимпиады		Юнусова С.Ф. Методисты	
В	Организация профильной смены для	Учащиеся 9,	Методисты	Анализ

каникулярный период	учащихся 9, 11 классов группы риска по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	11 классов, учителя - предметники		
По отдельному графику	Участие в республиканских диагностических тестированиях	Учащиеся ОУ	Яруллина М.Р.	Анализ
В течение учебного года	Выездное совещание руководителей	Директора школ и заместители по УР и ВР	Яруллина М.Р.	Анализ
По отдельному графику	конкурс «Воспитатель года»	Воспитатели, старшие воспитатели, заведующие	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Анализ
По отдельному графику	Конкурс «Учитель года»	Учителя - предметники	Яруллина М.Р. методисты	Анализ
По отдельному графику	Конкурс «Лучший директор»	директора	Яруллина М.Р. методисты	Справки, выступления
Апрель	Конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Коллектив ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления
1 июня	Фестиваль детского творчества (песни, танцы, сценки, стихи)	Коллектив ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г. заведующие ДОУ	Справки, выступления
Декабрь-февраль	Проведение конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г. заведующие ДОУ	Справки, выступления
В течение года	Проведение районных конкурсов для педагогов и воспитанников	Заведующие ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г. заведующие ДОУ	Справки, выступления
В течение года	Организация мероприятий в рамках МСОКО (пробные диагностические тестирования, стартовые работы, входные контрольные работы, МКР и другие)	Директора школ и заместители по УР и ВР	Яруллина М.Р. Методисты	Анализ
Май 2021 г.	Организация проведения ГИА в форме, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Обучающиеся 9, 11 классов	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. Методисты	Анализ
IV. Консультативно-преподавательская деятельность.				
В течение учебного года	Консультации руководителям ДОУ по реализации ФГОС ДО	Педагоги	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления
В течение учебного года	Посещение занятий с целью оказания методической помощи	воспитатели	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления
В течение	Консультации воспитателям по	воспитатели	Яруллина М.Р.	Справки,

учебного года	обучению организации образовательного процесса		Габдрахманова Р.Г.	выступления
По отдельном у графику	Оказание методической помощи в мониторинге готовности детей к школе	Заведующие Воспитатели	Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления
В течение учебного года	Оказание помощи и поддержки педагогам, участникам профессиональных и методических конкурсов	Учителя – предметники	Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	«Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах».	Учителя – предметники	Яруллина М.Р. Методисты по учебным дисциплинам	Справки, выступления
В течение учебного года	Методическое сопровождение предметов	Учителя – предметники	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Организация и проведение консультаций по процедуре подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	ЗДУВР, учителя	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Организация и комплектование курсов повышения квалификации, переподготовки.	педагогические и руководящие работники.	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Консультативная помощь школьным библиотекарям	Школьные библиотекари	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
Ноябрь	Консультативная помощь школьным библиотекарям по формированию заказов на учебники на 2020/21 учебный год.	Школьные библиотекари	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение года	Консультация родителям детей с ОВЗ «Инклюзивное образование»	Родители, ЗДУВР	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	Учителя-предметники	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение года	Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период	Педагоги ДОУ	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Проведение мероприятий по повышению квалификации педкадров через ИРО РТ МОН РТ, ресурсный центр и др. инстанции	Заведующие ДОУ	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
Сентябрь	Участие в разработке программ развития ДОО (оказание методической помощи, консультации)	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение года	Разработки программного и проблемного характера, инструктивно-методические рекомендации,		Яруллина М.Р. Методисты Справки,	Справки, выступления

	методический комментарий, обзоры по проблемам и т.п.		выступления	
В течение года	Обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности Участие в районных, республиканских научных конференциях, подготовка докладов Взаимодействие с соответствующими кафедрами вузов, ИРО РТ		Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В ДОУ, в течение года	Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы дошк. образовательных учреждений (по итогам сдачи отчетов программно-методического обеспечения ДОУ)	Заведующие и ст. восп. ДОУ	Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления
В течение учебного года	Организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ДОУ по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной деятельности: -Методическое сопровождение процедуры лицензирования; - о разработке плана работы по определенной теме, проекта (программы) ДОУ. - Консультации по работе в АИС «Электронный детский сад» - об аттестации педагогических и руководящих кадров в период аттестации -«Корректировка образовательной программы и планирование основной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» -о внутрисадовском контроле (для молодых зав. ДОУ) - о заполнении годовых статистических отчетов Ф №85-К и Ф № 78-РИК, 85-УП	ст. воспитатели ДОУ ст. воспитатели ДОУ ст. воспитатели ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления анализ
В течение года	Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований		Яруллина М.Р. Методисты	Справки, выступления анализ
В течение года	Семинары, круглые столы, мастер-класс, тренинги и.т.д по изучению методики дошкольного образования		Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления анализ
В течение года	Выезды методистов отдела образования по отдельным проблемам ДОУ (с привлечением специалистов ДОУ)		Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	Справки, выступления анализ

**Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития
муниципальной системы образования**

№	Мероприятия	Срок	ответственные
1.	Подготовка проекта постановления исполкома Высокогорского района «О создании комиссии по приему школ к новому учебному году»	август	Яруллина М.Р
2.	Утверждение планов работы отдела образования, подотделов.	сентябрь	Ахметзянов Н.К.
3.	Обновление циклограммы работы отдела образования	сентябрь	Яруллина М.Р.
4.	Приведение в соответствие учредительные документы общеобразовательных учреждений установленному статусу базовых школ и филиалов	Октябрь-январь	Яруллина М.Р
5.	Обновление нормативной правовой базы, регламентирующей проведение аттестации педагогических и руководящих работников на первую квалификационную категорию	октябрь	Фатхриева Э.А.
6.	Обновление и дополнения целевых муниципальных программ.	Октябрь-ноябрь	Яруллина М.Р
7.	Подготовка проекта Постановления исполкома «О проведении единого государственного экзамена, единого республиканского экзамена и ОГЭ в Высокогорском районе в 2021 году»	Апрель	Яруллина М.Р
8.	Подготовка предложений в проект Постановления администрации «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей, занятости подростков в 2021 году»	Апрель-май	Кутенина Н.А.
9.	Подготовка проекта Постановления исполкома «Об открытии, закрытии, реорганизации учебных заведений»	В течение года	Яруллина М.Р
10.	Издания соответствующих приказов по письмам МО и НРТ.	В течение года	Яруллина М.Р .

Организационная работа

№	Мероприятия	Срок	ответственные
1	Разработка годовых планов работы отдела образования	сентябрь	Яруллина М.Р
2	Прием и анализ статистической отчетности	Сентябрь май	Яруллина М.Р
3	Осуществление контроля и обеспечение выполнения целевых программ и перспективных планов <ul style="list-style-type: none"> • «Одаренные дети» • «Развитие образования» • Программа сохранения, изучение и развития языков народов РТ • Программа развития воспитания в системе образования РТ 	В течение года	Яруллина М.Р Гайнутдинова Р.Х.
4	Подготовка материалов на награждение работников образования государственными наградами РФ и РТ, отраслевыми наградами МО и Н РТ	Октябрь, май	Сафиуллина А.А.
5	Организация совещания и семинаров	По планам подотделов	Отдел образования,

6	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	Апрель-июнь	Яруллина М.Р. Фахриева Э.А.
7	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих кадров	Октябрь-апрель	Яруллина М.Р. Фахриева Э.А.
8	Проведение мониторинга использования сети Интернет в ОУ	В течение года	Макарова И.Ю.
9	Организация профильного образования и предпрофильной подготовки в ОУ	В течение года	Баязитова Р.Н.
10	Проведение мониторинга качества знаний по математике, русскому языку в 9, 11 классах	ноябрь, декабрь, март	Яруллина М.Р. Фахриева Э.А.
11	Ответы на письма граждан	В течение года	Яруллина М.Р. Гайнутдинова Р.Х.
12	Работа с отчетами	По графику	Ответственные работники
13	Консультации и работа с руководителями школ по организационным вопросам	В течение года	Ответственные работники
14	Осуществление систематического контроля за выполнением решения постановлений, приказов МО и Н РТ, отдела образования	В течение года	Ответственные работники
15	Работа психолого- медико педагогической комиссии (ПМПК)	В течение года	Гайнутдинова Р.Х.

Обеспечение прав граждан на образование

№	Мероприятие	Срок	ответственные
1	Обеспечение мероприятий по муниципальной целевой программе «Развитие образования на 2019-2022 годы»	В течение года	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»
3	Мониторинг <ul style="list-style-type: none"> • охват общим основным, средним образованием • движение учащихся • устройство выпускников 9, 11 классов • обучение на дому • семейное образование • организация обучения детей с ОВЗ 	Сентябрь-июнь	Отдел образования Яруллина М.Р.
6	Изучение организации горячего питания в ОУ, ДОУ	В течение года	Гайнутдинова Р.Х.
7	Работа по разработке учебных планов школ, проведение анализа с предварительной проверкой	Август-сентябрь	Яруллина М.Р.
8	Изучение реализации основных пунктов законов РФ и РТ «Об образовании в РФ» <ul style="list-style-type: none"> • состояние охвата всеобуча 	В течение года	Яруллина М.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • динамика движения учащихся 	ежеквартально	Яруллина М.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • о состоянии обучения на дому 	январь	Яруллина М.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • о состоянии дистанционного обучения 	апрель	Макарова И.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> • об организации предпрофильного обучения в школах района 	сентябрь	Баязитова Р.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> анализ проведения промежуточных итоговых работ детей на семейном образовании 	январь	Яруллина М.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение законодательных требования при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы 	Декабрь-апрель	Яруллина М.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> о ходе выполнения установленных правил приема детей в 1 класс 	октябрь	Яруллина М.Р.
9	Изучение вопросов ведения внутришкольной документации на совещаниях ЗДУР	В течение года	Яруллина М.Р.
10	Систематически заслушивать директоров школ по вопросам обеспечения прав граждан на образование, о работе с детьми вынужденных переселенцев	В течение года	Яруллина М.Р.
11	Систематически изучать деятельность ОУ по ведению документов строгой отчетности	В течение года	Яруллина М.Р.

Контрольно-диагностическая деятельность

Срок	Мероприятие	ответственные
сентябрь	Состояние ведения электронных журналов, документации строгой отчетности. Соблюдение норм СанПиН при составлении расписания уроков.	Яруллина М.Р.
сентябрь	Соответствие преподавания учебных предметов в классах профильного обучения	Яруллина М.Р. Баязитова Р.Н.
сентябрь	Составление списка претендентов 11 классников на медали	Яруллина М.Р.
сентябрь	Проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.
сентябрь	Участие в разработке программ развития ДОО (оказание методической помощи, консультации)	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.
ноябрь, январь, апрель, май	Проверка выполнения учебных планов и программ	Яруллина М.Р.
ноябрь, январь, май	Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	Яруллина М.Р. Методисты
ноябрь, январь, май	Состояние внутришкольного контроля	Яруллина М.Р.
декабрь	Организационно-педагогические условия подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике	Макарова И.Ю.
январь	Создание банка данных о дошкольных образовательных учреждениях, о педагогических работниках (статотчет по состоянию на 01.01.2021 г.)	Габдрахманова Р.Г.
февраль-май	Ход подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Яруллина М.Р.
Февраль	Организационно-педагогические условия подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	Яруллина М.Р.
март	Недели педагогического мастерства в ДОУ (открытые занятия, выставки, развлечения, родительские собрания...)	Габдрахманова Р.Г.
апрель	Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения в основной школе	Яруллина М.Р.

май	Изучение заполнения электронных журналов 9 и 11-х классов за 2019-2020 учебный год. Соблюдение Положения о награждении выпускников медалями	Яруллина М.Р.
по отдельному графику	Готовность организаций образования к процедуре аккредитации и лицензирования	Яруллина М.Р.
в течение учебного года	Природоохранная деятельность и экологическое образование учащихся в общеобразовательных учреждениях.	Яруллина М.Р.
в течение учебного года	Организация и контроль над проведением предметных месячников, субботников, экологических мероприятий с учащимися в школах района, экологических акций в учреждениях образования.	Яруллина М.Р.
в течение года	Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	Яруллина М.Р.
в течении учебного года	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	Хайруллина Р.Х.
ежегодно	Проверка ведения кадрового делопроизводства в ОУ и ДОУ (книги приказов, тр.книжки, личные дела сотрудников и т.д.)	Хайруллина Н.Р.
ежеквартально	Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по аттестации ОУ, ДОУ	Фатхриева Э.А.
в течение года	Качество осуществления надомного обучения в общеобразовательных школах	Яруллина М.Р.
в течение года	Мониторинг и анализ результатов конкурсов, конференций и др., инновационной работы в ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г
в течение учебного года	Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
в течение учебного года	Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	Яруллина М.Р.
август	Комплектование ДОО на 2021-2022 уч. год.	Габдрахманова Р.Г
в течение учебного года	Проведение мероприятий по повышению квалификации педкадров ДОУ через ИРО РТ МОН РТ, ресурсный центр и др. инстанции	Хайруллина Р.Х.
В ДОУ, в течение года	Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы дошк. образовательных учреждений (по итогам сдачи отчетов программно-методического обеспечения ДОУ)	Яруллина М.Р. Хайрова А.Ш.
в течение года	Тематическое изучение деятельности школьных библиотек библиотеки	Хайрова А.Ш.

Тематическое изучение образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год

Сроки	Общеобразовательное учреждение	ДОУ	Ответственные
октябрь	Ямашурминская СОШ	д/с «Йолдыз»»	Яруллина М.Р. Методисты
ноябрь	Мульминская СОШ	д/с «Чулпан»	Яруллина М.Р. Методисты

декабрь	Куркачинская СОШ	Д/с «Ласточка»	Яруллина М.Р. Методисты
январь	Дубьязская СОШ	д/с «Гульчачак»	Яруллина М.Р. Методисты
февраль	ВСОШ№4	д/с «Березка»	Яруллина М.Р. Методисты
март	ВСОШ №3	д/с «Петушок»	Яруллина М.Р. Методисты
Апрель	Большебитаманская ООШ	д/с «Алсу»	Яруллина М.Р. Методисты

Основные направления при изучении общеобразовательных учреждениях

№	Содержание
1	Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, классных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов, документации строгой отчетности, расписания уроков.
2	Проверка классных журналов 10-классов за 2019/20 учебный год. Составление списка претендентов на золотые медали
3	Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
4	Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы
5	Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций
6	Проверка выполнения учебных планов, программ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике
8	Проверка выполнения учебных планов и программ
9	Состояние внутришкольного контроля
10	Качество осуществления надомного обучения в ОУ
11	Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
12	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам
13	Природоохранная деятельность и экологическое образование учащихся в общеобразовательных учреждениях.
14	Организация и контроль над проведением предметных месячников, субботников, экологических мероприятий с учащимися в школах района, экологических акций в учреждениях образования.
15	Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам
16	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам
17	Проведение мероприятий по дальнейшему развитию межрегионального сотрудничества с прикрепленными регионами
18	Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
19	Состояние ведения школьной документации: ВШК
20	Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
21	Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.
22	Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ. ЕГЭ

23	Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
24	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
25	Работа с учащимися из группы риска
26	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов
27	Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов
28	Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА
29	Мониторинг проведения школьного тура предметных олимпиад

Информационно-аналитические документы

№	Мероприятие	Срок	ответственные	результат
1	Статья в районную газету «Высокогорские вести»: Особенности проведения ЕГЭ/ЕРЭ в 2021 году.	март	Яруллина М.Р.	статья
2	Организация публикаций в СМИ по проблемам воспитания школьников, по освещению передового опыта ЗДВР и классных руководителей по воспитательной работе, позитивного опыта семейного воспитания.	В течение года	Гайнутдинова Р.Х.	Статья, брошюра
3	Анализ качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений по результатам 2020/2021 учебного года.	июнь	Яруллина М.Р.	Аналитическая справка
4	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2021 году в 9 и 11 классах.	Июнь-июль	Яруллина М.Р.	Аналитическая справка
5	Подготовка статистического сборника «Основные показатели системы образования по итогам 2020/2021 учебного года»	август	Яруллина М.Р. Методисты	сборник
6	Подготовка и издание информационно-аналитического сборника «Результаты ЕГЭ/ЕРЭ и ОГЭ в 2021 году»	август	Яруллина М.Р.	брошюра

Заседания совета отдела образования

Срок	Рассматриваемые вопросы	ответственные
Август, первое заседание	<ul style="list-style-type: none"> - О рассмотрении и утверждении плана работы отдела образования - Подведение итогов районного конкурса «Школа года» и «Лучший детский сад» - О выдвижении кандидатур к награждению грамотами отдела образования и Главы района на августовской конференции. - О системе работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Реализация программы «Одарённые дети» 	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
Ноябрь, второе заседание	<ul style="list-style-type: none"> - О выдвижении кандидатур к награждению отраслевыми наградами МО и Н РТ 	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
Март, третье заседание	<ul style="list-style-type: none"> - О выдвижении кандидатур к награждению отраслевыми наградами МО и Н РФ - Об итогах работы по аттестации работников образования в 	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.

	2020- 2021 учебном году в первом полугодии. - О развитии платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях.	
Июнь, четвертое заседание	- Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году и первоочередных задачах на 2021-2022 учебный год (анализ результативности ГИА выпускников 2021 года и пути их решения). - Об итогах выполнения поставленных задач, плана работы отдела образования на 2020 - 2021 учебный год	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.

Совещания с директорами общеобразовательных учреждений

№	Тематика совещаний	Срок	Ответственные
1	- Об итогах приемки образовательных организаций к новому учебному году - Основные характеристики системы образования района (по итогам стат. отчета в МО и Н РТ) - Анализ организации обучения детей на дому -Реализация дорожной карты по повышению качества образования по итогам ГИА - Об организации горячего питания школьников. -Обеспечение учебным фондом - Организация школьного этапа предметных олимпиад -О приеме аттестационных заявлений в октябре 2020 года	сентябрь	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
2	- Об организации и проведении тренировочных тестирований по ГИА - Организация муниципального этапа предметных олимпиад -О реализации концепции профильного образования в районе -О подготовке педагогических коллективов к участию в конкурсах, грантовых проектах -О состоянии национального образования в районе	Октябрь	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р. Юнусова С.Ф.
3	- Анализ результатов тренировочных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов -Персонифицированная модель повышения квалификации	Ноябрь	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
4	- Об организации новогодних праздников, зимних каникул и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма. -Об организации зимнего отдыха детей в период зимних каникул. - Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель Года» - О заказах на учебники Федерального перечня на 2021- 2022 учебный год.	Декабрь	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
5	- Об итогах финансово-хозяйственной	Январь на	Ахметзянов Н.К.

	<p>деятельности ОО за 2020 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах педагогической аттестации работников образования в 2020 году. - Об итогах организации зимнего отдыха учащихся. - О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ 	<p>базе ДООЦ «Каскад»</p>	<p>Яруллина М.Р.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке ОУ к проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классе. - Работа общеобразовательных организаций с претендентами на получение аттестата с отличием. - О состоянии работы организаций образования по охране труда и технике безопасности. - Анализ работы антикоррупционной комиссии Отдела образования за 2020 год. - Об организации горячего питания школьников. - Состояние работы по профилактике правонарушений в общеобразовательных организациях . - Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию. 	<p>февраль на базе ВСШ №2</p>	<p>Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р. Гайнутдинова Р.Х.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> -Вопросы охраны труда в ОУ. -Об итогах проведения районных предметных олимпиад и участия в республиканских предметных олимпиадах в рамках реализации программы «Одаренные дети». -формирование базы данных участников ЕГЭ. -О проведении Всероссийских проверочных работ -О ходе реализации проекта «Точка роста» 	<p>Март на базе Бирюлинской СОШ</p>	<p>Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы в пришкольных участках, выполнение бизнес-планов школ. - О ходе реализации программы капитального ремонта образовательных организаций. - Подготовка к летней оздоровительной кампании в 2021 году: разработка программ профильных смен пришкольных лагерей. Об организации летнего отдыха детей и подростков. -Реализация работы инженерных классов 	<p>Апрель на базе ВСОШ№4</p>	<p>Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> -Об уровне готовности школ к итоговой государственной аттестации в 2021 году. -Итоги реализации рекомендаций августовской конференции 2020. -О ходе реализации муниципальной комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений. -Подготовка к летней оздоровительной кампании в 2021 году. -Вопросы организации питания в пришкольных лагерях труда и отдыха. -Вопросы организации охраны труда в пришкольных лагерях труда и отдыха. -Об итогах педагогической аттестации работников образования в 2020-2021 учебном году -Об итогах участия обучающихся района в 	<p>май</p>	<p>Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.</p>

	республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.		
10	-О планировании и проведении районной августовской конференции педагогических работников в 2021 году -О подготовке образовательных организаций к новому учебному году. -Об итогах проведения подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников и окончания учебного года. -Об организации работы на летний период с детьми, находящимися в «группе риска» по правонарушениям. - Итоги Всероссийских проверочных работ	июнь	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
11	Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Яруллина М.Р. методисты
12	Анализ по итогам тематического изучения образовательных учреждений		Яруллина М.Р. методисты
13	О работе системы «Электронное образование»	ежемесячно	Яруллина М.Р. методисты
14	Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	Яруллина М.Р. методисты
15	Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану-графику	Яруллина М.Р. методисты
16	Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Яруллина М.Р. методисты
17	Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Яруллина М.Р. методисты
18	Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Яруллина М.Р. методисты

Планирование работы с руководителями дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Контингент, место проведения	Ответственный
1.Контрольно - аналитическая деятельность				
1	Август	Анализ методической работы за 2019-20 учебный год и планирование на новый учебный год. Выработка основных направлений развития ДО с учетом выявленных проблем.	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Руководители РМО
2	Сентябрь	Мониторинг профессионального уровня педагогических кадров на первую и высшую категорию. Методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Отдел образования Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г. Фатхриева Э.А.
3	В течение года	Анализ затруднений методического характера при организации образовательного процесса в	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Руководители базовых ДОУ

		условиях реализации ФГОС ДО (консультации, анкетирование и т.д.)		
4	В течение уч года	Изучение состояния деятельности ДОУ с целью оказания методической помощи	Выезд	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.
5	Сентябрь Январь	Формирование статистических отчетов по ДОУ.	Отдел образования Заведующие ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.
6	Октябрь	Семинар-практикум для руководителей ДОУ. Мониторинг сайтов ДОУ. АИС «Электронный детский сад», ГИС «Электронное образование».	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Макарова И.Ю.
7	Апрель	Проведение собеседования с руководителями ДОУ по основным направлениям реализации дорожных карт развития системы ДО	Отдел образования Заведующие ДОУ	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г. Юнусова С.Ф.
8	Май	Итоги работы за 2020-2021 учебный год по основным направлениям методической темы	Выезд Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
9	В течение года	Тематические проверки по системе АИС «Электронный детский сад»	Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
II. Информационно-методическая деятельность.				
1. Взаимодействие с МОиН РТ				
1	По отдельному графику	«Создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».	МБДОУ «Высокогорский д/с «Сандугач» МБДОУ «Высокогорский д/с «Петушок»	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г. Зиннурова Г.И. Фомичева В.П.
2	По отдельному графику	Всероссийская программа «Эко школа/Зеленый флаг»	МБДОУ «Высокогорский д/с «Бэлэкэч»	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г. Хайрутдинова И.Ф.
2. Взаимодействие с ИРО				
1	По отдельному графику	Работа стажировочных площадок	«Высокогорский д/с «Сандугач», «Высокогорский д/с «Бэлэкэч», «Высокогорский д/с	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.

			«Солнышко»	
3. Взаимодействие с ГБУ «Безопасность дорожного движения» Республики Татарстан				
1	По отдельно му графику	Работа стажировочной площадки	«Красносельский детский сад «Рябинушка»»	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.
2. Методическая работа с базовыми ДОУ (согласно планам базовых ДОУ, Приложение № 1)				
1	Август	Проведение установочного совещания с заведующими базовых ДОУ по теме: «Планирование деятельности базовых ДОУ»	Отдел образования Заведующие базовых ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
2	Май	Предоставление отчетов о деятельности базовых ДОУ.	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г.
3	Июнь	Выпуск сборников, буклетов, методических разработок	Отдел образования Заведующие базовых ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
2. РМО воспитателей ДОУ				
1	Сентябрь	Формирование списка педагогов-претендентов на первую и высшую категорию.	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
2	Сентябрь	Круглый стол с педагогами малокомплектных ДОУ по повышению их профессиональной компетентности	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Фатхриева Э.А.
3	Сентябрь	Семинар-консультация для воспитателей подготовительных групп «Проведения мониторинга уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников ДОУ»	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Шаймарданова А.Р.
4	Октябрь, Январь	Установочное совещание с педагогами- претендентами на первую и высшую категорию	Отдел образования	Габдрахманова Р.Г. Фатхриева Э.А. Ахметшина Л.Ш.
5	В течение года	Консультации по актуальным вопросам системы образования ДО.	Отдел образования Выезд	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
6	В течение года	Проведение анкетирования профессиональных затруднений педагогов с целью организации методической помощи по проблемным вопросам в условиях реализации ФГОС ДО	Семинары, методические объединения	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
7	Ноябрь	Семинар-практикум на тему: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной	МБДОУ «Усадский детский сад	Габдрахманова Р.Г. Шакирова Т.Н. Ахметшина Л.Ш.

		активности детей дошкольного возраста»	«Волшебный замок»	
8	Январь	Семинар - практикум для ответственных за аттестацию в ДОУ «Влияние аттестации педагогических работников дошкольного учреждения на качество воспитательно-образовательной работы»	МБДОУ «Чепчуговский детский сад «Ромашка»	Габдрахманова Р.Г. Фатхриева Э.А.
9	Февраль	Семинар-практикум на тему: «Фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности»	МБДОУ «Шапшинский детский сад «Аленушка»	Габдрахманова Р.Г. Хасанова Л.Р. Ахметшина Л.Ш.
10	Март	Преимущества детского сада и школы в соответствии с ФГОС ДО	ВСОШ №1 , Красносельский детский сад «Рябинушка» Заведующие , учителя нач кл.	Габдрахманова Р.Г. Хайруллина Р.Х.
11	Март	Семинар по проблеме «Преимущества детского сада и школы, как условие национального образования» с целью обмена опытом деятельности работы татарских групп, классов между ДОУ и ОУ на следующих площадках: («Солнышко» «Петушок» «Подсолнушек»- ВСОШ №2, «Бэлэкэч»- ВСОШ №3; «Сандугач» - ВСОШ № 4; «Рябинушка» «Тургай»- ВСОШ №1; «Ромашка»- Чепчуговская СОШ)	ДОУ и ОУ	Габдрахманова Р.Г. Юнусова С.Ф.
12	Апрель	Семинар-практикум на тему: «Модель взаимодействия специалистов и воспитателей в реализации основной образовательной программы»	«Красносельский детский сад «Тургай»	Габдрахманова Р.Г. Губайдуллина Л.Ш. Ахметшина Л.Ш.
3. РМО педагогов-логопедов				
1	Ноябрь	Семинар - практикум для учителей-логопедов. «Логопедические игры как средство коррекции и развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	Куклина О.М.
2	Март	Семинар - практикум для учителей-логопедов. «Комплексная работа логопеда и психолога с детьми с ОВЗ со сложными речевыми нарушениями».	МППС	Куклина О.М.

4. РМО музыкальных руководителей				
1	Октябрь	Семинар-практикум на тему: «Освоение инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	Гафиятуллина Э.В.
2	Февраль	Семинар-практикум на тему: «Детский оркестр, как средство моделирования положительного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста»	«Красносельский детский сад «Рябинушка»	Гафиятуллина Э.В.
3	Апрель	«Модель взаимодействия специалистов и воспитателей в реализации основной образовательной программы»	«Красносельский детский сад «Тургай»	Гафиятуллина Э.В.
5. РМО воспитателей по обучению татарскому языку.				
1	Октябрь	Семинар-практикум «Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому языку»	«Высокогорский детский сад «Тургай»	Зарипова Э.М.
2	Февраль	Семинар-практикум « Построение образовательной деятельности и моделирования образовательного пространства ДОУ в условиях реализации билингвального образования»	«Высокогорский детский сад «Солнышко»	Зарипова Э.М.
6. Конкурсы				
1	Сентябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Заведующие, музыкальные руководители	Габдрахманова Р.Г.
2	Ноябрь	Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
3	Декабрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»	Заведующие, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
4	Январь	Ярмарка педагогических идей. Муниципальный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший педагогический проект»	старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
5	Февраль	Мероприятие, посвященное 115-летию Мусы Джалиля	Заведующие, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г. Шакирова Г.Ш.
6	Февраль	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Ученый малыш».	Заведующие, старшие	Юнусова С.Ф. Габдрахманова Р.Г.

			воспитатели, педагоги ДОУ	
7	Февраль	Республиканский конкурс «Зеленая волна»	Заведующие, старшие воспитатели	Габдрахманова Р.Г.
8	Март	Фестиваль детского творчества дошкольников «Кораблик Детства»	Заведующие, муз. руководител и, воспитатели	Габдрахманова Р.Г. Гафиятуллина Э.В.
9	Март	Муниципальный конкурс «Инновации в работе с родителями. Лучший конспект мероприятия с родителями»	Старшие воспитатели	Габдрахманова Р.Г. Ахметшина Л.Ш.
10	Март	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Заведующие, методисты	Габдрахманова Р.Г.
11	Апрель	Мероприятие , посвященное 135-летию Габдуллы Тукая	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г. Юнусова С.Ф. Ахметшина Л.Ш.
7. Консультационная деятельность				
1	В течение года	АИС «Электронный детский сад»	Заведующие ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
2	По мере требования	Организация консультативной работы для педагогических работников МБДОУ по вопросам развития дошкольного образования	Педагоги ДОУ	Габдрахманова Р.Г.
3	В течение года	Методическое сопровождение молодых педагогов	Заведующие ДОУ, старшие воспитатели	Габдрахманова Р.Г. Сафиуллина А.А.

Совещание и семинары заместителей директоров по учебной работе

№	Рассматриваемые вопросы	сроки	ответственный
1	- Итоги образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году и задачи на новый учебный год. Организация методической работы в ОУ в 2020/21 учебном году. - О подготовке Статистической отчетности на начало 2019-2020 учебного года. - Организация школьного этапа предметных олимпиад в 2020 - 2021 учебном году.	август	Яруллина М.Р. методисты
2	- Об организации проведении аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году; - Организации обучения детей на дому. Семейное образование - Организация и проведение школьного этапа	Сентябрь	Яруллина М.Р. методисты

	<p>Всероссийской олимпиады школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год. - Организация повышения квалификации работников образования в 2020 - 2021 учебном году. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Об организации муниципальных диагностических контрольных работ, пробных ЕГЭ, ОГЭ - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - О профессиональных конкурсах пед.мастерства - Электронный журнал. Заполняемость, накапливаемость оценок, соблюдение требований ведения ЭЖ и др.) - Об организации работы школьной ППК. 	Октябрь на базе ДДТ «Балкыш»	Яруллина М.Р. методисты
4	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. -Организация работы с молодыми педагогами. - Сопровождение детей ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС ОВЗ 	Ноябрь на базе Большебитаманской ООШ	Яруллина М.Р. методисты
5	<ul style="list-style-type: none"> -Организация мероприятий (по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, пробные диагностические тестирования для 9, 11 классов, занятия с олимпиадниками и др.) в каникулярное время. -Работа по персонифицированной системе повышения квалификации 	Декабрь на базе Суксинской ООШ	Яруллина М.Р. методисты
6	<ul style="list-style-type: none"> -Об итогах районного тура конкурса «Учитель года» -Итоги муниципального этапа предметной олимпиады школьников. -О приеме аттестационных заявлений в январе 2021года, итоги 2020 года 	январь	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
7	<ul style="list-style-type: none"> -Электронный журнал. Заполняемость, накапливаемость оценок, соблюдение требований ведения ЭЖ и др.) - Об организации и проведении государственной итоговой аттестации 2021 года. О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. «Группа риска», высокобальники. -Работа школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) 	Февраль на базе ВСОШ№1	Яруллина М.Р. методисты
8	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году. -Тренировочные тестирования выпускников 9 и 11 классов по обязательным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. -Об организации проведении Всероссийских проверочных работ -О ходе реализации проекта «Точка роста» 	Март на базе Усадской СОШ	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
9	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2020-2021 учебном году. -Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021 году. 	Апрель на базе Чернышевской СОШ	Яруллина М.Р. Фатхреева Э.А.
10	<ul style="list-style-type: none"> -Порядок окончания учебного года. -Организация итоговой промежуточной аттестации 	Май	Яруллина М.Р.

	<p>обучающихся в ОО.</p> <p>- Эффективность работы образовательных организаций в рамках профессиональных конкурсов, семинаров, НПК учителей-предметников.</p> <p>- Итоги аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году.</p>		
11	<p>-Итоги работы образовательных организаций по реализации задач учебного года. Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>-Организация работы с документами строгой отчетности в общеобразовательных организациях.</p> <p>-Предварительные итоги ГИА выпускников 9, 11 классов.</p> <p>-Планирование проведения августовской конференции педагогических кадров в 2021 году.</p>	июнь	Яруллина М.Р.

План работы методической службы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организация работы экспертно-методического совета				
1.	<p>Заседание 1</p> <p>1.1. Итоги деятельности методической службы за 2019- 2020 учебный год.</p> <p>1.2. Утверждение плана работы МС на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.3. Утверждение локальных актов отдела образования Высокогорского муниципального района</p>	август	Яруллина М.Р.	Формирование единого информационно методического пространства, методическое сопровождение функционирования и развития образовательных учреждений района
2.	<p>Заседание 2.</p> <p>1. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. О новых подходах к аттестации педагогических кадров</p> <p>3. О ходе проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»</p>	ноябрь	Яруллина М.Р., методисты	
3.	<p>Заседание 3.</p> <p>3.1. Анализ результатов аттестации за 2020 год.</p> <p>3.2. Организация работы по персонифицированной модели повышения квалификации</p>	январь	методисты	
4.	<p>Заседание 4.</p> <p>1. Об итогах проведения и участия в научно – практических конференции учащихся и воспитанников</p> <p>2. О планировании работы МС на 2021 – 2022 уч.год</p> <p>4. О проведении Августовской конференции 2021 года</p>	Апрель май	Яруллина М.Р. методисты	
2. Инновационная деятельность				

1.	Реализация планов инновационных муниципальных площадок на базе ОО	В течение года	Яруллин А.М.Р. методисты	Создать условия для развития ОУ, и позиционирования их на разных уровнях
2	Реализация дорожной карты по повышению качества математического образования	В течение года	Макаров А.И.Ю.	Повышение качества математического образования
3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Яруллин А.М.Р. методисты	
4.	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников, организация работы РМО по сопровождению реализации ФГОС (видеоконференции, августовские мероприятия, декады открытых уроков, круглые столы, мастер-классы)	В течение года	Яруллин А.М.Р. методисты	Выявление проблем и выработка управленческих решений по реализации ФГОС ОО. Совершенствование результативности методической работы.
3. Развитие сетевого взаимодействия				
1.	Внедрение сетевой организации методической работы для поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования:	В течение года	Яруллин А.М.Р. методисты	Координация инновационной деятельности муниципальной системы образования, функционирование и развитие образовательных ОУ, их позиционирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
4. Учебно-программное обеспечение				
1.	Организация деятельности по обеспечению ОУ всех типов учебниками, учебно-методической, программной и художественной литературой. Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, методическое сопровождение работы по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся. Создание базы данных учебного фонда ОУ района	В течение года	Шарафиева А.И.	Совершенствование информационно-библиографической деятельности, активизация просветительской роли школьной библиотеки.
2.	Анализ обеспеченности образовательных учреждений УМК и кадрового состава библиотекарей.	Сентябрь	Шарафиева А.И.	
5. Муниципальные профессиональные конкурсы				

1	Организация и проведение заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года»	Ноябрь-декабрь	Яруллина М.Р	Обеспечение дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников. Распространение передового педагогического опыта. Повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их профессионального роста. Создание ситуации успеха, самореализации педагогических работников
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Декабрь	Яруллина М.Р. методисты	
3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года»	Январь-Февраль	Яруллина М.Р. методисты	
4	Инструктивно-методический семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	ноябрь	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	
6	Круглый стол участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» прошлых лет с потенциальными конкурсантами	Ноябрь	Яруллина М.Р. Габдрахманова Р.Г.	
7	Методическое сопровождение подготовки ОУ к конкурсу на получение денежного поощрения лучших учителей	Февраль	Макарова И.Ю.	
8	Методическое сопровождение подготовки лучших учителей для участия в республиканских грантах	В течение года	Яруллина М.Р. методисты	
6. Совершенствование учительского корпуса				
1	Обеспечение муниципальной методической службы нормативно – правовой базой (документы муниципального уровня):	В течение года	Методисты и специалисты	Совершенствование методической работы
2	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	В течение года	Хайруллина Р.Х.	Мобильная и гибкая система повышения квалификации педагогических и руководящих работников
7. Методическое сопровождение молодых специалистов и резерва управленческих кадров				
1	Инструктивно-обучающий семинар для молодых специалистов по моделированию современного урока	Октябрь	Сабилова Э.Ю Шарафиева А.И.	Профессиональное становление начинающих педагогов
	Стажировка молодых специалистов по моделированию современного урока на базе площадки МБОУ ВСОШ №3	Март	Сабилова Э.Ю Шарафиева А.И.	

2.	Инструктивно-обучающий семинар для руководящих и педагогических работников, включенных в список резерва управленческих кадров - выступление опытных руководителей по процессам управления ОО	Октябрь	Яруллина М.Р. Сабилова Э.Ю.	Совершенствование профессиональных управленческих компетентностей и повышение творческого потенциала педагогических работников - резервистов
8. Взаимодействие со СМИ				
1	Организовать сетевое взаимодействие с муниципальными средствами массовой информации. Продолжить публикацию материалов ОУ в газете «Высокогорские вести»	В течение года	Яруллина М.Р. Гайнутдинов Р.Х,	Популяризация достижений ОО, формирование позитивного отношения общества к школам, педагогическим работникам и их профессиональной деятельности, регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в системе общего образования.
2	Продолжить размещение информации на сайтах: - управления образования - администрации района	В течение года	Яруллина М.Р. Гайнутдинов Р.Х,	

**План мероприятий
по участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за
достижения в педагогической деятельности**

Информирование руководителей образовательных учреждений о содержании конкурса в 2021 г.	согласно приказу Министерства образования и науки РФ	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
Создание рабочей группы по организации Общественных слушаний учителей в рамках конкурса на 2021 год	согласно приказу министерства образования и науки Республики Татарстан	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
Информирование учителей об условиях участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности	согласно приказу министерства образования и науки Республики Татарстан	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
Организация Общественных слушаний учителей, претендующих на присуждение премий в 2021 году	согласно приказу министерства образования и науки	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.

	Республики Татарстан	
Техническая экспертиза поступивших документов от кандидатов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	согласно приказу министерства образования и науки Республики Татарстан	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.
Представление конкурсных документов учителей в республиканскую конкурсную комиссию по конкурсу на присуждение премий лучшим учителям	согласно приказу министерства образования и науки Республики Татарстан	Яруллина М.Р. Макарова И.Ю.

Совещания и семинары с заместителями директоров по воспитательной работе

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Категория участников	Ответственные исполнители
1	Августовское совещание «Приоритеты системы образования Высокогорского МР в условиях реализации национального проекта «Образование»	МБОУ «ВСОШ №1»	ЗДВР, руководители УДО, ППС	Р.Х. Гайнутдинова
2	Совещание «Вопросы текущей деятельности воспитательной работы в образовательных организациях»	МКУ «Отдел образования»	ЗДВР	Р.Х. Гайнутдинова
3	Семинар - совещание «Об организации работы в рамках «Примерной программы воспитания в РФ»	МКУ «Отдел образования»	ЗДВР	Р.Х. Гайнутдинова
4	Семинар «Организация дополнительного образования детей. Современные подходы и реализация»	МБОУ ДОД «ЦВР «Тулпар»	ЗДВР, руководители УДО	Р.Х. Гайнутдинова Н.А. Кутенина, «ЦВР «Тулпар»
5	Совещание «Роль органов ученического самоуправления, детских общественных организаций в совершенствовании воспитательного процесса»	МКУ «Отдел образования»	ЗДВР, руководители УДО, педагоги-организаторы	Н.А. Кутенина, «ЦВР «Тулпар»
6	Совещание-практикум «Организация методической работы с классными руководителями»	МБОУ «ВСОШ №1»	ЗДВР, ППС	Р.Х. Гайнутдинова Н.Л. Тома, МБОУ «ВСОШ №1»
7	Семинар - совещание «Организация патриотического воспитания в образовательном учреждении»	МБОУ «ВСОШ №3»	ЗДВР, руководители УДО, ППС	Р.Х. Гайнутдинова А.О. Мустакимова
8	Совещание «Организация работы образовательного учреждения по антитеррористическому и антиэкстремистскому воспитанию»	МКУ «Отдел образования»	ЗДВР, руководители УДО, ППС	Р.Х. Гайнутдинова О.Ю. Таланова Л.Д. Фазулзянова А.Р. Шаймарданова

9	Совещание «Организация летнего труда и отдыха школьников»	МКУ «Отдел образования»	ЗДВР, руководители УДО, ППС, педагоги-организаторы	Р.Х. Гайнутдинова Н.А. Кутенина, «ЦВР «Тулпар»
10	Семинар «Организация работы образовательных учреждений по обеспечению безопасных летних каникул»	МБОУ «ВСОШ №3»	ЗДВР, руководители УДО, ППС	Р.Х. Гайнутдинова А.О. Мустакимова, МБОУ «ВСОШ №3», представители ГИБДД, ОПДН

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2021 году**

Основные направления деятельности по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (далее – «Дорожная карта»).

Цели:

- Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2021 году;
- Совершенствование форм контроля в условиях обновления системы качества образования;
- Совершенствование системы методического обеспечения ВСОКО и ГИА.

Задачи:

- Совершенствование организационно-технологических условий подготовки и проведения ГИА;
- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА;
- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- Развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ГИА;
- Реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

Основные направления реализации «Дорожной карты»:

- организационное;
- нормативно-правовое, инструктивно-методическое;
- финансовое;
- информационное;
- методическое;
- психологическое;
- аналитическое.

Субъекты, участвующие в реализации «Дорожной карты»:

МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан;

Районные методические объединения учителей предметников;

Общеобразовательные организации Высокогорского муниципального района Республики Татарстан;

Общественность.

Планируемый результат:

- **улучшение качества преподавания учебных предметов;**
- мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- рост показателей результатов ГИА;
- соблюдение процедуры ГИА, обеспечение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностических работ и ГИА;
- эффективность механизмов оценки результатов образования обучающихся, деятельности педагогических работников,
- образовательных организаций;
- повышение эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций по организации и проведению ГИА;
- повышение квалификации педагогов;
- конкурентоспособность общеобразовательных организаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Анализ проведения ГИА в 2020 году		
1.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов: - аналитический отчет; - статистический анализ; - подготовка информации в публичный доклад; - размещение информации на сайте; - работа в рамках августовского совещания; - издание и распространение сборника по результатам ГИА-11; - самодиагностика эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	август – сентябрь 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
1.2	- Анализ качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Высокогорского муниципального района; - Проведение самодиагностики по критериям эффективности организационно - технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Высокогорского муниципальном районе в 2020 году	август - сентябрь 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
1.3	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросу совершенствования преподавания учебных предметов и подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году	сентябрь - ноябрь	Н.К. Ахметзянов Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты, руководители РМО
1.4	Формирование «групп риска» обучающихся для	сентябрь -	Яруллина М.Р.

	индивидуальной работы, в том числе по устранению пробелов в знаниях	октябрь	Фатхриева Э.А. методисты
1.5	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ГИА 2020 года	сентябрь - октябрь	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
1.6	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций о подготовке выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации 2021 года	сентябрь – декабрь 2020 года	Н.К. Ахметзянов Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
1.7	Ежемесячные совещания с заместителями руководителей ОО по подготовке к ГИА 2021 года	ежемесячно	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
1.8	Заслушивания руководителей ОО о ходе подготовки к ГИА	в рамках совещаний	Н.К. Ахметзянов Яруллина М.Р.
	Определение общеобразовательных организаций – ресурсных центров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
1.9	Ознакомление участников ГИА с результатами, в том числе с использованием Интернет - ресурсов	в соответствии со сроками	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
1.20	Составление аналитического отчёта о результатах ОГЭ и ЕГЭ и выпуск информационного - аналитического сборника по итогам государственной итоговой аттестации в 2021 году	июль - август 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
1.21	Родительские собрания, «круглые столы» на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций	декабрь 2020-май 2021	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
II. Нормативно - правовое обеспечение ГИА			
2.1	Внесение предложений для определения организационно - территориальной схемы проведения ГИА	ноябрь 2020 года	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.
2.2	Определение состава лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА-9, ГИА-11	до 01.12.2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
2.3	Приведение муниципальной документации в соответствие с федеральными и региональными нормативно – правовыми актами	в течение года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.
2.4	Подготовка распоряжений в соответствии с действующим законодательством в сфере образования по организации и проведению ГИА в 2020 году: - об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»); - о назначении ответственного за внесение сведений в РИС по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году; - о проведении итогового сочинения (изложения) в 2020 – 2021 учебном году; - об утверждении транспортной схемы доставки выпускников до ППЭ; - о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников; - о проведении ГИА в 2021 году в Высокогорском муниципальном районе; - о проведении итогового собеседования по русскому языку	август 2020 года; октябрь 2020 года; февраль 2021 года; май 2021 года	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.

III. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к ГИА в 2021 году.	сентябрь 2020 года - апрель 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.2	Участие педагогов в курсах повышения квалификации для учителей-предметников с целью работы в составе предметных комиссий РТ	январь - апрель 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.3	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ММО, в конкурсах и проектах	в течение 2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.4	Участие педагогов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, семинарах различного уровня по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021 году	октябрь 2020 года - февраль 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.5	Проведение пробных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по предметам: - Математика; - Русский язык; - предметы по выбору	ежемесячно в теч.2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.6	Проведение муниципальных обучающих дифференцированных семинаров с обучающимися 9 и 11 классов на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА в 2020 году.	в теч.2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.7	Проведение муниципальных пробных тренировочных диагностических работ на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА по материалам РЦМКО и муниципальных методических объединений	2020 – 2021 учебный год	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.8	Участие в региональных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся 2 - 8 и 10 классов	в течение учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.9	Проведение мероприятий (контрольных работ) в ОО района в рамках МСОКО по итогам учебных четвертей (триместров)	по плану ОО по графику ОО	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.10	Разработка Плана мероприятий по совершенствованию качества общего образования в 2020 - 2021 учебном году	август 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.11	Проведение предметных недель физико-математического и гуманитарного циклов в ОО	в течение учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.12	Заседания муниципальных методических объединений по проблемам: - Повышения качества образования в условиях сельской школы; - Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; - Современные формы уроков в условиях реализации ФГОС ООО	в течение учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты

3.13	Обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты по отдельным предметам	в течение учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.14	Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	в течение учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.15	Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение 2020 – 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.16	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании, по учебным предметам при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные оценки. Подготовка обучающихся к пересдаче ГИА по соответствующим учебным предметам	постоянно	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
3.17	Работа с общеобразовательными организациями Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, принимающими участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространении их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году по результатам 2019-2022 учебного года	по особому плану	Ахметзянов Н.К. Яруллина М.Р.

IV. Организация мероприятий по уменьшению разрыва по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике

4.1	Заседания школьных методических объединений с участием методической службы отдела образования по проблемам: - анализ результатов выпускников ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математики и предметов по выбору за 3 года; - выявление проблемных зон в общеобразовательной организации с «низкими результатами»; - разработка плана - графика по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов в 2021 году; - повышение качества образования в условиях школы с «низкими результатами»; - повышение предметной компетентности педагогов школ с «низкими результатами» (посещение мастер – классов, семинаров, вебинаров по предметам, закрепление за педагогами «успешных общеобразовательных организаций»); - современные формы подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году	в течение 2020 – 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
4.2	Закрепление общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на ГИА, за общеобразовательными организациями, имеющие стабильно высокие результаты, по отдельным предметам	в течение 2020 – 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
4.3	Проведение входной диагностики уровня знаний обучающихся общеобразовательных организаций «группы риска» по русскому языку и математике	ноябрь 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
4.4	Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со	в течение	Яруллина М.Р.

	слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний	2020 – 2021 учебного года	Фатхриева Э.А. методисты
4.5	Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	в течение 2020 – 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
4.6	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании, по учебным предметам при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные оценки	постоянно	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
4.7	Организация и проведение тренировочных тестирований по русскому языку и математике в ППЭ	март 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
V. Методические семинары, тренинги для педагогов по эффективной подготовке учащихся к ГИА			
5.1	Распространение положительного педагогического опыта общеобразовательных организаций, педагогов с высокой результативностью участия в ЕГЭ и ОГЭ, проведение тренингов по эффективной подготовке учащихся	в течение 2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.2	Проведение заседаний предметных секций в рамках августовского совещания работников образования Высокогорского муниципального района, посвященных анализу проведения ГИА в 2020 году	август 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.3	Организация и проведение семинаров муниципальных методических объединений учителей – предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий КИМ 2021 года, спецификаций, кодификаторов; - заполнение бланков ответов выпускниками, в том числе участниками ГВЭ; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА	ноябрь-декабрь 2020 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.4	Участие в республиканских совещаниях – семинарах для муниципальных координаторов ГИА и муниципальных операторов	октябрь 2020 года, февраль, апрель 2021 года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.5	Участие в вебинарах и совещаниях по вопросам ГИА, в т.ч. в режиме видеоконференции, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Департаментом надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	ежемесячно	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.6	Организация работы муниципальных семинаров в помощь, выпускникам общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам («ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»)	в течение 2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты
5.7	Организация и проведение обучающего семинара для лиц, ответственных за проведение итогового сочинения	ноябрь 2020	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А.

	(изложения)		методисты
5.8	Организация и проведение методических семинаров на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА – 2021	в течение 2020 - 2021 учебного года	Яруллина М.Р. Фатхриева Э.А. методисты

**План
совместной деятельности учителей грантовиков - наставников
и молодых педагогов Высокогорского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	1.Посвящение молодых специалистов. Собеседование с молодыми специалистами. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Участие молодых педагогов в районной августовской конференции работников образования. 4. Консультация по разработке рабочих программ по предметам.	Шарафиева А.И. Сабирова Э.Ю
Сентябрь	1. Корректировка банка данных о членах объединения молодых педагогов. 2. Встреча молодых педагогов с наставником. 3. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку. 5. Диагностика профессиональных затруднений 6. Посещение уроков молодых педагогов наставником (анализ урока и методический коучинг).	Совет Молодые педагоги, наставник.
Октябрь	1. Индивидуальные консультации 2. Участие молодых педагогов в празднике, посвященном Дню Учителя. 3. Заседание №1. Круглый стол на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений». 4. Посещение уроков наставника молодыми специалистами. 5. Посещение уроков молодых педагогов наставником (анализ урока и методический коучинг). 6. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, как анализировать урок, контрольные работы.	Молодые педагоги, наставник.
Ноябрь	1.Индивидуальные консультации по теме: «Структура и тип урока». 2.Практическое занятие «Составление конспекта урока» (анализ урока в соответствии с технологией его разработки). 3.Изучение опыта работы других педагогов. 4. Посещение уроков молодых педагогов наставником (анализ урока и методический коучинг).	Молодые педагоги, наставник.
Декабрь	1. Заседание №2. Семинар-практикум по теме «Планируем урок в соответствии с требованиями ФГОС» 2.Участие в муниципальных, республиканских семинарах-практикумах по предмету педагогической деятельности	председатель, молодые педагоги Молодые специалисты
Январь	1. Организация участия молодых педагогов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Библиотекарь года». 2.Консультации: формы и виды работы с учащимися на уроке.	Администрация ОУ, Совет

	3. Консультирование молодых специалистов педагогом-психологом по индивидуальным вопросам	
Февраль	1. Консультация для педагогов: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска». 2. Посещение мероприятий в рамках конкурса «Учитель года»	председатель, совет.
Март	1. Заседание №3. «Применение современных педагогических технологий на уроке» 2. Семинар-практикум по теме «Эффективные приемы работы с одаренными детьми по предмету» 3. Муниципальные педагогические чтения педагогов-предметников	Председатель Методисты, Администрация ОУ, Совет
Апрель	1. Встреча молодых педагогов с Главой Высокогорского муниципального района 2. Индивидуальная беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии». 2. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики». 3. Распространение педагогического опыта через социальные сети.	совет Наставники, молодые специалисты
Май	1. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. 2. Создание портфолио 3. Заседание №4. Круглый стол «Определение рейтинга успешности молодого педагога», подведение итогов работы Совета молодых педагогов, планирование работы на новый учебный год. 4. Участие в муниципальных, республиканских семинарах-практикумах по предмету педагогической деятельности	Председатель Молодые специалисты Молодые педагоги, наставник.